

**RANCANGAN BUKU MATEMATIKA SMA DENGAN  
STANDAR PROSES NCTM (*National Council of Teachers of  
Mathematics*) PADA MATERI LIMIT FUNGSI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Kristen Indonesia

Oleh

Gilang Maranatha

1713150016



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2021**



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

### PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gilang Maranatha  
NIM : 1713150016  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang ber judul “Rancangan Buku Matematika SMA dengan Standar Proses NCTM (*National Council of Teachers of Mathematics*) pada Materi Limit Fungsi” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.

Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas. Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 21 Juli 2021

A photograph of a 10,000 Indonesian Rupiah banknote. The note is oriented vertically and features a portrait of Soekarno on the left. The number '10000' is printed in large red digits at the top right. Below it, the word 'METERAI TEMPEL' is printed in red, followed by a serial number '4FB2EAJX508308642'. To the right of the banknote is a handwritten signature in black ink.

(Gilang Maranatha)



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR**

**RANCANGAN BUKU MATEMATIKA SMA DENGAN STANDAR PROSES  
NCTM (*National Council of Teachers of Mathematics*) PADA MATERI LIMIT  
FUNGSI**

Oleh:

Nama : Gilang Maranatha  
NIM : 1713150016  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang  
Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi  
Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Kristen Indonesia

Jakarta, 21 Juli 2021

Menyetujui:

Dosen Pembimbing I

(Candra Ditasona, M.Pd)  
NIDN. 0303128602

Dosen Pembimbing II

(Stevi Natalia, M.Pd)  
NIDN. 0305108703

Kepala Program Studi Pendidikan

Matematika

(Stevi Natalia, M. Pd)

Dekan



(Dr. Drs. Sunarto, M. Hum)



## UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

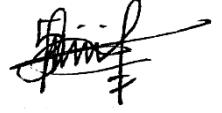
### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

#### PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada rabu, 21 Juli 2021 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Gilang Maranatha  
NIM : 1713150016  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “Rancangan Buku Matematika SMA dengan Standar Proses NCTM (*National Council of Teachers of Mathematics*) pada Materi Limit Fungsi” oleh tim penguji yang terdiri dari:

|   | Nama Penguji                       | Jabatan                 | Tanda Tangan  |
|---|------------------------------------|-------------------------|---|
| 1 | Stevi Natalia, M.Pd                | Sebagai Ketua Penguji   |  |
| 2 | Drs. Bitman Manullang, M.Pd        | Sebagai Dosen Penguji 1 |  |
| 3 | Santri Chintia Purba, S. Pd, M. Sc | Sebagai Dosen Penguji 2 |  |

Jakarta, 21 Juli 2021



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

### PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gilang Maranatha  
NIM : 1713150016  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Jenis Tugas Akhir : Skripsi  
Judul : Rancangan Buku Matematika SMA dengan Standar Proses NCTM (*National Council of Teachers of Mathematics*) pada Materi Limit Fungsi

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundungan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta  
Pada Tanggal 21 Juli 2021  
Yang menyatakan



Gilang Maranatha

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti naikan kepada Yang Maha Kuasa, hanya oleh kasih karunia-Nya peneliti bisa menyelesaikan penelitian pengembangan materi limit fungsi ini. Meski dalam keadaan pandemi, Tuhan tetap memberikan kesehatan serta inspirasi kepada peneliti untuk bisa terus meneliti. Sesungguhnya tidak ada lagi kata-kata yang bisa peneliti katakan untuk mengungkapkan seluruh kebaikan-Nya.

Skripsi ini dibuat dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Skripsi ini berjudul “Rancangan Buku Matematika SMA dengan Standar Proses NCTM (*National Council of Teachers of Mathematics*) pada Materi Limit Fungsi” yang disusun berdasarkan hasil penelitian dengan fokus penelitian pada pembuatan rancangan pengembangan buku pembelajaran matematika.

Peneliti juga sangat berterima kasih kepada seluruh orang yang sudah mengambil peran dalam rancangan pengembangan materi limit fungsi ini. Sangat banyak orang yang membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, semoga Tuhan senantiasa selalu memberkati dimanapun kalian berada.

Akhir kata, peneliti berharap rancangan pengembangan materi limit fungsi ini bisa berguna bagi kemajuan pendidikan di Indonesia. Kemudian penulis juga mengharapkan kritik dan saran dari pembaca agar peneliti bisa lebih lagi mengembangkan kemampuan meneliti, sehingga peneliti bisa terus menghasilkan karya tulis yang terus membaik.

Jakarta, 21 Juli 2021

Peneliti,



(Gilang Maranatha

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR .....            | i    |
| PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR .....         | ii   |
| PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....               | iii  |
| PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR ..... | iv   |
| KATA PENGANTAR .....                                   | v    |
| DAFTAR ISI.....  | vi   |
| DAFTAR GAMBAR .....                                    | viii |
| DAFTAR TABEL.....                                      | ix   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                   | x    |
| ABSTRAK .....  | xi   |
| BAB I  |      |
| A. Latar Belakang Penelitian .....                     | 1    |
| B. Identifikasi Masalah.....                           | 7    |
| C. Batasan Masalah.....                                | 7    |
| D. Rumusan Masalah .....                               | 8    |
| E. Tujuan Penelitian .....                             | 8    |
| F. Manfaat Penelitian .....                            | 8    |
| BAB II   |      |
| A. Deskripsi Teoritis .....                            | 9    |
| 1. Penelitian Pengembangan.....                        | 9    |
| 2. Standar Proses NCTM.....                            | 10   |
| 3. Kreativitas .....                                   | 15   |
| 4. Pendekatan Sejarah.....                             | 18   |
| 5. Media Buku .....                                    | 19   |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan .....                 | 20   |
| C. Kerangka Berpikir.....                              | 21   |
| BAB III  |      |
| A. Desain Penelitian.....                              | 24   |
| 1. Tahap penelitian .....                              | 25   |
| a. Analisis Potensi dan Masalah .....                  | 25   |

|  |    |
|--|----|
| b. Studi Literatur dan Pengumpulan Informasi.....  | 25 |
| 2. Tahap Pengembangan.....                         | 25 |
| a. Desain Rancangan.....                           | 25 |
| b. Validasi Rancangan .....                        | 26 |
| c. Revisi Rancangan .....                          | 29 |
| d. Pembuatan Rancangan .....                       | 29 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....               | 29 |
| C. Prosedur Penelitian.....                        | 29 |
| <b>BAB IV</b>                                      |    |
| A. Analisis Potensi dan Masalah .....              | 30 |
| B. Studi Literatur dan Pengumpulan Informasi ..... | 32 |
| C. Desain Rancangan .....                          | 36 |
| D. Kelayakan Rancangan .....                       | 52 |
| E. Revisi Rancangan.....                           | 62 |
| F. Pembuatan Rancangan .....                       | 76 |
| <b>BAB V</b>                                       |    |
| A. Kesimpulan .....                                | 77 |
| B. Kelebihan Penelitian .....                      | 78 |
| C. Kekurangan Penelitian .....                     | 78 |
| D. Saran.....                                      | 78 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                               | 79 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 1.1. Contoh Kelemahan Buku .....   | 4  |
| Gambar 3.1. Proses Tahapan Penelitian.....  | 24 |
| Gambar 4.1. Tampilan Cover.....   | 37 |
| Gambar 4.2. Tampilan Kompetensi Dasar dan Pengalaman Belajar serta Diagram Alir ..... | 37 |
| Gambar 4.3. Tampilan Cek Kesiapan Materi Prasyarat.....                               | 38 |
| Gambar 4.4. Tampilan Materi Pembelajaran .....  | 48 |
| Gambar 4.5. Tampilan Penerapan Limit Fungsi .....                                     | 49 |
| Gambar 4.6. Tampilan Kesimpulan .....   | 49 |
| Gambar 4.7. Tampilan Soal Evaluasi.....   | 50 |
| Gambar 4.8. Tampilan <i>Fun Fact</i> Matematika.....                                  | 51 |
| Gambar 4.9. Grafik Hasil Penilaian Validator 1 .....                                  | 57 |
| Gambar 4.10. Grafik Hasil Penilaian Validator 2 .....                                 | 58 |
| Gambar 4.11. Grafik Hasil Penilaian Validator 3 .....                                 | 59 |
| Gambar 4.12. Grafik Hasil Penilaian Validator 4 .....                                 | 60 |
| Gambar 4.13. Grafik Hasil Penilaian Validator 5 .....                                 | 60 |
| Gambar 4.14. Grafik Hasil Penilaian Validator 6 .....                                 | 61 |
| Gambar 4.15. Gambar perbaikan cover .....   | 62 |
| Gambar 4.16. Gambar perbaikan desain dan penulisan .....                              | 74 |
| Gambar 4.17. Gambar penambahan penerapan limit fungsi .....                           | 75 |
| Gambar 4.18. Gambar penambahan soal evaluasi .....                                    | 75 |

## **DAFTAR TABEL**

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3.1. Pedoman Mengkonversi Skor ke Nilai Standar Berskala Lima ..... | 27 |
| Tabel 3.2. Pedoman Mengubah Data Kantitatif Menjadi Kualitatif .....      | 28 |
| Tabel 4.1. Skor Penilaian Validator 1.....                                | 54 |
| Tabel 4.2. Skor Penilaian Validator 2.....                                | 55 |
| Tabel 4.3. Skor Penilaian Validator 3.....                                | 55 |
| Tabel 4.4. Skor Penilaian Validator 4.....                                | 56 |
| Tabel 4.5. Skor Penilaian Validator 5.....                                | 56 |
| Tabel 4.6. Skor Penilaian Validator 6.....                                | 56 |



## **DAFTAR LAMPIRAN**

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1. Angket Penilaian Buku Matematika Kelas XI.....                   | 82  |
| Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Ahli .....                   | 86  |
| Lampiran 3. Instrumen Angket Validasi Ahli.....                              | 87  |
| Lampiran 4. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....                              | 91  |
| Lampiran 5. Hasil Angket Penilaian Buku Matematika Kelas XI .....            | 92  |
| Lampiran 6. Lembar Validasi Instrumen Angket Validasi Produk.....            | 94  |
| Lampiran 7. Hasil Analisis Data Validasi Rancangan Oleh Validator Ahli ..... | 103 |
| Lampiran 8. Kartu Proses Bimbingan Skripsi .....                             | 108 |



## ABSTRAK

Maranatha G. : Rancangan Buku Matematika SMA dengan Standar Proses  
NCTM (*National Council of Teachers of Mathematics*) pada  
Materi Limit Fungsi  
Skripsi : Program Studi Pendidikan Matematika

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan rancangan buku matematika SMA kelas XI pada materi limit fungsi. Untuk mengembangkan rancangan buku tersebut, penelitian ini menggunakan standar proses NCTM (*National Council of Teachers of Mathematics*) dan berfokus juga dalam meningkatkan daya kreativitas dan nilai sosial siswa. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) tingkat 1. Metode penelitian terdiri dari beberapa tahapan, yaitu menganalisa potensi dan masalah yang ada, studi literatur, pengumpulan informasi terkait penanganan masalah dengan berdasarkan potensi yang ada, merancang produk, mendesain produk, validasi desain produk, dan mendapatkan desain produk yang teruji. Validasi desain dilakukan oleh para ahli yang terdiri dari ahli materi, ahli penulisan, dan ahli desain. Data penelitian berupa hasil validasi ahli yang diperoleh sebesar 4,33 dengan kategori sangat valid. Dengan ini rancangan buku siap diterapkan pada proses uji coba dan kelas besar pada metode penelitian dan pengembangan selanjutnya.

**Kata Kunci:** Rancangan buku matematika, NCTM, kreativitas, limit fungsi

## **ABSTRACT**

*Maranatha G. : High School Mathematics Book Design with Process Standard  
NCTM (National Council of Teachers of Mathematics) on  
Functional Limits  
Essay : Mathematics Education Study Program*

*This study aims to develop the design of a high school mathematics book on limit function. To develop the design of the book, this research used the standard process of the NCTM (National Council of Teachers of Mathematics) and also focuses on increasing students creativity and social value. The method used in this study is a level 1 research and development method. The research method consists of several stages, namely analyzing the potential and existing problems, studying literature, collecting information related to handling problems based on existing potential, planning products, designing products, and getting tested product designs. Design validation is carried out by experts consisting of material experts, writing experts, and design experts. The research data in the form of experts validation results obtained is 4.33 with a very valid category. With this the book design is ready to be applied to the trial process and large classes on further research and development methods.*

**Keywords:** Mathematics book design, NCTM, creativity, limit function