LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH

Judul Artikel Ilmiah : From School-Based Curriculum to Characters Curriculum: An Analysis of 'Pathway to English'
Nama Pengusul : Asri Purnamasari, S.Pd., M.Ed. in TESOL
Jumlah Penulis : 1
Status Pengusul (Penulis ke-) : 1
Identitas Jurnal Ilmiah :
a. Nama Jurnal : International Journal on Language, Literature, Culture, and Education
b. Nomor ISSN : 2462-1846
c. Vol. No. Bln. Thn : Vo. 1 No. 1 Bln. December Th. 2020
d. Penerbit : ICSAI Publisher
e. Jumlah Halaman : 88

Kategori Publikasi Jurnal Imiah (beri √ pada kategori yang tepat) :
- [ ] Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
- [√] Jurnal Ilmiah Internasional
- [ ] Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- [ ] Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- [ ] Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh *peer* (ditulis tangan) Tidak terindikasi plagiasi dengan indeks kesamaan Turnitin 19 %
2	Linieritas	Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh *peer* (ditulis tangan) Artikel ditulis dengan keahlian sesuai dengan bidang pengusul.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2				1,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				5,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6				5,6
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)		6				5,8
Total = (100%)		20				19,1
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						

Komentar/ Ulasan *Peer Review* :

Kelengkapan kesesuaian unsur	Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh *peer* (ditulis tangan) Artikel ditulis sesuai dengan kaidah penulisan jurnal

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh *peer* (ditulis tangan) Substansi artikel sesuai dengan ruang lingkup jurnal (IJLLCE). Kedalaman pembahasan baik.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh *peer* (ditulis tangan) Penelitian yang dijelaskan pada artikel ini merupakan topik yang mutakhir yaitu mengenai analisis karakter kurikulum 2013 yang sampai sekarang masih dipakai untuk sekolah Menengah (SMP dan SMA).
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh *peer* (ditulis tangan) Jurnal ini adalah jurnal internasional dengan bidang yg sesuai dengan pengusul. Editorial Board berasal dari lebih dari empat negara dan kontributor artikel lebih dari dua negara.

Tanggal *Review*, 15 Februari 2022

Penilai I

(TTD)

(Dr. Masda Surti Simatupang, S.Pd., M.Hum.

NIDN : 0312096702
Unit kerja : FSB / Prodi Sastra Inggris - UKI
Bidang Ilmu : Bahasa dan Sastra - Linguistik Terapan - Pendidikan Bahasa
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (KUM 400)
Pendidikan Terakhir : Doktor

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : From School-Based Curriculum to Characters Curriculum: An Analysis of 'Pathway to English'
Nama Pengusul : Asri Purnamasari, S.Pd., M.Ed. in TESOL
Jumlah Penulis : 1
Status Pengusul (Penulis ke-) : 1
Identitas Jurnal Ilmiah :
a. Nama Jurnal : International Journal on Language, Literature, Culture, and Education
b. Nomor ISSN : 2462-1846
c. Vol. No. Bln. Thn : Vo. 1 No. 1 Bln. December Th. 2020
d. Penerbit : ICSAI Publisher
e. Jumlah Halaman : 88

Kategori Publikasi Jurnal Imiah (beri √ pada kategori yang tepat) :
- [ ] Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
- [√] Jurnal Ilmiah Internasional
- [ ] Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- [ ] Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- [ ] Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh *peer* (ditulis tangan) tidak terindikasi plagiasi. similarity index 19%
2	Linieritas	Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh *peer* (ditulis tangan) artikel jurnal masih berkaitan dengan bidang pendidikan bahasa Inggris

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2				1.8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				5.8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6				5.8
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)		6				5.8
Total = (100%)		20				19.2
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						

Komentar/ Ulasan *Peer Review* :

Kelengkapan kesesuaian unsur	Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh *peer* (ditulis tangan) Penulisan artikel jurnal sudah sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah (skor: 1.8)

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh *peer* (ditulis tangan) Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup komprehensif (skor: 5.8)
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh *peer* (ditulis tangan) Kemutakhiran data/informasi dan metodologi menunjukkan keterkaitan dengan pengajaran bahasa Inggris dalam tanah Sikap (skor: 5.8)
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh *peer* (ditulis tangan) Jurnal masuk kategori internasional yang melibatkan lebih dari 4 negara untuk editor dan kontributor penulis (skor: 5.8)

Tanggal *Review*, ...25.....Februari 2022

Penilai II

(TTD)

Hendrikus Male, S.Pd., M.Hum.

NIDN : 0303077901
Unit kerja : Pendidikan Bahasa Inggris / Universitas Kristen Indonesia
Bidang Ilmu : Linguistik Terapan Bahasa Inggris
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor (300)
Pendidikan Terakhir : S2