

LEMBAR

Judul Artikel Ilmiah : An Exploration of in-service EFL Teachers' Views towards Mentoring in Indonesia

Nama Pengusul : Asri Purnamasari, S.Pd., M.Ed. in TESOL

Jumlah Penulis : 1

Status Pengusul (Penulis ke-) : 1

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Global Educators Network Teachers of English as a Foreign Language Journal (GEN TEFL Journal)

b. Nomor ISSN : 2520-6648

c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 4 No. 1 Bln. Desember Thn. 2019

d. Penerbit : Global Educators Network Teachers of English as a Foreign Language Journal (GEN TEFL)

e. Jumlah Halaman : 166

☐	Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
☒	Jurnal Ilmiah Internasional
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

 Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi☐ Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh <i>peer</i> (ditulis tangan) Tidak ada indikasi plagiasi, hasil cek Turnitin 18 %
2	Linieritas	Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh <i>peer</i> (ditulis tangan) Isi artikel sesuai dengan bidang ilmu pengusul.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

[illegible]

Kelengkapan kesesuaian unsur	Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh <i>peer</i> (ditulis tangan) Sistematika artikel lengkap, memenuhi unsur IMRaD, dan judul sesuai dengan isi artikel.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh <i>peer</i> (ditulis tangan) Pembahasan adalah mengenai pemahaman para guru, dosen, dan pelatih guru akan peranan mentor di kalangan Pendidik yang dijelaskan dengan panjang lebar dan mendetail.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh <i>peer</i> (ditulis tangan) Data penelitian diambil dari pendapat guru, dosen, dan pelatih guru dengan memberikan angket dan wawancara. Metode yang digunakan adalah dengan menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif berdasarkan beberapa ahli. Referensi sangat banyak sekitar empat halaman, dan yang terbanyak diambil dari referensi artikel penelitian.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh <i>peer</i> (ditulis tangan) Penerbit Global Educators Network Teachers of English as a Foreign Language Journal (GEN TEFL) merupakan jurnal internasional dengan Editorial Board lebih dari empat negara dan kontributor artikel lebih dari dua negara.

Tanggal Review. 14 Februari 2022

Penilai I

(TTD)

(Dr. Masda Sunti Simatupang, S.Pd., M.Hum.)

NIDN

Unit kerja

Bidang Ilmu

Jabatan Akademik (KUM):

Pendidikan Terakhir

: 0312096702

: FSB-UKI / Prodi Sastra Inggris

: Bahasa dan Sastra - Linguistik Terapan - Pendidikan Bahasa

: Lektor Kepala (KUM 400)

: Doktor