

DAFTAR PUSTAKA

- Ady Sulton Maulana. 2013. “Penerapan Strategi *React* Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP”. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Amyana, I. B. P. 2011.”Pengembangan Peta Pikiran untuk Peningkatan Kecakapan Berpikir Kreatif Siswa”. Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Undiksha, **3**, 670–683.
- Habie, R. S. 2019. “Efektivitas Penggunaan *Google Classroom Berbasis Easy Adjustment* Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Jurusan Akuntansi Kelas X SMK Negeri 7 Yogyakarta”. Program Studi Pendidikan Ekonomi, **11–59**.
- Landau, L. 1937. Hakikat Matematika. Zhurnal Eksperimental’noi i Teoreticheskoi Fiziki, 12–65.
- Maiti, & Bidinger. (1981). “Model Pembelajaran *Probing-Prompting*”. *Journal of Chemical Information and Modeling*, **53(9)**, 1689–1699.
- Muthmainnah, M., Hapizah, H., dan Somakim, S. 2019. “Penerapan Strategi *Probing Prompting* Dalam Pembelajaran Matematika Materi Relasi Dan Fungsi Di Smp”. *Lentera Sriwijaya : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, **1(1)**, 27–37.
- Nur aina. 2018. “Peningkatan hasil belajar aritmatika sosial melalui penerapan model pembelajaran *probing prompting*.pdf”.
- Nursalam. 2016. “Hakikat Matematika *Journal of Chemical Information and Modeling*”, **53(9)**, 1689–1699.
- Oktafia Ika Handarini dan Siti Sri Wulandari. 2018. “Pembelajaran Daring Sebagai *Upaya Study From Home (SFH)* Selama Pandemi Covid 19”. *Family Practice*, **35(5)**, 639–643.
- Rima Permata Sari, Holilulloh, H. Y. 2557. “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi

- Pola Pikir Masyarakat Terhadap Pentingnya Pendidikan di Desa Cugung”.
7(2), 1–16.
- Shoewu, O., et al. 2016. “Analisa Penyebab Penggunaan Model Konvensional Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas XI dan XII MAK MAN Wates 1 Kulon Prog”. *Ceur Workshop Proceedings*, 13(1), 315–322.
- Siregar, S. A. 2019. “Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kepercayaan Diri Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan Model Pembelajaran *Ekspositori* pada Materi Limit Fungsi Aljabar di SMK Swasta Dharma Analitika Medan”. Universitas Islam Negeri, Sumatera Utara.
- Sulistiani, E., dan Masrukan. 2016. “Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA”. Seminar Nasional Matematika X, Universitas Semarang, 605–612.
- Swasta, B. 2011. “Tinjauan Pustaka Tinjauan Pustaka”. *Convention Center Di Kota Tegal*, 4(80), 4.
- Yuli Sectio Rini. 2012. “Pendidikan : Hakekat, Tujuan, dan Proses”. 66, 37–39.