

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M., & Lubis, J. R. (2019). Efektivitas Penggunaan Strategi Pembelajaran Ekspositori Berbantuan Macromedia Flash 8 Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sma N 1 Panyabungan Utara. *Jurnal Mathedu (Mathematic Education Journal)*, 2(3), 75-81.
- Aini, S. D., & Hasanah, S. I. (2016). Hasil Belajar Matematika Antara Siswa yang Diajar Menggunakan Strategi Pemecahan Masalah Metode Polya dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori. *SIGMA*, 1(2), 47-51.
- Ananda, L. J., & Khairani, S. PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* DENGAN METODE *EVERYONE IS A TEACHER HERE*. In *SEMINAR NASIONAL PGSD UNIMED* (Vol. 2, No. 1, pp. 54-64).
- Azhar, I. (2016). Perbedaan Prestasi Belajar Pebelajar Yang Diajar Dengan Menggunakan *Problem Solving* dan Ekspositori Yang Memiliki Modalitas Belajar Berbeda. *Madinah: Jurnal Studi Islam*, 3(1), 50-69.
- Boangmanalu, S. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Logan Avenue *Problem Solving* (Laps)-Heuristic Terhadap Hasil Belajar Dasar Dan Pengukuran Listrik Kelas X Di Smk Swasta Imelda Medan Tp 2016/2017 (Doctoral Dissertation, Unimed).
- Bota, B., Mole, P. N., & Elizabeth, A. (2021). PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* BERBASIS DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI USAHA DAN ENERGI.
- Ella, E., Koeswanti, H. D., & Giarti, S. (2018). PERBEDAAN PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* DAN *INQUIRY* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 4 SD. *e-Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(7), 719-729.

- Faradila, D. (2020). Pengaruh Keaktifan Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X di MAN 1 Jember Tahun Pelajaran 2019/2020 (Doctoral dissertation, INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) JEMBER).
- Fauza, A. (2019). Perbedaan peningkatan kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Pembelajaran Penemuan Terbimbing dan Pembelajaran Ekspositori (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Gunawan, G., Murtalib, M., & Astuti, S. (2020). PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR SISWA ANTARA METODE PEMBELAJARAN INQUIRY DENGAN METODE PEMBELAJARAN EKSPOSITORI PADA MATERI POKOK SEGITIGA SISWA SMP. *SUPERMAT (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 4(2), 63-73.
- Halimatusa'diah, I., & Widyatiningtyas, R. (2014). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Siswa SMK. *EDUCARE*, 59-70.
- Hasan, F., Pomalato, S. W. D., & Uno, H. B. (2020). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 1(1), 13-20.
- Hutabarat, G. D. (2013). Efek metode pembelajaran *Problem Solving* dan motivasi terhadap hasil belajar fisika siswa (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Istiqomah, Q., & Nurulhaq, C. (2021). Perbandingan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa antara Metode Pembelajaran Discovery Learning Dan Ekspositori. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 135-144.
- Jatmiko, D. D. H. (2018). Perbandingan Pembelajaran Strategi Konflik Kognitif Bersetting Pemecahan Masalah Dengan Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar. *Indonesian Journal of Mathematics Education*, 1(1), 16-25.
- Kalsum, F. (2013). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Antara Siswa Yang Diberi Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pembelajaran

- Ekspositori Di Kelas Viii Smp Swasta Pab 2 Helvetia Medan Ta 2012/2013 (Doctoral Dissertation, UNIMED).
- Liestya, A. D., Muchlis, E. E., & Agustinsa, R. (2020). Perbandingan hasil belajar matematika antara metode discovery learning dan ekspositori materi segiempat dan segitiga. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2), 103-112.
- Lumbantoruan, J. H. (2021). Mata Kuliah: Program Linear.
- Lumbantoruan, J. H. (2020). BUKU MATERI PEMBELAJARAN PEMOGRAMAN LINEAR.
- Ma'ruf, A. H. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Metode Problem Posing dan Metode Ekspositori SMA N 58 Jakarta. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara Jakarta*, 10(1), 51-60.
- Marbun, Y. M. R. (2020). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Yang Menggunakan Metode Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dengan Metode Pembelajaran Ekspositori Pada Materi Program Linear. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 4(2), 181-190.
- Mohamad, W. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. Skripsi, 1(411412034).
- Nainggolan, A. C. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa yang Menggunakan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Peer Lessons Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori. *Jurnal pendidikan matematika dan terapan*, 4(1).
- Nuryanti, S. (2006). Eksperimentasi pembelajaran matematika dengan metode *Problem Solving* dilengkapi metode demonstrasi pada sub pokok bahasan luas permukaan serta volume kubus dan balok ditinjau dari kemampuan awal siswa kelas VII SMP Negeri 5 Sukoharjo.
- PUTRA, S. A. (2017). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Antara Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Dengan Metode Pembelajaran Ekspositori Di Smp Negeri 2 Cerme (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik).

- Rahmawati, E. (2010). Efektivitas metode pembelajaran *Problem Solving* dalam materi sistem persamaan linier dua variabel di kelas VIII MTsN Tanjung Tani Prambon Nganjuk tahun pelajaran 2009/2010 (Doctoral dissertation, IAIN Walisongo).
- Rohaeni, D., Rosyadi, R., & Lestari, W. D. (2019). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Antara Siswa Yang Menggunakan Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing Dengan Ekspositori Ditinjau Dari Tingkat Mathematical Habits of Mind. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 44-49.
- Sari, S. A. (2016). Efektivitas metode pembelajaran *Problem Solving* terhadap keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik pada materi larutan penyangga di SMA Negeri 7 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 4(1), 154-165.
- Siahaan, H. H. (2014). Perbedaan Kemampuan Pemahaman Soal Cerita Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pendekatan Ilmiah dengan Pendekatan Ekspositori pada Pokok Bahasan Faktorisasi Suku Aljabar Kelas VIII SMP Swasta Methodist 8 Medan TA 2014/2015 (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Silalahi, P. (2015). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Metode Problem Based Learning Dan Metode Ekspositori Pada Materi Bangun Datar Segiempat Di Kelas Vii Smp Negeri 1 Pangururan Tahun Pelajaran 2014/2015 (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Sundari, S., & Murtiyasa, B. (2016). Pengaruh creative *Problem Solving* dan Kemampuan Komunikasi Matematis Terhadap Pemahaman Konsep Siswa.
- Syafitri, D. (2019). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Yang Diajar Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) dengan Pembelajaran Ekspositori Pada Materi Turunan Fungsi Aljabar Kelas XI SMA Negeri 1 Secanggang Tahun Ajaran 2018/2019 (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).

- Wardani, K. E. K., Suwatra, I. I. W., & Sudarma, I. K. (2014). Pengaruh Strategi *Problem Solving* Berbantuan Kartu Kerja Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Di Desa Tejakula. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 2(1).
- Widiawati, W., & Fajaroh, F. (2016). Pengaruh *Problem Solving* Berkelompok terhadap Motivasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 21(1).
- YUWONO, A. (2012). Perbandingan Kemampuan Pemahaman Matematika Dengan Metode Pembelajaran Inquiry Dan Ekspositori Pada Siswa Smk Bina Teknologi Purwokerto (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto).

