

**PERBANDINGAN TINGKAT PENGETAHUAN MAHASISWA PRE-  
KLINIK DAN KLINIK FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS  
KRISTEN INDONESIA MENGENAI JENIS-JENIS LUKA**

**SKRIPSI**

**IRMA TANIA DANIELLA**

**1761050186**



**PROGAM STUDI PENDIDIKAN SARJANA KEDOKTERAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2021**

**PERBANDINGAN TINGKAT PENGETAHUAN MAHASISWA PRE-  
KLINIK DAN KLINIK FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS  
KRISTEN INDONESIA MENGENAI JENIS-JENIS LUKA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana  
Kedokteran (S.Ked) Pada Program Studi Pendidikan Sarjana Kedokteran  
Universitas Kristen Indonesia**

**Oleh**

**IRMA TANIA DANIELLA**

**1761050186**



**PROGAM STUDI PENDIDIKAN SARJA KEDOKTERAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2021**



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

---

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irma Tania Daniella  
NIM : 1761050186  
Program Studi : Pendidikan Sarjana Kedokteran  
Fakultas : Kedokteran

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “PERBANDINGAN TINGKAT PENGETAHUAN MAHASISWA PRE-KLINIK DAN KLINIK FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA MENGENAI JENIS-JENIS LUKA” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 12 November 2021



(Irma Tania Daniella)



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERBANDINGAN TINGKAT PENGETAHUAN MAHASISWA PRE-KLINIK  
DAN KLINIK FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN  
INDONESIA MENGENAI JENIS-JENIS LUKA

Oleh :

Nama : Irma Tania Daniella

NIM : 1761050186

Program Studi : Pendidikan Sarjana Kedokteran

telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu/ pada program studi Pendidikan Sarjana Kedokteran, Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 12 November 2021

Menyetujui:

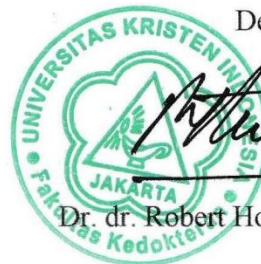
Pembimbing I

dr. Suryo Wijoyo, Sp.FM  
NIP. 141127

Ketua Progam Studi Pendidikan  
Sarjana Kedokteran

Dra. Lucia Sri Sunarti, M.S

Dekan



Dr. dr. Robert Hotman Sirait, Sp.An



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**

---

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 12 November 2021 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Sarjana Kedokteran, Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Irma Tania Daniella  
NIM : 1761050186  
Program Studi : Pendidikan Sarjana Kedokteran  
Fakultas : Kedokteran

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “PERBANDINGAN TINGKAT PENGETAHUAN MAHASISWA PRE-KLINIK DAN KLINIK FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA MENGENAI JENIS-JENIS LUKA” oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1 dr. Theza E. A. Pellondo'u, Sp.FM	Sebagai Dosen Penguji	

Jakarta, 12 November 2021





## UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

### Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irma Tania Daniella  
NIM : 1761050186  
Program Studi : Pendidikan Sarjana Kedokteran  
Fakultas : Kedokteran  
Jenis Tugas Akhir : Strata 1  
Judul : Perbandingan Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Pre-Klinik dan Klinik Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia Mengenai Jenis-Jenis Luka

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta

Pada tanggal 12 November 2021

Yang menyatakan,



(Irma Tania Daniella)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat Rahmat, Karunia dan Restu-Nya Skripsi Penelitian yang berjudul “Perbandingan Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Pre-Klinik dan Klinik Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia Mengenai Jenis-Jenis Luka” ini dapat terselesaikan. Tujuan penulisan Penelitian ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Kedokteran di Universitas Kristen Indonesia dan untuk menambah wawasan yang berkaitan dengan judul penelitian penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik karena bantuan dari banyak pihak. Untuk itu penulis dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat ingin mengucapkan terima kasih sebanyak-banyak kepada:

1. Dr. dr. Robert Hotman Sirait, Sp.An selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia Indonesia yang telah mengeluarkan kebijakan-kebijakan yang bijaksana dan turut membantu kelancaran proses perkuliahan saya.
2. DR. Muhammad Alfarabi, S.Si, M.Si selaku Ketua Tim Skripsi tahun 2020 beserta anggota Tim Skripsi yang telah mengkoordinir pembagian dosen pembimbing dan Menyusun Buku Pedoman Penulisan dan Penilaian Skripsi sebagai pedoman dalam saya menuliskan skripsi ini.
3. dr. Suryo Wijoyo, Sp.FM sebagai dosen pembimbing penulis yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing dan memberi pengarahan dalam penyusunan penelitian skripsi ini.
4. dr. Theza E. A. Pellondo'u, Sp.FM sebagai dosen penguji siding skripsi penulis yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk menguji dan memberikan masukan serta arahan kepada penulis.

5. Para dosen pengajar dan staff Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia yang telah memberikan ilmunya dan membantu penulis dalam pendidikan dan penyusunan skripsi penelitian ini.
6. Bapak Inansius Panggabean, Ibu Natasha N. P. Manurung dan Michael W.M.T. Panggabean yang telah menjadi sosok keluarga yang hebat bagi penulis yang selalu mendoakan, mendukung, membantu dan menyemangati penulis selama perkuliahan dan pembuatan skripsi ini.
7. Cindy Pitaloka, Yuanita Pamela, Christine Chaquita, Chelsy Lidesia, Jessica Ester, dan Buca Yulanda sebagai teman-teman yang selalu menemani, memberi semangat dan membantu penulis dalam pendidikan dan pembuatan skripsi ini.
8. Seluruh keluarga, senior, dan teman-teman angkatan 2017 selaku teman seperjuangan serta pihak lain yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang membantu penulis selama perkuliahan dan pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Akhir kata, penulis berharap Tuhan berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu dan semoga skripsi penelitian ini dapat diterima serta bermanfaat untuk penulis dan pembaca.

Jakarta, 12 November 2021



## DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR SINGKATAN .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
<i>ABSTRACT</i> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	3
1.3. Tujuan Penelitian.....	3
1.3.1 Tujuan Umum.....	3
1.3.2 Tujuan Khusus .....	3
1.4. Manfaat Penelitian.....	3
1.4.1 Bagi Peneliti.....	3
1.4.2 Bagi Institusi Pendidikan .....	4
1.4.3 Bagi Masyarakat .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Pengetahuan.....	5
2.1.1 Definisi Pengetahuan .....	5
2.1.2 Tingkat Pengetahuan.....	5
2.1.3 Kategori Pengetahuan .....	6
2.2. Luka .....	7
2.2.1 Definisi Luka .....	7
2.2.2 Klasifikasi Jenis Luka.....	7

2.2.3. Karakteristik Luka .....	19
2.3. Kedokteran Forensik dsn Medikolegal.....	24
2.3.1 Definisi Kedokteran Forensik dan Medikolegal.....	24
2.3.2 Tanatologi.....	24
2.3.3 Peranan Ilmu Kedokteran Forensik .....	27
2.3.4 Manfaat Belajar Ilmu Kedokteran Foresik .....	28
2.3.5. Dasar Hukum Kedokteran Forensik .....	28
2.3.6. <i>Visum et Repertum</i> (VeR).....	29
2.3.6.1 Definisi VeR.....	29
2.3.6.2 Jenis VeR.....	29
2.3.6.3 Dasar Hukum Kedokteran Forensik .....	29
2.4. Kerangka Teori.....	31
2.5. Kerangka Konsep .....	32
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1. Desain Penelitian .....	33
3.2. Tempat dan Waktu penelitian.....	33
3.3. Populasi dan Sampel.....	33
3.3.1. Populasi.....	33
3.3.2. Sampel.....	33
3.4. Kriteria Inklusi dan Eksklusi .....	34
3.4.1 Kriteria Inklusi .....	34
3.4.2 Kriteria Eksklusi .....	35
3.5. Cara Kerja.....	35
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data .....	35
3.5.2 Alur Penelitian .....	36
3.5.3 Pengolahan dan Analisis Data .....	37
3.6 Definisi Operasional .....	38
 <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Hasil Penelitian.....	39
4.2. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	39
4.2.1 Uji Validitas .....	39
4.2.2 Uji Reliabilitas .....	42
4.3. Distribusi Responden.....	43

4.4. Pengetahuan Responden .....	44
BAB V PENUTUP	
5.1. Kesimpulan.....	55
5.2. Saran .....	55
DAFTAR PUSTAKA .....	56
LAMPIRAN.....	60



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b>	Definisi Operasional .....	38
<b>Tabel 4.1</b>	Daftar Kuesioner .....	39
<b>Tabel 4.2</b>	Uji Validitas Pengetahuan Luka .....	40
<b>Tabel 4.3</b>	Uji Validitas Pengetahuan Luka pada Mayat .....	41
<b>Tabel 4.4</b>	Uji Validitas Pengetahuan Ilmu Kedokteran Forensik dan Medikolegal.....	42
<b>Tabel 4.5</b>	Uji Reliabilitas .....	42
<b>Tabel 4.6</b>	Distribusi Responden Berdasarkan Angkatan.....	43
<b>Tabel 4.7</b>	Distribusi Responden Berdasarkan Umur .....	43
<b>Tabel 4.8</b>	Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	44
<b>Tabel 4.9</b>	Tingkat Pengetahuan Luka pada Mahasiswa FK UKI .....	44
<b>Tabel 4.10</b>	Tingkat Pengetahuan Luka pada Mayat pada Mahasiswa FK UKI .....	49
<b>Tabel 4.11</b>	Tingkat Pengetahuan Ilmu Kedokteran Forensik dan Medikolegal.....	52

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2. 1</b> Luka Bersih (Clean Wound).....	9
<b>Gambar 2. 2</b> Luka Bersih Terkontaminasi (Clean-Contaminated Wound).....	10
<b>Gambar 2. 3</b> Luka Terkontaminasi (Contaminated Wound).....	10
<b>Gambar 2. 4</b> Luka Kotor/Terinfeksi (Dirty Wound).....	11
<b>Gambar 2. 5</b> Stadium Luka.....	12
<b>Gambar 2. 6</b> Epidermal.....	16
<b>Gambar 2. 7</b> Superficial Dermal.....	16
<b>Gambar 2. 8</b> Mid-Dermal.....	17
<b>Gambar 2. 9</b> Deep Dermal.....	17
<b>Gambar 2. 10</b> Full Thickness.....	17
<b>Gambar 2. 11</b> Kedalaman Luka.....	20
<b>Gambar 2. 12</b> Tepi Luka.....	21
<b>Gambar 2. 13</b> Jaringan Nekrotik.....	21
<b>Gambar 2. 14</b> Eksudat.....	22
<b>Gambar 2. 15</b> Warna Kulit Sekitar Luka.....	22
<b>Gambar 2. 16</b> Jaringan Granulasi.....	23
<b>Gambar 2. 17</b> Epitelisasi.....	24
<b>Gambar 2. 18</b> Kerangka Teori.....	31
<b>Gambar 2. 19</b> Kerangka Konsep.....	32
<b>Gambar 2. 20</b> Alur Penelitan.....	36



## DAFTAR SINGKATAN

FK UKI	Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia
KUHP	Kitab Undang-Undang Hukum Pidana
KUHAP	Kitab Undang-Undang Hukum Acara Pidana
VeR	Visum et Repertum
NIM	Nomor Induk Mahasiswa
SPSS	<i>Statistical Product and Service Solution</i>



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar <i>Informed Consent</i> .....	60
Lampiran 2 Lembar Kuesioner Penelitian .....	61
Lampiran 3 Hasil Pengolahan Data SPSS.....	66



## ABSTRAK

Pengetahuan tentang jenis-jenis luka merupakan salah satu kompetensi penting yang perlu dipahami mahasiswa kedokteran untuk menjadi seorang dokter. Pemahaman yang baik mengenai jenis-jenis luka dapat membantu dalam menentukan penanganan dengan cepat dan tepat. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan tingkat pengetahuan mahasiswa pre-klinik dan klinik FK UKI mengenai jenis-jenis luka. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian analisis-deskriptif dengan pendekatan *cross-sectional*. Pengambilan sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik *Probability Sampling*, dengan metode *Simple Random Sampling* yang dilakukan pada 76 orang. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner. Hasil penelitian didapatkan tingkat pengetahuan mahasiswa preklinik dan klinik berbeda, yakni mahasiswa klinik memiliki pengetahuan yang lebih baik daripada mahasiswa preklinik FK UKI.

**Kata Kunci:** Jenis-jenis luka, tingkat pengetahuan, mahasiswa pre-klinik dan klinik FK UKI

## ABSTRACT

*Knowledge of the types of wounds is one of the important competencies that medical students need to understand to become a doctor. A good understanding of the types of wounds can help determine treatment quickly and appropriately. The purpose of this research is to make a comparison between the level of knowledge of pre-clinical and clinical students of FK UKI. This research used an analytic-descriptive method with cross-sectional approach. The sampling was taken with Probability Sampling technique using Simple Random Sampling for 76 samples. Data is collected by using a questionnaire. The research results obtained the level of knowledge preclinical and clinical students are different, that is clinical students have better knowledge than preclinical students in FK UKI.*

**Keywords:** *Types of wounds, level of knowledge, pre-clinical and clinical students of FK UKI*