

DAFTAR PUSTAKA

- A.,Rima. W. (2020). Edukasi Kesehatan Reproduksi Remaja. Airlangga University Press
- A. Dariyo. 2011. Psikologi Perkebangn Anak Usia Tiga Tahun Pertama. Bandung : PT. Reifika Aditama.
- Adawiah, R. (2017). Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pendidikan anak: Studi pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 33-48.
- Aghi, A., & Bhatia, H. (2014). Parenting Styles: Impact on Sibling Relationship and Rivalry. *Journal of Positive Psychology*, 3(2), 139-54.
- Agustiawati, I. (2014). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XI IPS di SMA Negeri 26 Bandung (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Alexander, A., Novita, M., Elim, Jennifer (2018). *Aku Remaja Yang Positif*. Jakarta. PT Elex Media Komputindo.
- Amalia, R. N. (2017). *Hubungan Pola Asuh Demokratis Orang Tua dengan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa Kelas XI di SMA N 8 Semarang* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Anisah, A. S. (2017). Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pembentukan karakter anak. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 5(1), 70-84.
- Apriastuti, D. A. (2013). Analisis tingkat pendidikan dan pola asuh orang tua dengan perkembangan anak usia 48–60 bulan. *Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 4(1),1-14.
- Arsyam, S. (2017). Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Depresi pada Remaja. *Journal of Islamic Nursing*, 2(1), 17-20.

- Ayun, Q. (2017). Pola asuh orang tua dan metode pengasuhan dalam membentuk kepribadian anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102-122.
- Badriah, E. R., & Fitriana, W. (2018). Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Potensi Anak Melalui Homeshooling Di Kancil Cendikia. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 1(1), 1-8.
- Bafadhal, H. G. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Demokratis Dengan Dengan Prestasi Belajar Di Sma Negeri 2 Kota Jambi. Bimbingan Dan Konseling.
- Budiaji, W. (2013). Skala pengukuran dan jumlah respon skala likert. *Jurnal ilmu pertanian dan perikanan*, 2(2), 127-133.
- Budikunoroningsih, S. (2017). Pengaruh teman sebaya dan persepsi pola asuh orang tua terhadap agresivitas siswa di sekolah dasar gugus sugarda. *JSSH (Jurnal Sains Sosial dan Humaniora)*, 1(2), 85-92.
- Blascovich, J., Tomaka, J., Robinson, J. P., Shaver, P. R., & Wrightsman, L. S. (1991). Measures of self-esteem. *Measures of personality and social psychological attitudes*, 1, 115-160.
- Book, O (2020). *Self Esteem Pada Remaja*. Bandung
- Bun, Y., Taib, B., & Ummah, D. M. (2020). Analisis Pola Asuh Otoriter Orang Tua terhadap Perkembangan Moral Anak. *CAHAYA PAUD*, 2(1).
- Citra, A. F., & Widyarini, M. N. (2017). Pelatihan Peningkatan Harga Diri Pada Remaja Panti Asuhan Sub Unit Perlindungan Sosial Asuhan Anak, Cibalagung, Bogor. *Jurnal Psikologi*, 8(2).
- Cy, R. P. Hubungan Pengasuhan Orang Tua Dengan Risiko Tindak Kekerasan Pada Remaja Di Kelurahan Patrang Kecamatan Patrang Kabupaten Jember.

Dewi, N. P. A. R., & Susilawati, L. K. P. A. (2016). Hubungan antara kecenderungan pola asuh otoriter (authoritarian parenting style) dengan gejala perilaku agresif pada remaja. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(1), 108-116.

Einstein, G., & Indrawati, E. S. (2017). Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Orangtua Dengan Perilaku Agresif Siswa/siswi Smk Yudyakaryamagelang. *Jurnal Empati*, 5(3), 491-502.

Fatwikiningsih, N. (2020). *Teori Psikologi Kepribadian Manusia*. Yogyakarta. Andi (Anggota IKAPI)

Febriana, G. (2016). Hubungan antara harga diri dengan kepercayaan diri Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Febristi, A., Arif, Y., & Dayati, R. (2020). FAKTOR SOSIAL DENGAN SELF ESTEEM (HARGA DIRI) PADA REMAJA DIPANTI ASUHAN. *Jurnal Kebidanan Malahayati*, 6(1), 48-56.

Fellasari, F., & Lestari, Y. I. (2017). Hubungan antara pola asuh orangtua dengan kematangan emosi remaja. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 84-90.

Fhadila, K. D. (2017). Menyikapi perubahan perilaku remaja. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 2(2), 16-23.

Fitriani, L. (2015). Peran pola asuh orang tua dalam mengembangkan kecerdasan emosi anak. *Lentera*, 17(1).

Guindon, M. H. (Ed.). (2009). *Self-esteem across the lifespan: Issues and interventions*. Taylor & Francis

Gumelar, G., & Wibisono, A. (2014). Harga Diri Dan Intensi Membeli Jersey Sepak Bola Tiruan Pada Remaja. *Jppp-Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 3(2), 52-58.

Gunarsa, S. D. (2008). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. BPK Gunung Mulia.

Handayani, P. (2017). *Hubungan Antara Harga Diri Dengan Presentasi Diri Pada Pengguna Instagram* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).

Halimah, N. (2017). *Hubungan Antara Pola Asuh Permisif Dan Konformitas Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja Pria* (Doctoral Dissertation, Fakultas Psikologi Unissula).

Hamdani, R. (2019). Pengaruh Tipe Pola Asuh dan Penerimaan Sosial Terhadap Perilaku Merokok Pada Remaja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(2).

Hartini, N., & Dian, Atika. (2016). Psikologi Konseling. Surabaya. Airlangga University Press.

Haryanti, K. (2020). Efektivitas Pelatihan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kepercayaan Diri Dan Harga Diri Pada Remaja Panti Asuhan. *Efektivitas Pelatihan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kepercayaan Diri Dan Harga Diri Pada Remaja Panti Asuhan*, 1(1), 49-62.

Hayyu, A. (2015). Hubungan Antara Harga Diri dengan Kecemburuan dalam Persahabatan Remaja Putri. Semarang: *Jurnal Psikologi Sosial*, 3(1), 67-80.

Hidayati, N. I. (2014). Pola Asuh Otoriter Orang Tua, Kecerdasan Emosi, dan Kemandirian Anak SD. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(01).

Hong, F. Y., Chiu, S. I., & Huang, D. H. (2012). A model of the relationship between psychological characteristics, mobile phone addiction and use of mobile phones by Taiwanese university female students. *Computers in human behavior*, 28(6), 2152-2159.

Jannah, H. (2012). Bentuk pola asuh orang tua dalam menanamkan perilaku moral pada anak usia di kecamatan ampek angkek. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 1(2).

Jempormasse, E. A. (2015). Hubungan antara harga diri dan asertifitas dengan perilaku seksual pada remaja putri SMA Negeri 9 Lempake Samarinda. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(1).

Khumaedi, M. (2012). Reliabilitas instrumen penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 12(1).

Kustanti, E. R. (2019). Hubungan antara pola asuh otoriter dengan pengambilan keputusan karier pada siswa SMK Teuku Umar Semarang. *Empati*, 8(1), 212-220.

Kusuma, P. J., & Jati, P. (2015). Hubungan Antara Harga Diri Dengan Pemalasan Sosial Pada Mahasiswa. Naskah Publikasi, 1-11.

Masni, H. (2017). Peran Pola Asuh Demokratis Orangtua Terhadap Pengembangan Potensi Diri Dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 6(1), 58-74.

Marwati, E., Prihartanti, N., & Hertinjung, W. S. (2016). Pelatihan berpikir optimis untuk meningkatkan harga diri pada remaja di panti asuhan. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1), 23-31.

Mayasari, R. (2013). *Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Orangtua Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Satu Sekolah Dasar Program Fullday* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

Meilan, N., Maryanah, Follona, W. (2018). Kesehatan Reproduksi Remaja: Implementasi PKPR Dalam Teman Sebaya. Malang. Wineka Media

Muhadi, A. I. (2015). Hubungan Pola Asuh Demokratis Terhadap Kemandirian Anak Di Taman Kanak-Kanak El-Hijaa Tambak Sari Surabaya. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 17.

Muslima, M. (2015). POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN FINANSIAL ANAK. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 1(1), 85-98.

Nabilah, A. F. (2018). Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Orang Tua dan Perilaku Perundungan pada Siswa Sekolah Menengah Atas.

Nasution, I. K. (2007). Perilaku merokok pada remaja. Medan: Universitas Sumatra Utara: <http://library.usu.ac.id>.

Ningrum, S. D., & Soeharto, T. N. E. D. (2016). Hubungan pola asuh otoriter orang tua dengan bullying di sekolah pada siswa SMP. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 13(1).

Nugroho, A. R., & Guswanto, T. (2020). Creative Counseling (Proops) Melalui Pendekatan Sfbc (Solution-Focused Brief Counseling) Untuk Meningkatkan Harga Diri (Self-Esteem) Siswa. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13(3), 385-392.

Pangestuti, L. S., & Rizki, A. P. (2017). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Motivasi Belajar Siswa Smpn 39 Bekasi. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pengembangan Sdm*, 6(1).

Quinn, D. (2020). Self Esteem.

Rahman, U., Mardhiah, M., & Azmidar, A. (2015). Hubungan Antara Pola Asuh Permisif Orangtua Dan Kecerdasan Emosional Siswa Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(1), 116-130.

Rohmatun, R. (2018). Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Dengan Self-Efficacy Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Di Universitas Islam Sultan Agung Semarang. *Proyeksi: Jurnal Psikologi*, 9(2), 1-14.

Rosani, T., & Indrawati, E. S. (2020). Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Angkatan 2013 Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro. *Empati*, 7(2), 532-535.

Salistina, D. (2016). Hubungan antara favoritisme orangtua dan sibling rivalry dengan harga diri remaja. *Jurnal Tarbiyah*, 23(1).

Sandi, M. K. (2017). *Dampak Pola Asuh Permisif Orang Tua Terhadap Perilaku Minuman Keras Pada Remaja Usia 13-21 Tahun Di Rt 26 Kelurahan Silaberanti*

Kecamatan Seberang Ulu I Palembang.[Skripsi] (Doctoral Dissertation, Uin Raden Fatah Palembang).

Sari, P. P., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(1), 157-170.

Santrock, J. W. (2012). *Life-span Development*. 13 th Edition. University of Texas, Dallas:Mc Graw-Hill.

Saputra, D. K., & Sawitri, D. R. (2015). Pola asuh otoriter orang tua dan agresivitas pada remaja pertengahan di SMK Hidayah Semarang. *Empati*, 4(4), 320-326.

Saputro, K. Z. (2018). Memahami ciri dan tugas perkembangan masa remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, 17(1), 25-32.

Shima, P. S. (2017). Hubungan Persepsi Terhadap Pola Asuh Orangtua Dan Harga Diri Dengan Penyesuaian Sosial Siswa Kelas X SMK strada Budi Luhur Bekasi. *Psiko Edukasi*, 15(1), 56-66

Siregar, M. (2018). Hubungan antara Harga Diri dengan Perilaku Konsumtif terhadap Smartphone pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 10(2).

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sulaiman, H. (2020). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Suryani, L. S. L. (2013). Penyesuaian diri pada masa pubertas. *Konselor*, 2(1).

Suteja, J., & Yusriah, Y. (2017). Dampak pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial-emosional anak. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1).

Syamaun, N. (2012). *Dampak Pola Asuh Orangtua dan Guru terhadap Kecenderungan Perilaku Agresif Siswa*.Jogjakarta : Ar-Ruzz Media

Syamsu, Yusuf. (2011). Psikologi Perkembangan Anak & Remaja. Bandung: Remaja Rosdakarya

Tjokromihardjo, J. F. W., & Indrawati, E. S. (2020). Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Dengan Intensi Agresi Pada Siswa Kelas Xi Smk Hidayah Semarang. *Empati*, 8(4), 112-118.

Tridonanto, A. (2014). *Mengembangkan pola asuh demokratis*. Elex Media Komputindo.

Triyanto, E., Setiyani, R., & Wulansari, R. (2014). Pengaruh dukungan keluarga dalam meningkatkan perilaku adaptif remaja pubertas. *Jurnal Keperawatan Padjadjaran*, 2(1).

Unayah, N., & Sabarisman, M. (2016). Fenomena kenakalan remaja dan kriminalitas. *Sosio informa*, 1(2).

Umami, I. (2019). Psikologi Remaja.

Wangge, B. D., & Hartini, N. (2013). Hubungan antara penerimaan diri dengan harga diri pada remaja pasca perceraian orangtua. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*, 2(1), 1-6.

Widodo, A. S. (2013). Harga diri dan interaksi sosial ditinjau dari status sosial ekonomi orang tua. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2).

Wulansari, M. (2014). Hubungan Pola Asuh Demokratis Orang Tua Dan Lingkungan Sekolah Dengan Kecerdasan Emosional Anak Siswa SD Kelas V Keceme I, Sleman, Kabupaten Sleman. *Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta*.

Yuliantari, M. I., & Herdiyanto, Y. K. (2015). Hubungan konformitas dan harga diri dengan perilaku konsumtif pada remaja putri di kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(1), 89-99.

Yunalia, E. M., & Etika, A. N. (2020). Remaja dan Konformitas Teman Sebaya. Ahlimedia Press

Yusuf, R. N. (2019). *HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH PERMISIF DENGAN KEPERCAYAAN DIRI REMAJA DI SMP NEGERI 35 BANDAR LAMPUNG* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

<https://health.detik.com/anak-dan-remaja/d-3458904/pola-asuh-seperti-ini-disebut-bisa-picu-masalah-pada-kejiwaan-anak>

<https://lifestyle.kompas.com/read/2020/03/24/000002820/kenali-4-jenis-pola-asuh-dan-efeknya-pada-anak?page=all>

<https://www.kpai.go.id/publikasi/infografis/update-data-infografis-kpai-per-31-08-2020#>

<https://tirto.id/pola-asuh-orangtua-penentu-anak-jadi-pelaku-bullying-cs5r>

<https://www.kpai.go.id/files/2013/09/uu-nomor-35-tahun-2014-tentang-perubahan-uu-pa.pdf>

<https://www.kpai.go.id/publikasi/kpai-pola-asuh-pengaruhi-kekerasan-pada-anak>

<https://nasional.republika.co.id/berita/nasional/jabodetabek-nasional/18/01/08/p287d2368-kasus-kekerasan-anak-di-kota-bekasi-meningkat>

<https://republika.co.id/berita/nasional/umum/17/03/20/on3jzn384-kpai-tawuran-pelajar-marak-dipicu-faktor-lingkungan-dan-pola-asuh>