

Daftar Pustaka

- Ardhi, R. (2007). *Efektifitas Pembelajaran Dengan Media Animasi Kelas Vii Di Smp Negeri I Wonosobo Skripsi*.
- Astuti, A., & Sari, N. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas X Sma. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 13–24. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v1i2.16>
- Bahtiar. (2021). *Disfemisme Penggunaan Bahasa Netizen Pada Momen Pemilihan Presiden 2019*.
- Dasari, R. (2018). Pengembangan LKS Elektronik Berbasis Adobe Flash CS6 Pada Materi Bilangan Pecahan Kelas VII SMP. In *Skripsi*. <http://link.springer.com>
- Dewi Indriani, M. dan J. C. (2014). Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Benar atau Salah Beserta Alasan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Koloid di Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 1–7.
- Djohar Maknun, S, S. M. (2017). *Ekologi: Populasi, Komunitas, Ekosistem Mewujudkan Kampus Hijau, Asri, Islami, dan Ilmiah* (Juni 2017). Nurjati Press.
- Ephy, E. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Dengan Media Gambar Pada Mata Pelajaran Akuntansi*.
- F. D. Rizky, & Rohati. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) Pada Materi program Linear kelas XII SMA. *Sainmatika*, 8(1), 96–109.
- Fahri, M. U. (2017). Pemanfaatan Video Sebagai Media Pembelajaran. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 21(2), 1689–1699. <https://www.oecd.org/dac/accountable-effective-institutions/Governance Notebook 2.6 Smoke.pdf>
- Haqsari, R. (2014). Pengembangan dan analisis e-lkpd (elektronik - Lembar kerja peserta didik) berbasis multimedia pada materi mengoperasikan software spreadsheet. *Skripsi, Jurusan Pendidikan Teknik Informatika Fakultas*

- Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.*
- Hidayati, D., Puspitawati, R. P., & Kuntjoro, S. (2012). *Sekolah Pada Materi Ekosistem Di Man Pamekasan. 1(2)*, 14–16.
- Irwan. (2020). *Pengertian dan Jenis Cover Buku*. Onlyprint. <https://onlyprint.com/pengertian-dan-jenis-cover-buku/>
- Jannati, F. El. (2015). Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Keterampilan Generik Sains Terhadap Hasil Belajar Siswa Biologi. *Skripsi*.
- Listiana, A. (2020). *Program studi tadris matematika fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan institut agama islam negeri salatiga 2020. 19*.
- Musbihin. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Materi Pokok Himpunan Dengan Soal-Soal Berbasis Berpikir Kritis Sistematis untuk MTs/SMP*.
- Nafisah, D. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Dengan Pendekatan Saintifik Online Subtema Lestarian Hewan Dan Tumbuhan. In *Skripsi*.
- Purnama, D. (2017). Pengembangan e-LKS Berbasis Metakognisi Menggunakan 3D Pageflip Pada Materu Reaksi Redoks di Kelas X MIPA SMA NEGERI 1 Muaro Jambi. *Artikel Ilmiah*.
- Ramli, M.Pd, D. M. (2012). *Media Teknologi Pembelajaran*.
- Safriandono, A. N., & Charis, M. (2014). Rancang Bangun E-Lembar Kerja Siswa sebagai Media Pembelajaran yang Praktis, Fleksibel dan Edukatif Berbasis Web. *Jurnal Teknik-UNISFAT, 10(1)*, 25–35.
- Salirawati, D. (2004). Penyusunan dan Kegunaan LKS Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Online, 4*. https://scholar.google.co.id/scholar?cluster=9910012516550974052&hl=id&as_sdt=0,5
- SARI, I. (2013). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (Lks) Berorientasi Model Learning Cycle 5E Pada Materi Ekosistem. *BioEdu, 2(1)*, 68–72.
- Sari, K. N. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Moodle Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Archaeobacteria Dan Eubacteria. *Universitas Islam Negeri (Uin) Raden Intan Lampung*.
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.

Alfabeta Bandung.

- Sundari, N. (2014). Penggunaan Media Gambar dalam meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Susanti, W. C. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis untuk Pembelajaran Biologi SMA Kelas X. In *Skripsi*. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/3552>
- Utami, S. (2018). Analisis Kesesuaian Materi Bakteri Pada Buku Teks Biologi Sma Kelas X Dengan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013. (2). [https://www.uam.es/gruposinv/meva/publicaciones_jesus/capitulos_espanyol_jesus/2005_motivacion para el aprendizaje Perspectivaalumnos.pdf%0Ahttps://www.researchgate.net/profile/Juan_Aparicio7/publication/253571379_Los_estudios_sobre_el_cambio_conceptual_](https://www.uam.es/gruposinv/meva/publicaciones_jesus/capitulos_espanyol_jesus/2005_motivacion_para_el_aprendizaje_Perspectivaalumnos.pdf%0Ahttps://www.researchgate.net/profile/Juan_Aparicio7/publication/253571379_Los_estudios_sobre_el_cambio_conceptual_)
- Widodo, S. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *JPIS Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 189–204. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpis>