

**PERAN ORANG TUA MEMBIMBING ANAK DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
SECARA DARING DI SDN CAWANG 12  
JAKARTA TIMUR**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**SRI SORTA SURIYANI**

**1717150002**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2021**

**PERAN ORANG TUA MEMBIMBING ANAK DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
SECARA DARING DI SDN CAWANG 12  
JAKARTA TIMUR**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia**

**Oleh**

**SRI SORTA SURIYANI**

**1717150002**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2021**



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Sorta Suriyani

NIM : 1717150002

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang ber judul “**PERAN ORANG TUA MEMBIMBING ANAK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN SECARA DARNG DI SDN CAWANG 12 JAKARTA TIMUR**” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 26 Juli 2021



(Sri Sorta Suriyani)



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR  
“PERAN ORANG TUA MEMBIMBING ANAK DALAM PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN SECARA DARING DI SDN CAWANG 12  
JAKARTA TIMUR”

Oleh:

Nama : Sri Sorta Suriyani  
NIM : 1717150002  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 26 Juli 2021

Dosen Pembimbing

Pembimbing I

  
Christina Metallica Samosir, M.Pd.K  
NIDN: 0309128901

Pembimbing II

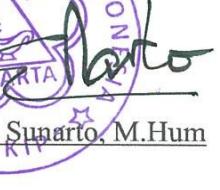
  
Janse Belandina Non, M.Si  
NIDN: 0316056501

Mengetahui,

Ketua Prodi. Pendidikan Agama Kristen

  
Christina Metallica Samosir, M.Pd.K

Dekan FKIP

  
Dr. Sunarto, M.Hum



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

Pada 30 Juli 2021 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama	:	Sri Sorta Suryani
NIM	:	1717150002
Program Studi	:	Pendidikan Agama Kristen
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “Peran Orang Tua Membimbing Anak Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen secara Daring Agama Kristen Di SDN Cawang 12” oleh tim penguji yang terdiri dari:

	Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1	Stepanus, M.Th	Sebagai Ketua	
2	Christina Metallica Samosir, M.Pd.K	Sebagai Penguji 2	
3	Dra. Esther Rela Intarti, M.Th	Sebagai Penguji 3	

Jakarta, 30 Juli 2021



## UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

### Pernyataan Dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sri Sorta Suriyani  
 NIM : 1717150002  
 Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Jenis Tugas Akhir : Skripsi  
 Judul :

"Peran Orang Tua Membimbing Anak Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen secara daring di SDN Cawang 12 Jakarta Timur"

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundungan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta  
 Pada Tanggal 26 Juli 2021  
 Yang menyatakan



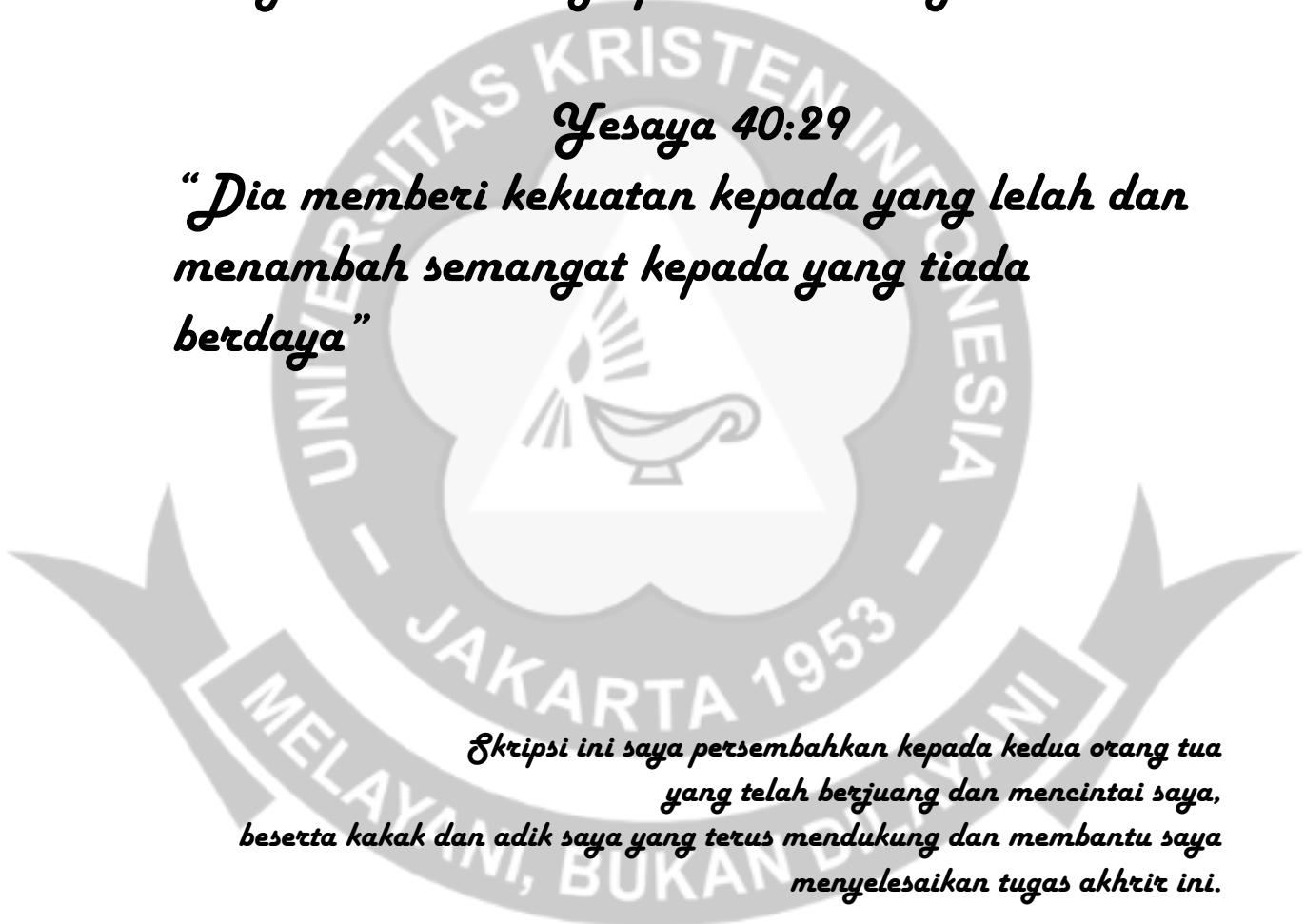
Sri Sorta Suriyani

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Memulai dengan penuh keyakinan,  
menjalankan dengan penuh keikhlasan,  
menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan.*

*Yesaya 40:29*

*“Dia memberi kekuatan kepada yang lelah dan  
menambah semangat kepada yang tiada  
berdaya”*



*Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua  
yang telah berjuang dan mencintai saya,  
beserta kakak dan adik saya yang terus mendukung dan membantu saya  
menyelesaikan tugas akhir ini.*

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yesus Kristus, atas berkat dan anugerah-Nya yang begitu besar, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya. Adapun judul skripsi ini adalah Peran Orang Tua Membimbing Anak Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Secara Daring di SDN Cawang 12 Jakarta Timur .

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang sudah terlibat, yang telah memberikan sumbangsih baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Sunarto, M.Hum sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
2. Ibu Christina Metallica Samosir, M.Pd.K selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia dan sekaligus sebagai dosen pembimbing I dan dosen PA yang telah banyak memberikan bimbingan, waktu, saran, dan semangat kepada penulis dengan penuh kesabaran.
3. Ibu Janse Belandina Non-Serrano selaku dosen pembimbing II yang meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memberikan arahan kepada penulis.
4. Seluruh Staf Administrasi dan Perpustakaan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan melayani keperluan penulis selama masa perkuliahan.
5. Mama dan papa yang senantiasa mendoakan, memberi semangat dan motivasi selama masa perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi.
6. Saudara saya Elisabeth Christiani, Erna Puspitasari dan Gilbert Ramses yang senantiasa memberikan doa dan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
7. Sahabat yang saya sayangi, yaitu Ribka, Reza, Resta, Laura dan Elly yang selalu memberi motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi.

8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Kristen yang selalu memberikan semangat dan doa dalam menyelesaikan skripsi.
9. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah mendukung saya baik secara langsung maupun tidak langsung.

Jakarta, 26 Juli 2021



Peneliti



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	7
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Rumusan Masalah .....	7
1.4 Tujuan Penelitian .....	8
1.5 Batasan Masalah.....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1 Kajian Teori, Hasil Penelitian yang Relevan dan Kerangka Berpikir .....	10
2.1.1 Pengertian Peran Orang Tua .....	11
2.1.2 Peran Orang Tua Membimbing Menurut Alkitab .....	11
2.1.2.1 Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak menurut PL.....	12
2.1.2.2 Peran Orang Tua Dalam Perjanjian Baru.....	14
2.1.3 Peran Orang Tua Membimbing Anak Menurut Teori PAK .....	15

2.1.4 Pembelajaran PAK secara Daring.....	17
2.1.4.1 Pengertian Pembelajaran .....	17
2.1.4.2 Pengertian Pendidikan Berbasis Daring .....	18
2.1.4.3 Hakikat Pendidikan Agama Kristen (PAK) .....	19
2.1.5.1 Peran Orang Tua Membimbing dalam Pembelajaran Daring .....	24
2.1.5.2 Pandangan PAK Terhadap Pembelajaran Daring .....	25
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	30
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	30
3.2 Pendekatan dan JenisPenelitian.....	30
3.3 Objek atau Responden Penelitian.....	31
3.4 Teknik Pengambilan Sampel.....	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.6 Uji Validitas Data.....	32
3.7 Teknik Analisis Data.....	33
3.8 Prosedur Penelitian.....	33
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	35
4.1 DeskripsiObyek atau Responden .....	35
4.2 Deskripsi dan PembahasanTemuan.....	54
4.3 Pembahasan.....	54
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	68
5.1 Kesimpulan .....	68
5.2 Saran.....	70

**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.4. Jumlah Responden Berdasarkan Peranan Ayah dan Ibu.....	55
Tabel 4.5 Sebaran Pekerjaan Atau Profesi Orang Tua.....	55
Tabel 4.6 Pandangan Anak Terhadap Peran Orang Tua .....	56
Tabel 4.7 Analisis Peran Tantangan dan Dampak Pembimbingan Orang Tua dalam Proses Pembelajaran PAK secara daring.....	57



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 2 Surat Keterangan Telah melakukan penelitian

Lampiran 3 Surat Keterangan Turnitin

Lampiran 4 Pedomanan Wawancara Penelitian Orang Tua, Siswa, Guru

Lampiran 4 Hasil Wawancara Orang Tua, Siswa, dan Guru

Lampiran 5 Foto Wawancara Orang Tua, Siswa, Guru



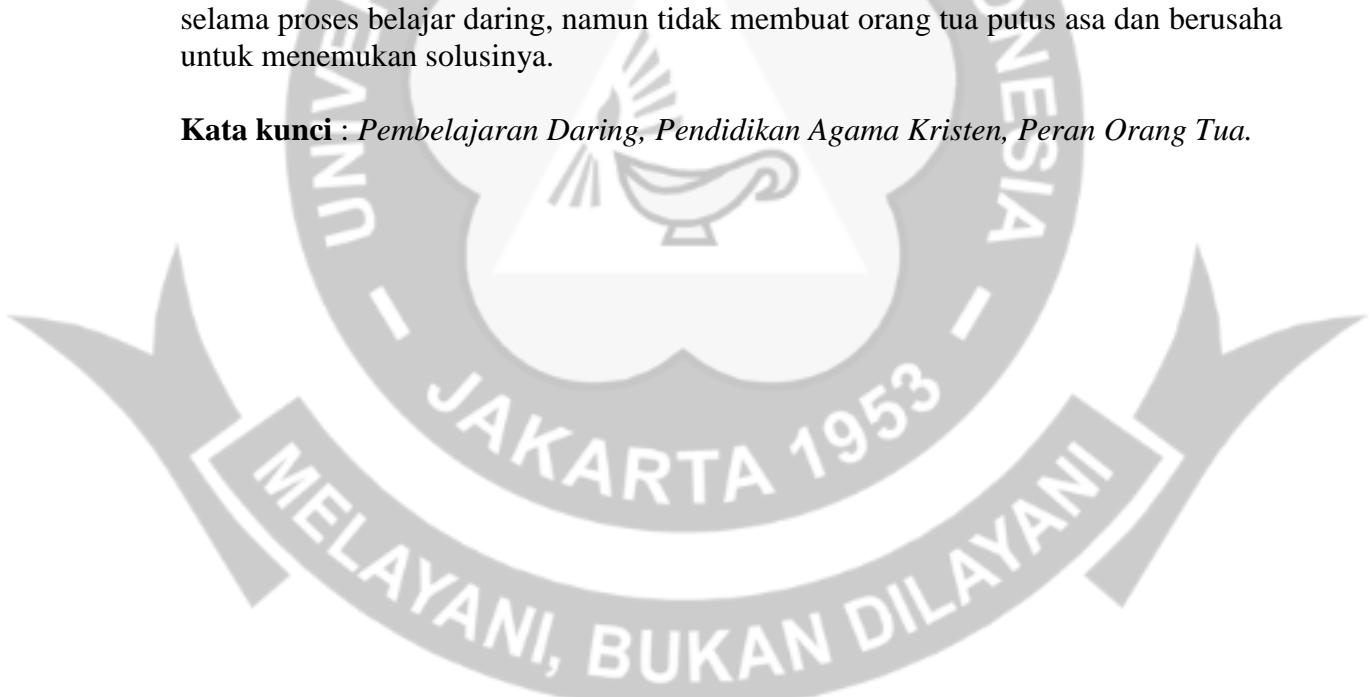
## ABSTRAK

### **Peran Orang Tua Membimbing Anak Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Secara Daring di SDN Cawang 12 Jakarta Timur**

Sri Sorta Suryani 2021, Prodi Pendidikan Agama Kristen, FKIP-UKI

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan tantangan maupun dampak dari kurangnya peran orang tua membimbing anak pada pembelajaran Pendidikan Agama Kristen secara daring di SDN Cawang 12 Jakarta Timur. Dalam penelitian ini yang menjadi informan orang tua dari peserta didik berjumlah 10 orang dan akan dilakukan *member-check* melalui peserta didik 10 orang dan guru 1 orang sekolah tersebut. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*. Berdasarkan penelitian yang didapat ialah 1) orang tua belum cukup maksimal melakukan perannya membimbing anak dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen secara daring dalam proses kegiatan belajar anak di rumah; 2) orang tua belum cukup maksimal mengatasi tantangan dalam membimbing anak dalam pembelajaran pendidikan agama Kristen selama proses belajar daring, namun tidak membuat orang tua putus asa dan berusaha untuk menemukan solusinya.

**Kata kunci :** *Pembelajaran Daring, Pendidikan Agama Kristen, Peran Orang Tua.*



## ABSTRACT

### **The Role of Parents To Encourage Children in The Online Exposure of Christian Religious Education at Primary School Cawang 12, East Jakarta**

*Sri Sorta Suryani 2021, Christian Religious Education Study Program, FKIP-UKI  
This study aims to find the challenges and impacts of the lack of parental roles in guiding children in online learning of Christian Religious Education at SDN Cawang 12, East Jakarta. In this study, there were 10 parents of students who became informants and member-checks will be carried out through 10 students and 1 teacher from the school. The sampling technique used was purposive sampling. Based on the research obtained, 1) parents have not been maximal enough to carry out their role in guiding children in learning Christian Religious Education online in the process of children's learning activities at home; 2) parents have not been maximal enough to overcome the challenges in guiding children in learning Christian religious education during the online learning process, but do not make parents despair and try to find solutions.*

**Keywords** : *Online Learning, Christian Religious Education, The Roles of Parents*

