

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : An Exploration of in-service EFL Teachers' Views towards Mentoring in Indonesia  
 Nama Pengusul : Asri Purnamasari, S.Pd., M.Ed. in TESOL  
 Jumlah Penulis : 1  
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 1  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
     a. Nama Jurnal : Global Educators Network Teachers of English as a Foreign Language Journal (GEN TEFL Journal)  
     b. Nomor ISSN : 2520-6648  
     c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 4 No. 1 Bln. Desember Thn. 2019  
     d. Penerbit : Global Educators Network Teachers of English as a Foreign Language Journal (GEN TEFL)  
     e. Jumlah Halaman : 166

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

**I. Hasil Penilaian Validasi :**

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh <i>peer</i> (ditulis tangan) Tidak ada indikasi plagiasi, hasil cek Turnitin 18%
2	Linieritas	Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh <i>peer</i> (ditulis tangan) Isi artikel sesuai dengan bidang ilmu pengusul.

**II. Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2				1,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				5,7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6				5,8
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)		6				5,8
<b>Total = (100%)</b>		<b>20</b>				<b>19,1</b>
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :						

Kelengkapan kesesuaian unsur	Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh <i>peer</i> (ditulis tangan) Sistematika artikel lengkap, memenuhi unsur IMRaD, dan judul sesuai dengan isi artikel.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh <i>peer</i> (ditulis tangan) Pembahasan adalah mengenai pemahaman para guru, dosen, dan pelatih guru akan peranan mentor di kalangan Pendidik yang dijelaskan dengan panjang lebar dan mendetail.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh <i>peer</i> (ditulis tangan) Data penelitian diambil dari pendapat guru, dosen, dan pelatih guru dengan memberikan angket dan wawancara. Metode yang digunakan adalah dengan menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif berdasarkan beberapa ahli. Referensi sangat banyak sekitar empat halaman, dan yang terbanyak diambil dari referensi artikel penelitian.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh <i>peer</i> (ditulis tangan) Penerbit Global Educators Network Teachers of English as a Foreign Language Journal (GEN TEFL) merupakan jurnal internasional dengan Editorial Board lebih dari empat negara dan kontributor artikel lebih dari dua negara.

Tanggal Review. 14 Februari 2022

Penilai I

(TTD)

(Dr. Masda Sunti Simatupang, S.Pd., M.Hum.)

NIDN : 0312096702

Unit kerja : FSB-UK1 / Prodi Sastra Inggris

Bidang Ilmu : Bahasa dan Sastra - Linguistik Terapan - Pendidikan Bahasa

Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (KUM 400)

Pendidikan Terakhir : Doktor

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : An Exploration of in-service EFL Teachers' Views towards Mentoring in Indonesia  
 Nama Pengusul : Asri Purnamasari, S.Pd., M.Ed. in TESOL  
 Jumlah Penulis : 1  
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 1  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Global Educators Network Teachers of English as a Foreign Language Journal (GEN TEFL Journal)  
 b. Nomor ISSN : 2520-6648  
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 4 No. 1 Bln. Desember Thn. 2019  
 d. Penerbit : Global Educators Network Teachers of English as a Foreign Language Journal (GEN TEFL)  
 e. Jumlah Halaman : 166

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional \*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh <i>peer</i> (ditulis tangan) <i>Hasil cek similarity index 18% &amp; tidak terindikasi plagiasi</i>
2	Linieritas	Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh <i>peer</i> (ditulis tangan) <i>Artikel ini linear tentang bidang ilmu penulis</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Berputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2				1.7
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				5.8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6				5.8
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)		6				5.9
<b>Total = (100%)</b>		<b>20</b>				
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir <i>peer</i> X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						19.2
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :						



Kelengkapan kesesuaian unsur	Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh <i>peer</i> (ditulis tangan) Penulisan jurnal sudah sesuai dengan kaidahnya (Skor: 1,7)
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh <i>peer</i> (ditulis tangan) Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan baik dan komprehensif (Skor: 5,8)
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh <i>peer</i> (ditulis tangan) Informasi yang disajikan sangat relevan dengan situasi di Indonesia (Skor: 5,8)
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh <i>peer</i> (ditulis tangan) Jurnal ini masuk kategori jurnal internasional. Kelengkapan unsur baik. Sumber referensi cukup. (Skor: 5,9)

Tanggal Review, 17 Februari 2022

Penilai II

(TTD)



Hendrikus Male, S.Pd., M.Hum.

NIDN

Unit kerja

Bidang Ilmu

Jabatan Akademik (KUM)

Pendidikan Terakhir

: 0303077901

: Pendidikan Bahasa Inggris / Universitas Kristen Indonesia

: Linguistik Terapan Bahasa Inggris

: Lektor (300)

: S2