

**IDENTIFIKASI KESALAHAN DALAM  
MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA MATERI  
PELUANG SMP KELAS VIII**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

Oleh

Ambar Sonya Theresia Sijabat

1713150013



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2021**



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ambar Sonya Theresia Sijabat

NIM : 1713150013

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang ber judul “Profil Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMK Swasta Otomindo Jakarta Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku–buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas. Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 13 Agustus 2021



(Ambar Sonya Theresia Sijabat )



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

IDENTIFIKASI KESALAHAN DALAM MENYELESAIKAN SOAL  
CERITA PADA MATERI PELUANG SMP KELAS VIII

Oleh:

Nama : Ambar Sonya Theresia Sijabat

NIM : 1713150013

Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 13 Agustus 2021

Menyetujui:

Dosen Pembimbing I

(Jitu Halomoan, M.Pd)

NIDN. 0328118601

Dosen Pembimbing II

(Dr. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd)

NIDN. 0331126603

Kepala Program Studi Pendidikan

Matematika

(Stevi Natalia, M. Pd)

Ilmu Pendidikan

(Dr. Drs. Sunarto, M. Hum)



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

### PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada Jumat, 13 Agustus 2021 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Ambar Sonya Theresia Sijabat

NIM : 1713150013

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “Identifikasi Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Peluang Smp Kelas VIII” oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji

Jabatan

Tanda Tangan

1 Jitu Halomoan, M.Pd

Sebagai Ketua Penguji

2 Santri Chintia Purba, S. Pd, M. Sc Sebagai Dosen Penguji 1

3 Stevi Natalia, M.Pd

Sebagai Dosen Penguji 2

Jakarta, 13 Agustus 2021



**Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ambar Sonya Theresia Sijabat  
NIM : 1713150013  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Jenis Tugas Akhir : Skripsi  
Judul : Identifikasi Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Peluang Smp Kelas VIII

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundungan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta

Pada Tanggal 18 Oktober 2021



Ambar Sonya Theresia Sijabat

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, atas berkat kasih karunia-Nya, maka penelitian dengan judul “Identifikasi Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Peluang Smp Kelas Viii” dapat terselesaikan pada waktunya. Penelitian ini diajukan untuk memenuhi syarat akademik dalam menyelesaikan Program Strata 1 Sarjana Pendidikan Matematika, penulis menyadari bahwa dalam penelitian itu masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna, hal ini dikarenakan adanya keterbatasan serta kendala yang dialami penulis.

Atas segala kekurangan dalam penelitian ini, penulis sangat mengharapkan adanya masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun dan mengarahkan pada penyempurnaan penelitian ini. Banyak kesulitan yang penulis alami dalam proses penulisan, namun Puji Tuhan semuanya dapat penulis lewati dengan baik. Selama menyelesaikan penelitian ini, penulis telah banyak menerima dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang banyak-banyaknya kepada semua pihak yang turut membantu, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Drs. Sunarto, M.Hum; selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
2. Bapak Ronny Gunawan, S.Pd., M.Pd., M.Th selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
3. Ibu Stevi Natalia, M.Pd.; selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
4. Bapak Jitu Halomoan, M. Pd selaku dosen pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu ditengah kesibukan bapak untuk

membimbing dan mendoakan penulis dengan tulus. Semoga kiranya Bapak dan keluarga senantiasa diberkati dan dilindungi oleh Tuhan.

5. Dr. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu ditengah kesibukan bapak untuk membimbing dan mendoakan penulis dengan tulus. Semoga kiranya Bapak dan keluarga senantiasa diberkati dan dilindungi oleh Tuhan.
6. Kepada orangtua yang sangat luar biasa. Ibu Lasrida Br. Tompul dan Bapak Lando Asi Parasian Sijabat terimakasih untuk kasih sayang, motivasi, dukungan semangat, dan doanya. Semoga apa yang Ibu dan Bapak impikan dari diri penulis dapat terwujud dan kiranya Bapak dan Ibu senantiasa diberkati dan dilindungi oleh Tuhan.
7. Adik-adik ku terkasih yang menjadi penyemangat dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Teman – teman seperjuangan angkatan 2017 terkhusus program studi matematika yang tidak dapat dituliskan satu persatu semoga Tuhan memberi belas kasih yang tak terhingga dan semangat yang tak berkesudahan dalam mencapai cita – cita.

Jakarta, 13 Agustus 2021

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
ABSTRAK.....	xii
<i>ABSTRACT.....</i>	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori .....	5
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
C. Populasi dan Sampel .....	20
D. Instrumen Penelitian .....	21
E. Uji Instrumen Data.....	23

F. Teknik Analisis Data.....	23
G. Prosedur Penelitian .....	27

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	29
B. Pembahasan.....	48

#### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	50
B. Saran .....	50

DAFTAR PUSTAKA .....	52
----------------------	----

LAMPIRAN.....	54
---------------	----



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Diagram Hasil Tes Siswa .....	31
Gambar 4.2 Kesalahan Transform Error (kesalahan transformasi soal ) .....	34
Gambar 4.3 Reading Error (kesalahan membaca soal).....	36
Gambar 4.4 Reading Comprehension (kesalahan memahami soal).....	38
Gambar 4.5 Transform Error (kesalahan transformasi soal).....	39
Gambar 4.6 Comprehension Error (kesalahan memahami soal) .....	41
Gambar 4.7 Transform Error (kesalahan transformasi soal).....	44
Gambar 4.8 Comprehension Error (kesalahan memahami soal) .....	46
Gambar 4.9 Transform Error (kesalahan transformasi soal).....	47

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Populasi kelas VIII SMP Negeri 2 Air Putih .....	21
Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa .....	30
Tabel 4.2 Kategori Skor Siswa.....	30
Tabel 4.3 Presentase Kesalahan Pada Soal Nomor 1 .....	33
Tabel 4.4 Presentase Kesalahan Pada Soal Nomor 2.....	35
Tabel 4.5 Presentase Kesalahan Pada Soal Nomor 3 .....	37
Tabel 4.6 Presentase Kesalahan Pada Soal Nomor 4 .....	40
Tabel 4.7 Presentase Kesalahan Pada Soal Nomor 5 .....	43
Tabel 4.8 Presentase Kesalahan Pada Soal Nomor 6.....	45
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Tes Siswa.....	48

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Hasil Tes Siswa .....	54
Lampiran 2 Hasil Wawancara Siswa .....	64
Lampiran 3 Soal Tes Siswa.....	70
Lampiran 4 Instrument Tes .....	73
Lampiran 5 Tabel Instrumen Penilaian .....	80
Lampiran 6 Lembar Bimbingan Skripsi .....	81



## **ABSTRAK**

### **Identifikasi Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Peluang Smp Kelas VIII**

Ambar Sonya Theresia Sijabat, 2021 Prodi Pendidikan Matematika, FKIP-UKI

Penelitian yang berjudul “Identifikasi Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Peluang Smp Kelas Viii” bertujuan untuk mengidentifikasi jenis kesalahan dan juga faktor penyebab siswa melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita, khususnya materi peluang SMP kelas VIII. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Air Putih merupakan populasi dari penelitian ini. Teknik pengumpulan data memakai tes soal uraian serta dianalisis berdasarkan analisis kesalahan menyelesaikan soal cerita menurut Newman. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat lima jenis kesalahan yang dilakukan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Air Putih dalam menyelesaikan soal cerita pada materi peluang yaitu kesalahan Reading Error (kesalahan membaca soal), Comprehension Error (kesalahan memahami soal), Transform Error (kesalahan transformasi soal), Process Skill (kesalahan keterampilan proses), Encoding Error (kesalahan penulisan jawaban). Diamana kesalahan yang mendominasi dalam penelitian ini yaitu kesalahan Reading Error (kesalahan membaca soal) mencapai angka 77%. Adapun faktor-faktor penyebab kesalahan siswa menyelesaikan soal cerita materi peluang yaitu meliputi faktor kognitif dan non-kognitif.

**Kata Kunci :** Soal Cerita, Peluang, Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita

## **ABSTRACT**

### ***Identification of Errors in Solving Story Problems in Class VIII Middle School Opportunity Materials***

*Ambar Sonya Theresia Sijabat, 2021 Prodi Pendidikan Matematika, FKIP-UKI*

*The research entitled "Identification of Errors in Solving Story Problems in Class VIII Junior High School Opportunity Materials" aims to identify the types of errors and also the factors that cause students to make mistakes in solving story problems, especially the opportunity material for SMP class VIII. This study uses a descriptive research method with a quantitative approach. Class VIII students of SMP Negeri 2 Air Putih are the population of this study. The data collection technique used a test of description questions and was analyzed based on the analysis of errors in solving story questions according to Newman. Data were analyzed using descriptive statistics. The results showed that there were five types of errors made by class VIII students of SMP Negeri 2 Air Putih in solving story problems on the material of opportunity, namely Reading Error (error reading the question), Comprehension Error (misunderstanding the question), Transform Error (transformation error)., Process Skill (process skill error), Encoding Error (answer writing error). Where the error that dominates in this study is the Reading Error (error reading the question) which reaches 77%. The factors that cause students' errors in completing the story questions of opportunity materials include cognitive and non-cognitive factors.*

**Keywords:** *Story Problems, Opportunities, Mistakes in Solving Story Problems*