

## DAFTAR PUSTAKA

- A. M. Sardiman. (2005). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- A.M. Sadirman. (2011). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo
- Agustina, E. P., & Masyarrafah, N. R. (2020). Platform Pemanfaatan Kolaborasi Online Guna Mendukung Pembelajaran Aktif Dalam Pendidikan Jarak Jauh Pada Jenjang Perguruan Tinggi. Diunduh dari [https://www.researchgate.net/publication/342378462\\_pemanfaatan\\_platform\\_kolaborasi\\_online\\_guna\\_mendukung\\_pembelajaran\\_aktif\\_dalam\\_pendidikan\\_jarak\\_jauh\\_pada\\_jenjang\\_perguruan\\_tinggi](https://www.researchgate.net/publication/342378462_pemanfaatan_platform_kolaborasi_online_guna_mendukung_pembelajaran_aktif_dalam_pendidikan_jarak_jauh_pada_jenjang_perguruan_tinggi) , diakses pada 18 Maret 2021.
- Andamsari, Eni Susilowati, dan Purwanto. (2018). *Model Pembelajaran Discovery Inquiry Learning yang Memanfaatkan Sumber Belajar untuk Jenjang SMP*. Jakarta: Pustekom Kemendikbud.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *Taxonomy for learning, teaching And assessing: a revision of bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Longman.
- Anugrahana, Andri. (2020). *Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar*. *Jurnal Scholaria*. 10 (3). 282-289. ISSN 2549-9653
- Arend, R. L. (2012). *Learning To Teach* (Vol. 9). New York: Mcgraw Hill Education.
- Arifa, F. N. (2020). *Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Covid-19*. Jakarta: DPR RI. Pusat Penelitian Badan Keahlian.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Revisi Ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arpawan, I., Harmani, Y. S., & Subakti, Y. R. (2020). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Daring Materi Sistem Dan Struktur Politik Ekonomi Indonesia Masa Orde Baru (1966-1998) Pada Peserta Didik Kelas Xii Bahasa 2 Sman 1 Kintamani Tahun Pelajaran 2020/2021*. Bali: Universitas Udayana.
- Baber, H. (2020). Determinants Of Students Perceived Learning Outcomes And Satisfication In Online Learning During The Pandemic Of Covid-19. *Journal Of Educational And E-Learning Researc*. 7(3). 285 – 292.
- Bahtiar. (2019). Basic Science Process Skills Of Biology Laboratory Practice: Improving Through Discovery Learning. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 12 (1). 83–93
- Chandio, M. T., Pandhiani, S. M., & Iqbal, R. (2016). Bloom's Taxonomy: Improving Assessment And Teaching Learning Process. *Education And Education Development*. 3. 203-221.
- Fahrurrozi, & Hamdi, S. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Nusa Tenggara Barat: Universitas hamzanwadi press.
- Ginting, E. M., Nurdin, & Martaida, T. (2018). Effect Of Discovery Learning Model To Critical Thinking Skill And Cognitive Outcome Learning Student At Junior High School. *Jurnal Pendidikan Fisik*. 7(2). 118 – 123.

- Gunawan, S. (2020). Dampak Kerusakan Lingkungan Hidup Yang Ditimbulkan Dari Pencemaran Lingkungan Hidup Di Indonesia. Diakses pada tanggal 17 Januari 2020 <https://www.researchgate.net/publication/340455463>.
- Hamdani, A. S. (2008). *Penggabungan Taksonomi SOLO sebagai Model Baru Tujuan Pendidikan*. Diakses dari Kumpulan Makalah Seminar Pendidikan Nasional 31.
- Haryono, Wibawanto, H., & Sumianingrum, N. E. (2017). Efektivitas Metode Discovery Learning Berbantuan E-Learning Di Sman 1 Jepara. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan Dan Pembelajaran*. 1(1). 17 – 24.
- Husma, Amrah. (2016). *Biologi Dasar dan Kesehatan*. Makassar: CV.Social Politik Genius (SIGn).
- Hyder, I., & Bhamani, S. (2016). Bloom's Taxonomy (Cognitive Domain) In Higher Education Settings: Reflection Brief. *Journal Of Education And Educational Development*. 3(2). 288 – 300.
- Irnaningtyas. (2017). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X Kurikulum 2013*. Jakarta: Erlangga.
- Isti'adah. (2020). *Teori-teori belajar dalam Pendidikan*. Tasikmalaya: EduPubusher.
- Joenaidy, A. M. (2018). *Guru Asyik, Murid Fantastik!* Yogyakarta: DIVA Press.
- Kemendikbud. (2013). *Modul Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2020). *Penyesuaian Kebijakan Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2020, Agustus 7). *Penyesuaian Keputusan Bersama Empat Menteri Tentang Panduan Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19*. Diakses dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/08/penyesuaiankeputusanbersamempat-menteri-tentang-panduan-pembelajaran-di-masa-pandemicovid19>.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2014). *Materi Pelatihan Guru: Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014 Mata Pelajaran Matematika Sma/Smk Untuk Guru*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan Dan Kebudayaan Dan Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2014). *Modul Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Krathwohl, D. R., & Bloom, B. S. (1964). *Taxonomy Of Educational Objectives: Handbook Ii*. New York: Longman.
- Kristanto, Y. D. (2020). *Covid-19, Merdeka Belajar Dan Pembelajaran Jarak Jauh*. diakses pada tanggal 9 Februari 2021 pada laman <http://people.usd.ac.id/~ydkristanto/index.php/2020/03/covid-19-merdekabelajar-dan-pjj/>
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. *Indonesian Language Education And Literature*. 3 (1). 99-110.
- Kurniawan, T. D., & Trisharsiwi, T. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosia Lsiswa Kelas V Sd Se-Kecamatan Gedangsari Gunungkidul Tahun Ajaran 2015/2016.

- TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an.* 3(1).  
<https://doi.org/10.30738/trihayu.v3i1.739>
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: DeePublish.
- Lestari, Eka Ayu. (2020). Analisis Aktivitas Belajar Dan Level Kognitif Siswa Pada Materi Bakteri Kelas X. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*. 5(1). 22-34. e-ISSN:2598-2400
- Maryani dan Fatmawati. (2015). *Pendekatan Scientific Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia No 103 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 SMA/MA*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Nindiati, D. S. (2020). Pengelolaan Pembelajaran Jarak Jauh yang Memandirikan Siswa dan Implikasinya Pada Pelayanan Pendidikan. *Journal of Education and Instruction*. 3 (1). 14–20.
- Pangondian, R. A., Santosa, P. I., & Nugroho, E. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (Sainteks)*. 1 (1)
- Purwanugraha, Andri. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa Di SDIT Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 11(1). 94-101. <https://doi.org/10.21009/10.21009/JPD.081>
- Puspitasari, S. A. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*. 2(2). 278-288.
- Putri, G. K., Ani, Y., & Dewi, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Google Classroom. *Jurnal Al-Fikrah*. 2(1). 60-79.
- Santoso, Singgih. (2018). *Menguasai Statistik dengan SPSS 25*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Savitri, A. (2019). *Bonus Demografi 2030: Menjawab Tantangan serta Peluang Edukasi 4.0 dan Revolusi Industri 4.0*. Semarang: Penerbit Genesis.
- Siahaan, Sudirman. (2018). Mengapa harus menggunakan e-learning dalam kegiatan pembelajaran?. *Jurnal Teknodik*. 12 (1). 42.
- Sugiyono. (2016). *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhada, R., Idrus, I., & Kasrina. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*. 3(1). 32-40.
- Sundari, G. S. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Biologi Dengan Model Discovery Learning. *Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*. 1(2). 143 – 154.
- Surur, M., & Oktavia, S. T. (2019, Januari). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Edutama*. 6(1). 11-18. Doi:10.30734/Jpe.V6i1.341
- Susana, A. (2019). *Pembelajaran discovery learning menggunakan multimedia interaktif*. Bandung: Tata Akbar.

- Susmiati, E. (2020, Juli). Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Model Discovery Learning dan Media Video Dalam Kondisi Pandemi Covid-19 Bagi Siswa SMPN 2 Gangga. *Jurnal Pedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidika*. 7(3). 210-215.
- Suswandari, M., Sudiatmi, T., & Nugraha, S. A. (2020, Agustus). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Iv. *Jurnal Inovasi Pendidikan*. 1(3). 265 – 276.
- Syamsuri, Istamar dkk. (2016). *Biologi Untuk SMA kelas X*. Malang : Erlangga.
- Utari, R., Madya, W. (2012). *Taksonomi bloom : Apa dan bagaimana menggunakannya*. Pusdiklat KNKP 33 2012.
- Wahyudin, Sutikno , A. Isa. (2010). Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Minat Dan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 58-62. ISSN: 1693-1246
- Wahyuningtyas, Riska Septia. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Dengan Live Aquarium Menggunakan Spesies Asli Indonesia Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Ekosistem. *Jurnal Pro-Life*. 6 (3).286-298
- Wicaksono, Ardhi Dwi, dan Muhkamad Wakid. (2016). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Menggunakan Alat -Alat Ukur *E-Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif*. 15(2). 23–30.
- Widiastuti, B. (N.D.). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Yang Dipadukan Dengan Make A Match Motivasi Dan Hasil Belajar Kimia Sman 1 Pajangan Bantul Yahun Ajaran 2014/2015*. UIN Sunan Kalijaga.
- Widjajanti, D. B., & Kamaludin, M. (2018). *The Impact Of Discovery Learning On Students Mathematics Learning Outcomes*. Doi:10.1088/17426596/1320/1/012303
- Wilson, Leslie Owen Ed. (2016). *Anderson and karthwol bloom's taxonomy revisied. Models of Teaching Jornal* 2016. diunduh: <http://Models of Teaching Jornal.com> (2016:20:15). Diakses pada tanggal 5 juni 2021.
- Yuliana, N. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam peningkatan hasil belajar siswa di Sekolah Dasar . *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran PPs Universitas Pendidikan Ganesha*. 2(1). 21 – 28.
- Yuliana. (2020). Corona Virus Disease (Covid-19); Sebuah Tinjauan Literatur. *Wellness and Healthy Magazine*. 2(1). 187-192.
- Yuliani, M., dkk. (2020). *Pembelajaran daring untuk pendidikan: Teori dan penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.