

**PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN MELALUI
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN BUDAYA SEKOLAH
DI LEMBAGA PENDIDIKAN BINA PANGUDI LUHUR
JAKARTA**

TESIS

Oleh

**TARSISIUS WARTONO
2001190802**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
2021**

**PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN MELALUI
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN BUDAYA SEKOLAH
DI LEMBAGA PENDIDIKAN BINA PANGUDI LUHUR
JAKARTA**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Pascasarjana
Universitas Kristen Indonesia

Oleh

TARSISIUS WARTONO

2001190802



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
2021**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tarsisius Wartono
NIM : 2001190802
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Program : Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah di Lembaga Pendidikan Bina Pangudi Luhur Jakarta” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar Magister di Universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 26 November 2021



Tarsisius Wartono



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN MELALUI KEPEMIMPINAN
KEPALA SEKOLAH DAN BUDAYA SEKOLAH DI LEMBAGA PENDIDIKAN
BINA PANGUDI LUHUR JAKARTA

Oleh :

Nama : Tarsisius Wartono
NIM : 2001190802
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan (MPd) pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 26 November 2021

Menyetujui :

Pembimbing I

(Dr. Lisa G. Kailola, MPd)

Pembimbing II

(Dr. Bimang R. Simbolon, MSi))

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan



(Dr. Dra. Mesia Limbong, M.Psi))



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal 26 November 2021 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (MPd) Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama :

Nama : Tarsisius Wartono
NIM : 2001190802
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Program : Pasca Sarjana

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah di Lembaga Pendidikan Bina Pangudi Luhur Jakarta” oleh tim penguji yang terdiri dari :

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
3. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi	Sebagai Ketua	
2. Dr. Lisa G. Kailola, MPd	Sebagai Anggota	
3. Dr. Bintang R. Simbolon, Msi	Sebagai Anggota	

Jakarta, 26 November 2021

Tarsisius Wartono



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tarsisius Wartono
NIM : 2001190802
Program : Pascasarjana
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Jenis Tugas Akhir : Strata 2 (S2)
Judul : "Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah di Lembaga Pendidikan Bina Pangudi Luhur Jakarta"

Menyatakan bahwa :

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tugas Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengolah dalam bentuk pengkalian data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada Tanggal 26 Nopember 2021
Yang menyatakan

Tarsisius Wartono

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, kasih dan karunia-Nya maka penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul **“Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah di Lembaga Pendidikan Bina Pangudi Luhur Jakarta”**. Penelitian ini dibuat dan disusun sebagai tugas akhir penulis, serta sebagai syarat yang harus dipenuhi guna menempuh Sidang Ujian Pasca Sarjana serta untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Ilmu Administrasi Pendidikan, Fakultas Pendidikan Universitas Kristen Indonesia (MPd UKI).

Dalam penyusunan Tesis ini penulis juga menyadari tidak sedikit kendala dan halangan yang dihadapi penulis. Penulis juga menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kekurangan yang disebabkan keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Namun berkat bantuan dan kontribusi dari berbagai pihak, maka penulisan dan penyusunan Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktunya. Selama belajar di Program Studi Ilmu Administrasi Pendidikan, MPd UKI penulis mendapat banyak ilmu dan pelajaran yang bermanfaat bagi kehidupan serta wawasan penulis. Dalam proses pembuatan Tesis ini penulis banyak dibantu dan diberi arahan, dukungan, serta semangat oleh orang-orang di sekitar penulis.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Istri tercinta : yang sudah sangat sabar memberikan dukungan secara moril, materiil maupun spiritual agar penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik dan lancar. Tak lupa juga untuk adik dan keponakan yang selalu memberi dukungan dan membantu segala kebutuhan penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.

2. Dr. Dhaniswara K. Hardjono, S.H.MH.MBA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
3. Dr. Lisa G. Kailola, MPd selaku Dosen Pembimbing I Tesis, yang selalu memberikan waktu, nasehat, dan dukungan dalam membantu penulis menyelesaikan Tesis ini.
4. Dr. Bintang R. Simbolon, MSi, selaku Dosen Pembimbing II Tesis, sekaligus Direktur Pascasarjana, yang selalu memberikan waktu, nasehat, dan dukungan dalam membantu penulis menyelesaikan Tesis ini.
5. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi. selaku Dosen Pembimbing, sekaligus Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan yang selalu memberikan waktu, nasehat, dan dukungan dalam membantu penulis menyelesaikan Tesis ini.
6. Segenap Pimpinan Jajaran di Lembaga Pendidikan Bina Pangudi Luhur Jakarta dari Pengawas Yayasan, Kepala Sekolah SMP, SMA dan SMK serta Bapak/Ibu guru seluruhnya yang telah membantu dalam mengisi kuesioner dalam penelitian ini.
7. Teman-teman mahasiswa di Program Studi Magister Administrasi Pendidikan UKI, yang telah membantu dan mendukung penulisan ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.

Kiranya penelitian ini dapat bermanfaat, serta memberikan ilmu yang baru dan terlebih lagi bagi pembaca.

Akhir kata, dengan segala rasa syukur penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak. Tuhan memberkati.

Jakarta, November 2021

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. LandasanTeori	10
B. Penelitian Yang Relevan.....	39
C. Kerangka Pikir.....	41
D. Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Tujuan Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Metode Penelitian	46
D. Rancangan Penelitian	47
E. Variabel Penelitian	49
F. Populasi dan Sampel	55
G. Teknik Pengumpulan Data / Instrmen Penelitian.....	56
H. Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Deskripsi Penelitian.....	67
B. Analisis Penelitian.....	72
C. Intepretasi Data	77
D. Pembahasan	78

BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	87
	A. Kesimpulan	87
	B. Implikasi	87
	C. Saran-Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	95



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Diagram Tinjauan Mikro Sistem Pendidikan	17
Gambar 2.2	Diagram Pokok Sistem Pendidikan	18
Gambar 2.3	Diagram Solusi Manajemen Pendidikan Secara Mikro dan Makro	19
Gambar 2.4	Skema Pengaruh Antar Variabel	43
Gambar 3.1	Desain Penelitian	48
Gambar 3.2	Bentuk Daftar Uji Signifikansi Korelasi	62
Gambar 4.1	Diagram Frekuensi Mutu Pendidikan	70
Gambar 4.2	Diagram Frekuensi Kepemimpinan Kepala Sekolah	71
Gambar 4.3	Diagram Frekuensi Budaya Sekolah	72

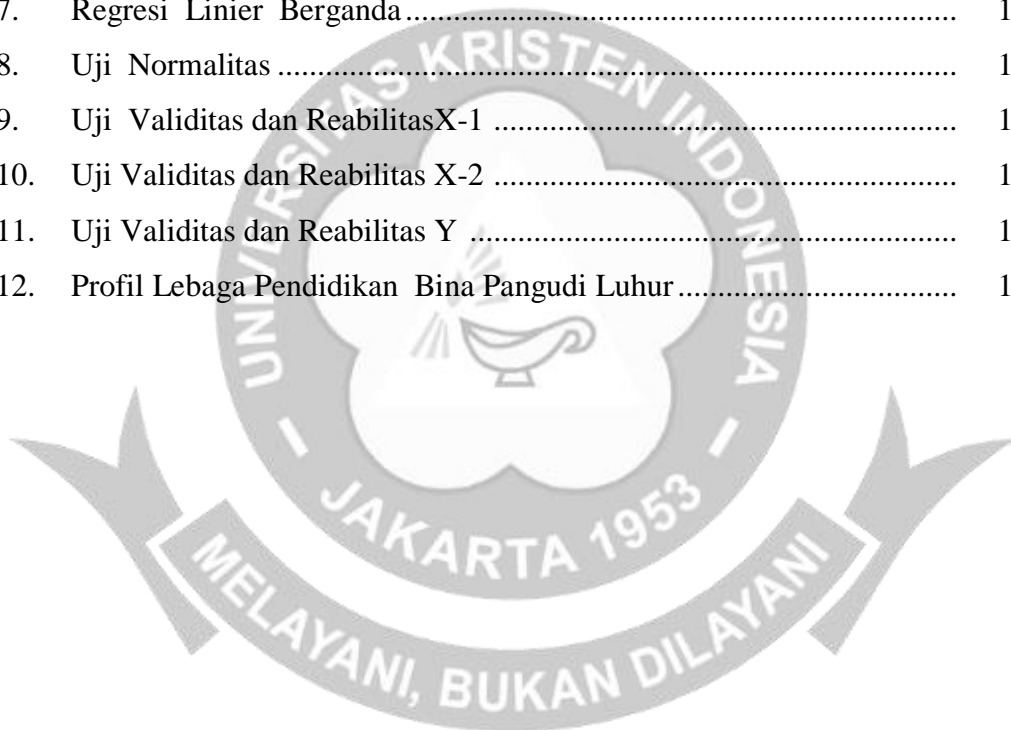


DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	46
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	53
Tabel 3.3	Skala Likert	57
Tabel 3.4	Interprestasi Koofisien	66
Tabel 4.1	Jenis Kelamin	68
Tabel 4.2	Masa Kerja Guru	68
Tabel 4.3	Pendidikan Guru.....	69
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Mutu Pendidikan.....	69
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Kepala Sekolah	70
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi BudayaSekolah	71
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Gala Taksiran	72
Tabel 4.8	Tabel Validitas Instrumen Peningkatan Mutu Pendidikan.....	73
Tabel 4.9	Tabel Validitas Instrumen Kepemimpinan Kepala Sekolah	74
Tabel 4.10	Tabel Validitas Instrumen Budaya Sekolah	74
Tabel 4.11	Hasil Uji Reabilitas Alfa Cronbach	89

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Lampiran Kuisioner/Angket Penelitian	91
2.	Lampiran Analisa Pembahasan	104
3.	Lampiran Koofisien Determinasi	114
4.	Lampiran Tabel X1, X2 dan Y	118
5.	Lampiran Tabel Dasar Pengujian Hipotesis	122
6.	Lampiran Tabel F, R dan T	126
7.	Regresi Linier Berganda	131
8.	Uji Normalitas	133
9.	Uji Validitas dan Reabilitas X-1	139
10.	Uji Validitas dan Reabilitas X-2	145
11.	Uji Validitas dan Reabilitas Y	151
12.	Profil Lebaga Pendidikan Bina Pangudi Luhur	157



ABSTRAK

Peningkatan mutu pendidikan melalui Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah di Lembaga Pendidikan Bina Pangudi Luhur Jakarta. Ada hal mendasar yang menjadi latar belakang masalah adalah turunnya kualitas pendidikan di Lembaga Pendidikan Bina Pangudi Luhur Jakarta yang ditandai dengan turunnya prestasi akademik dan non akademik, hal ini timbul pertanyaan yang menjadi rumusan masalah : 1)Apakah terdapat pengaruh antara variabel X1 (Kepemimpinan Kepala Sekolah) terhadap variabel Y (Peningkatan Mutu Pendidikan) pada Lembaga Pendidikan Bina Pangudi Luhur Jakarta. 2) Apakah terdapat pengaruh antara variabel X2 (Budaya Sekolah) terhadap variabel Y (Peningkatan Mutu Pendidikan) di Lembaga Pendidikan Bina Pangudi Luhur Jakarta. 3) Apakah terdapat pengaruh antara variabel X1 (Kepemimpinan Kepala Sekolah) dan variabel X2 (Budaya Sekolah) secara bersamaan terhadap variabel Y (Peningkatan Mutu Pendidikan) pada Lembaga Pendidikan Bina Pangudi Luhur Jakarta. Adapun tujuan penelitian ini untuk menganalisis dan mengetahui : 1)Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di Lembaga Pendidikan Bina Pangudi Luhur Jakarta. 2)Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di Lembaga Pendidikan Bina Pangudi Luhur Jakarta. 3) Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah secara bersama-sama terhadap peningkatan mutu pendidikan di Lembaga Pendidikan Bina Pangudi Luhur Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif melalui pendekatan survei instrumen digunakan berupa angket sebagai metode utama. Analisis statistic yang digunakan adalah Analisis Regresi Berganda. Sugiyono (2010:211) dengan menggunakan rumus persamaan regresi. Kesimpulan dari penelitian ini adalah Kepemimpinan Kepala Sekolah mempunyai pengaruh terhadap peningkatan mutu pendidikan di Lembaga Pendidikan Bina Pangudi Luhur Jakarta. Hal ini terlihat pada uji koefisien regrasi ganda $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,488 > 2,132$. Budaya Sekolah terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di Lembaga Pendidikan Bina Pangudi Luhur Jakarta mempunyai pengaruh. Hal ini terlihat pada uji koefisien regrasi ganda $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,642 > 2,132$. Melalui Uji F untuk $N = 55$ didapat nilai F_{hitung} sebesar 58,00 dan $F_{tabel} = 3,17$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$, berarti nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ dapat dikatakan bahwa ada pengaruh antara Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di Lembaga Pendidikan Bina Pangudi Luhur Jakarta.

Kata Kunci : Mutu Pendidikan, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Sekolah

ABSTRACT

Improving the quality of education through Principal Leadership and School Culture at the Bina Pangudi Luhur Educational Institution, Jakarta. There is a basic thing that is the background of the problem is the decline in the quality of education at the Bina Pangudi Luhur Jakarta Educational Institution which is marked by a decrease in academic and non-academic achievements, this raises questions that become the formulation of the problem: 1) Is there an influence between the X1 variable (Leadership of the Principal) on the Y variable (Improvement of Education Quality) at the Bina Pangudi Luhur Educational Institution, Jakarta. 2) Is there an influence between the X2 variable (School Culture) on the Y variable (Improving the Quality of Education) in the Bina Pangudi Luhur Educational Institute, Jakarta. 3) Is there an effect between the variable X1 (Leadership of the Principal) and the variable X2 (School Culture) simultaneously on the variable Y (Improving the Quality of Education) at the Bina Pangudi Luhur Educational Institution in Jakarta. The purpose of this study is to analyze and find out: 1) The influence of Principal Leadership on improving the quality of education at the Bina Pangudi Luhur Educational Institution, Jakarta. 2) The Influence of School Culture on Improving the Quality of Education at the Educational Institutions of Bina Pangudi Luhur Jakarta. 3) The influence of Principal Leadership and School Culture together on improving the quality of education at the Bina Pangudi Luhur Educational Institution Jakarta. This study uses a quantitative method through a survey approach, the instrument is used in the form of a questionnaire as the main method. The statistical analysis used is Multiple Regression Analysis. Sugiyono (2010:211) by using the regression equation formula. The conclusion of this study is that the principal's leadership has an influence on improving the quality of education at the Bina Pangudi Luhur Educational Institution in Jakarta. This can be seen in the multiple regression coefficient test $t_{1count} > t_{table}$, which is $7,488 > 2,132$. School Culture on Improving the Quality of Education at the Bina Pangudi Luhur Educational Institution in Jakarta has an influence. This can be seen in the multiple regression coefficient test $t_{2count} > t_{table}$ which is $7,642 > 2,132$. Through the F test for $N = 55$. The F_{count} value is 58.00 and $F_{table} = 3.17$ at the significance level = 0.05, meaning that the $F_{count} > F_{table}$ can be said that there is an influence between Principal Leadership and School Culture on Quality Improvement Education at the Bina Pangudi Luhur Educational Institute, Jakarta.

Keywords: Education Quality, Principal Leadership, School Culture