



Jurnal Ilmu Pendidikan

ISSN 0215 - 9643 dan E-ISSN : 2444-8655

berisi tulisan yang diangkat dari hasil Penelitian di bidang Pendidikan



[Home](#) [About](#) [Login](#) [Register](#) [Search](#) [Current](#) [Archives](#) [Thesis Abstracts](#) [Editorial Board](#) [Publication](#)
[Policies](#) [Plagiarism Policy](#) [Author Guidelines](#) [New JIP Address](#)

[HOME](#) » [VOL 23, NO 2 \(2017\)](#)

JURNAL ILMU PENDIDIKAN

Pengantar Redaksi

JIP diterbitkan sejak 21 Februari 1994 oleh LPTK se-Indonesia dan Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia (ISPI) bekerjasama dengan Ragan Proyek P2034-IBRD Loan 3979-AND. Dijeri OAH Departemen Pendidikan Nasional. Penulisan jurnal secara cetak (sejak 1994) dan online (sejak 2011), JIP diintegrasikan dengan P-ISSN: 0215-9643 dan E-ISSN: 2444-8655.

Berdasarkan Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 2/EKPT/2015 tentang Hasil Akreditasi Jurnal Ilmiah Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Tahun 2015 Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) telah diakreditasi 'B' sebagai jurnal ilmiah nasional. JIP terbit 2 kali setahun pada bulan Juni dan Desember.

JIP memuat artikel-artikel hasil penelitian dan/atau kajian analisis-kritis di bidang kependidikan dengan tujuan untuk menginspirasi, mengembangkan, dan menajamkan pengetahuan tentang desain dan teknologi pendidikan, agar menjadi praktisi dan peneliti memperoleh informasi tentang isu-isu saat ini dan prospek terakademy di masa depan para peneliti dan peneliti di LPTK dan MGSLN Negeri dan Swasta seluruh Indonesia. Pelengkap penelitian artikel untuk JIP adalah klik [Penunjuk Penelitian JIP](#)

JIP saat ini telah terindeks di Google Scholar dan anggota CrossRef dengan Digital Object Identifier (DOI) Prefix: 10.17977.

JIP berindex pada halaman jurnal UM portal 2 yaitu <http://journal2.um.ac.id/index.php/jip>

Akademik Penyunting & Tata Usaha:

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Negeri Malang (UM)

Gedung HQ, Lantai 2, Jl. Semarang No 5 Malang 65145

Telp. (0341) 552-115

Homepage: <http://journal.um.ac.id/index.php/jip> (untuk halaman web baru) | <http://journal2.um.ac.id/index.php/jip> (untuk halaman web baru)

E-mail: jip@um.ac.id

VOL 23, NO 2 (2017): (AVAILABLE FOR FREE ACCESS AND DOWNLOAD SINCE JUNE 1, 2015)

Available for free access and download since June 1, 2015.

TABLE OF CONTENTS

ARTICLES

PENGARUH GAYA PENGASUHAN ORANG TUA, KONSEP DIRI, DAN REGULASI DIRI TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA

[Rahmawati Sholah, Dita Nurita, dan Rahmawati](#)

[PDF](#)

PERTIMBANGAN PEMILIHAN KONSENTRASI PADA PROGRAM STUDI MANAJEMEN JENJANG SARJANA

[Rani Nur Hafidza](#)

[PDF](#)

IDENTIFIKASI MODEL MANAJEMEN PENGETAHUAN UNIVERSITAS SWASTA DI JAKARTA

[Rani Nur Hafidza, Mulya Nurita, dan Rahmawati](#)

[PDF](#)

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN ARGUMENT DRIVEN INQUIRY (ADI) DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATERI BENTUK DAN KEPOLARAN MOLEKUL

[Rani Nur Hafidza, Nurita, dan Rahmawati](#)

[PDF](#)

VALIDITAS DAN RELIABILITAS KONSTRUK SKOR TES KEMAMPUAN CALON MAHASISWA

[Rani Nur Hafidza](#)

[PDF](#)

PERAN INPUT KELEMBAGAAN DAN INPUT KEMAHASISWAAN TERHADAP CAPAIAN AKADEMIK MAHASISWA

[Rani Nur Hafidza, Nurita, dan Rahmawati](#)

[PDF](#)

ANALISIS KEBUTUHAN MODEL PELATIHAN UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR DAERAH TERPENCIL

[Rani Nur Hafidza](#)

[PDF](#)

MODEL PEMBELAJARAN PEMBENTUKAN PERILAKU MORAL PADA ANAK KELOMPOK BERMAIN

[Rani Nur Hafidza](#)

[PDF](#)

PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DALAM MENANAMKAN KARAKTER KEWIRAUSAHAAN, KETERAMPILAN PROSES SAINS, DAN KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI MAHASISWA

[Rani Nur Hafidza, Nurita, dan Rahmawati](#)

[PDF](#)

THE EFFECTS OF DIALOGIC READING STRATEGY ON EFL YOUNG LEARNERS' READING COMPREHENSION SKILLS

[Rani Nur Hafidza, Nurita, dan Rahmawati](#)

[PDF](#)

Visitors

451,732 2,253

34,364 1,425

2,727 1,419

6,749 1,339

4,358 1,096

Pageviews: 1,147,240

Page Counting: 185

17 FLAG Counter

CC BY

DOAJ

DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS

Check Google Payback

Jurnal Ilmu Pendidikan by Jurnal Ilmu Pendidikan is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

Based on a work at <http://journal.um.ac.id/index.php/jip>

Permissions beyond the scope of this license may be available at <http://journal.um.ac.id/index.php/jip> View My Stats

Google scholar

check

CROSSREF

JOURNAL CONTENT

Search

Search Scope

All

Search

Browse

By Issue

By Author

By Title

Other Journals

USER

Username

Password

☐ Remember Me

Login

LANGUAGE

Select Language

English

Submit

FONT SIZE

INFORMATION

For Readers

For Authors

For Librarians

Forwarded

26/10/2022



dulu artikel ini diminta oleh JIP langsung jd tanpa korespondensi

5:34 pm

Change Management A Tricky' Task in University Context: An Experience of a Mid-size Private University in Indonesia

Simatupang, Abraham and Sitepu, Ied Veda Rimrosa (2005) *Change Management A Tricky' Task in University Context: An Experience of a Mid-size Private University in Indonesia*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 12 (3). pp. 183-195. ISSN 2442 8655



Text

Simatupang-Sitepu-Change Management.pdf

[Download \(308kB\)](#) | [Preview](#)



Text (Reviewer)

Change Management.pdf

[Download \(2MB\)](#) | [Preview](#)



Text (Hasil Cek Turnitin)

Change Management – A 'Tricky' Task in University Context An Experience of a Mid-size Private University In Indonesia.pdf

[Download \(1MB\)](#) | [Preview](#)



Text (Peer_Review (Ibu Ied Veda R. Sitepu))

PeerReviewChangeManagementATrickyTaskinUniversityContextAnExperienceofMidSizePrivateUniversityinIndonesia.pdf

[Download \(688kB\)](#)

Official URL: <http://journal.um.ac.id/index.php/jip/index>



Jurnal Ilmu Pendidikan

ISSN 0215 - 9643 dan E-ISSN : 2442-8655
berisi tulisan yang diangkat dari hasil Penelitian di bidang Pendidikan



The Learning
University

[Home](#) [About](#) [Login](#) [Register](#) [Search](#) [Current](#) [Archives](#) [Thesis Abstracts](#) [Editorial Board](#) [Publication](#)
[Policies](#) [Plagiarism Policy](#) [Author Guidelines](#) [New JIP Address](#)

[HOME](#) > [SEARCH](#)

SEARCH

Search for: [Search](#)

ADVANCED FILTERS

Authors: [Delete](#)

Additional Search Options (click to show) Additional Search Options (click to hide)

SEARCH CATEGORIES

Title:
Abstract:
Full Text:
Supplementary File(s):

PUBLICATION DATE

From:
Until:

INDEX TERMS

Discipline(s):
Keyword(s):
Type (method/approach):
Coverage:
All index term fields:

[Search](#)

Search Thesis Abstracts

Issue	Title	
Vol 12, No 3 (2005)	Change Management A Tricky Task in University Context: An Experience of a Mid-size Private University in Indonesia	Abstract PDF
Abraham Simatupang, Ied Veda R. Sitepu		

1 - 1 of 1 items

SEARCH TIPS:

- Search terms are case-insensitive
- Common words are ignored
- By default only articles containing all terms in the query are returned (i.e., AND is implied)
- Combine multiple words with OR to find articles containing either term, e.g., education OR research
- Use parentheses to create more complex queries, e.g., archive (journal OR conference) NOT theses
- Search for an exact phrase by putting it in quotes, e.g., "open access publishing"
- Exclude a word by prefixing it with - or NOT, e.g., online -politics or online NOT politics
- Use * in a term as a wildcard to match any sequence of characters, e.g., soci* morality would match documents containing "sociological" or "societal"

Visitors

431,732 2,253
34,584 1,425
7,277 1,419
6,749 1,139
4,359 1,086
Pageviews: 1,141,240
Rags Collected: 186

FLAG counter



Google scholar



DOAJ
DIRECTORY OF
OPEN ACCESS
JOURNALS

Check Google PageRank

Jurnal Ilmu Pendidikan by Jurnal Ilmu Pendidikan is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](#)
Based on a work at <http://journal.um.ac.id/index.php/jip>
Permissions beyond the scope of this license may be available at <http://journal.um.ac.id/index.php/jip> View My Stats

JOURNAL CONTENT

Search

Search Scope
All
[Search](#)

Browse

[By Issue](#)
[By Author](#)
[By Title](#)
[Other Journals](#)

USER

Username:
Password:
☐ Remember Me
[Login](#)

LANGUAGE

Select Language
English
[Submit](#)

FONT SIZE

INFORMATION

[For Readers](#)
[For Authors](#)
[For Librarians](#)