

**GAMBARAN PENGETAHUAN LINGKUNGAN DENGAN
PEMBENTUKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN KELAS
X SMA NEGERI HABINSARAN SUMATRA UTARA**

Skripsi

Oleh

**LILIS SIAGIAN
1715150008**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2021**

**GAMBARAN PENGETAHUAN LINGKUNGAN DENGAN
PEMBENTUKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN KELAS
X SMA NEGERI HABINSARAN SUMATRA UTARA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia**

Oleh

**LILIS SIAGIAN
1715150008**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN KERYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lilis Siagian

NIM : 1715150008

Program Studi : Biologi

Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “GAMBARAN PENGETAHUAN LINGKUNGAN DENGAN PEMBENTUKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN KELAS X SMA NEGERI HABINSARAN SUMATRA UTARA” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemah dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalua terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 13 Agustus 2021



Lilis Siagian

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
GAMBARAN PENGETAHUAN LINGKUNGAN DENGAN
PEMBENTUKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN KELAS
X SMA NEGERI HABINSARAN SUMATRA UTARA

Oleh:

Nama : Lilis Siagian
NIM : 1715150008
Program Studi : Pendidikan Biologi

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia,

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Marina Silalahi. S.Pd., M.Si.


Adisti Ratnapuri. M.Pd


NIDN: 0326097202

NIND: 03150559103

Kepala Prodi Pendidikan Biologi UKI

Dekan FKIP UKI


Prof. Dr. Marina Silalahi.S.Pd., M.Si.


Dr. Sunarto, M. Hum.

NIDN: 0326097202

NIND: 0327095802



PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 13 Agustus 2021 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagai persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada program Studi Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Lilis Siagian

NIM : 1715150008

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “GAMBARAN PENGETAHUAN LINGKUNGAN DENGAN PEMBENTUKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN KELAS X SMA NEGERI HABINSARAN SUMATRA UTARA” oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji Jabatan dalam Tim Pengujian Tanda Tangan

1. Fajar Adinugraha, M.Pd. Sebagai Ketua
2. Prof. Dr. Marina Silalahi. S.Pd., M.Si. Sebagai Anggota
3. Adisti Ratnapuri. M.Pd Sebagai Anggota

Jakarta, 13 Agustus 2021



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA Pernyataan dan
Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lilis Siagian

NIM Fakultas :1715150008

Program Studi : Prodi Biologi

Jenis Tugas Akhir : Skripsi

Judul : Gambaran Pengetahuan Lingkungan Dengan Pembentukan Sikap Peduli
Lingkungan Siswa SMA Negeri Habinsaran Sumatra Utara

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia darisegala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 3 November 2021



Lilis Siagian

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, iada berhenti tercurah bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **Gambaran Pengetahuan Lingkungan Terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Kelas X SMA Negeri Habinsaran Sumatra Utara.** Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

Penulis menyusun skripsi ini terdiri dari lima bab yaitu pendahuluan, tinjauan pustaka, metedologi penelitian, hasil dan pembahasan, dan penutup. Sebagai ucapan syukur, penulis mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang mendukung dan membantu selesainya penyusunan skripsi dengan baik. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Sunarto, M. Hum. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Prof. Dr. Marina Silalahi, S.Pd., M.Si. sebagai Kaprodi Biologi dan dosen pembimbing I yang memberikan perhatian penuh, membimbing, memberikan ilmu pengetahuan dan semangat, menjadi teladan bagi penulis, serta memotivasi penulis dengan tiada henti selalu selama perkuliahan hingga proses penyelesaian skripsi.

mendukung dan memberi semangat dalam menyusun proposal skripsi.

3. Ibu Adisti Ratnapuri, M.Pd. sebagai dosen pembimbing II yang memberikn ilmu pengetahuan dan semangat, membimbing, serta memotivasi penulis hingga penyelesaian skripsi.
4. Bapak Fajar Adinugraha, M.Pd. sebagai dosen akademik Prodi Pendidikan Biologi yang selalu memotivasi, berbagi ilmu pengetahuan, dan memberikan semangat kepada penulis selama perkuliahan hingga penyelesaian skripsi.
5. Prof. Dr. Dra. Yovita Harmiatun, MS. AAnd. selaku dosen Prodi Pendidikan Biologi yang telah membimbing, memberikan ilmu pengetahuan, dan memotivasi.
6. Ibu Riska Septia Wahyuningtyas, M.Pd. selaku dosen Prodi Pendidikan Biologi dan sebagai dosen validator instrument penelitian.
7. Keluarga terkasih (papa, mama, abang, dan adek) yang selalu mendoakan, mendukung, memotivasi, memberikan perhatian penuh.
8. Segenap staf sekretariat FKIP UKI yang membantu penulis dalam pembuatan surat menyurat untuk kepentingan perkuliahan.
9. Kepala sekolah, guru biologi, dan staf guru lainnya, staf karyawan, serta siswa SMA 1 Habinsaran yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan membantu penulis dalam

melakukan observasi penelitian skripsi hingga pengujian instrumen kepada siswa.

10. Teman-teman satu angkatan 2017 Pendidikan Biologi yang setia menemani dalam suka dan duka, saling mengasihi, memberikan dukungan, dan bantuan selama perkuliahan hingga penyelesaian skripsi.

11. Teruntuk diriku sendiri terimakasih kamu sudah kuat dalam menyelesaikan skripsi dengan baik walaupun cobaan hidup datang silih berganti.

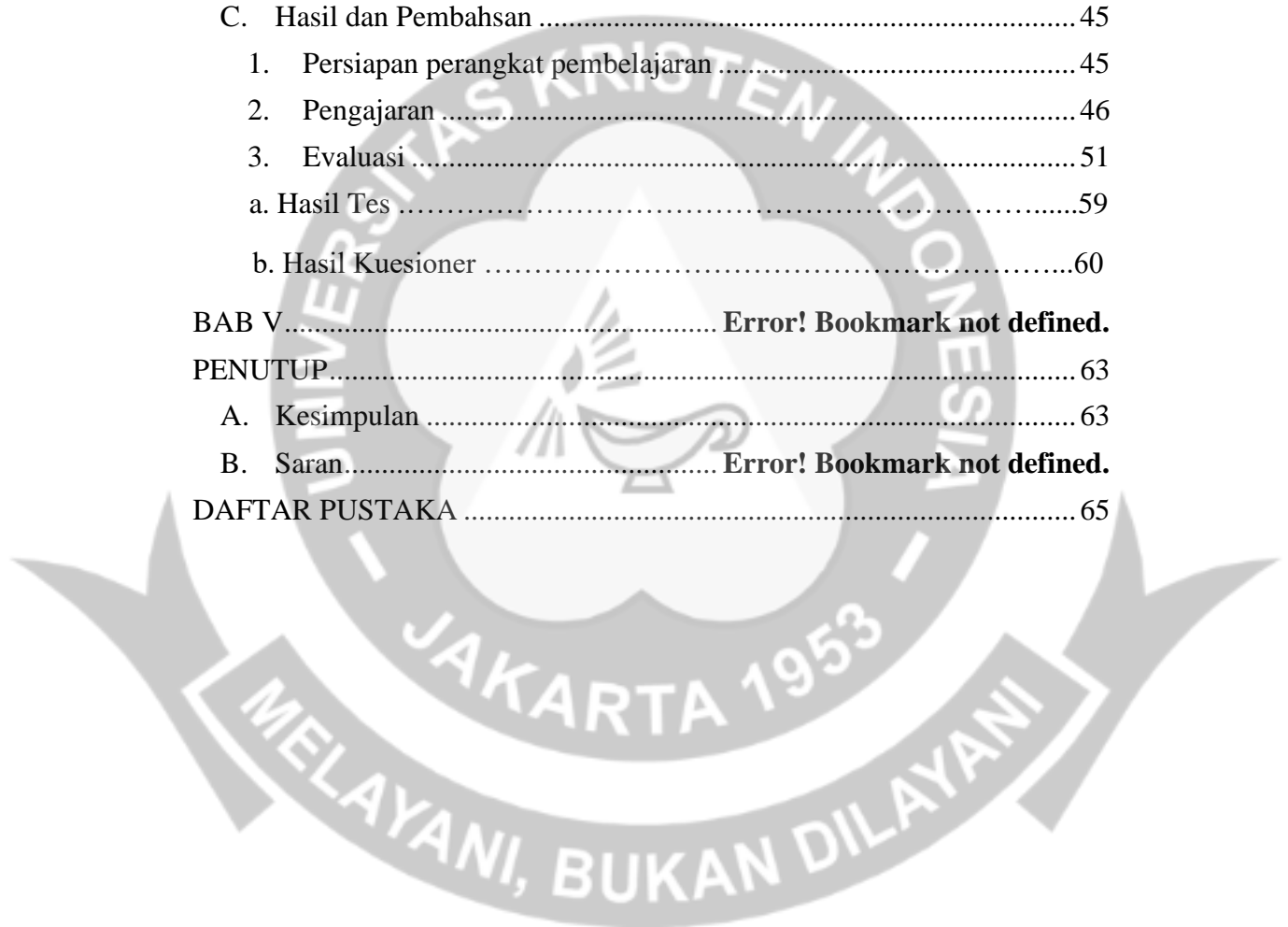
Demikian ucapan terimakasih penulis kepada semua pihak yang memberikan doa, bantuan, dan semangat dalam menyusun skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penelitian yang dilakukan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, segala kritik dan saran atas skripsi ini sangat penulis harapkan untuk membantu penulis menjadi lebih baik lagi. Akhir kata penulis harapkan skripsi ini bermanfaat bagi penulis sebagai pendidik serta bagi para pembaca guna perkembangan ilmu pengetahuan di bidang Pendidikan Biologi.

Jakarta, 13 Agustus 2021

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I.....	17
PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
B. Tujuan Penelitian	6
C. Manfaat Penelitian	6
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
D. Kajian Pustaka.....	7
B. Kajian Penelitian yang Relavan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berfikir.....	25
BAB III	29
METODE PENELITIAN.....	29
A. Tempat dan Waktu Penelitia	30
B. Metode Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel	32
D. Variabel Penelitian	32
E. Prosedur Penelitain.....	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
G. Instrument Pengumpulan Data.....	35
H. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV	40
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40

A. Deskripsi Sekolah dan Responden	40
1. SMA Negeri 1 Habinsaran	40
2. Karakteristik Responden	41
B. Hasil Uji Prasyarat	42
1. Uji Validitas	42
2. Uji Reabilitas.....	44
C. Hasil dan Pembahasan	45
1. Persiapan perangkat pembelajaran	45
2. Pengajaran	46
3. Evaluasi	51
a. Hasil Tes	59
b. Hasil Kuesioner	60
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Penelitian Gambaran Pengetahuan Lingkungan dan Sikap Peduli Lingkungan	39
Gambar 3.1 Desain Metode Penelitian.....	42
Gambar 4.1 Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	57
Gambar 4.2 Tahap Pembelajaran Pertama	58
Gambar 4.3 Tahap Pembelajaran Kedua.....	59
Gambar 4.4 Tahap Pembelajaran Ketiga	60



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Waktu dan Kegiatan Penelitian	41
Tabel 3.2 Jumlah Sebaran Sampel Penelitian	43
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Skala Likert	46
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Pengetahuan Lingkungan	47
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Angket Sikap Peduli Lingkungan	48
Tabel 4.1 Hasil Uji Reabilitas Pengetahuan Lingkungan	55
Tabel 4.2 Hasil Uji Reabilitas Sikap Peduli Lingkungan	56
Tabel 4.3 Uji Korelasi Produk Moment Hubungan Pengetahuan Lingkungan Terhadap Pembentukan Sikap.....	63



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Hasil Pengisian Kuesioner Sikap Peduli Lingkungan**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Hasil Uji Validitas Pengetahuan Lingkungan**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Hasil Uji Reabilitas Pengetahuan Lingkungan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Sikap Peduli Lingkungan Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Hasil Uji Reabilitas Sikap Peduli Lingkungan Siswa**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .. **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Silabus **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8. Angket Sikap Peduli Lingkungan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9. Soal Evaluasi Pengetahuan Lingkungan.**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10. Dokumentasi..... **Error! Bookmark not defined.**





**GAMBARAN PENGETAHUAN LINGKUNGAN DENGAN
PEMBENTUKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN KELAS X SMA
NEGERI HABINSARAN SUMATRA UTARA**

Lilis Siagian

ABSTRACT

Lingkungan memiliki peran penting untuk menunjang kehidupan manusia dalam mencapai kehidupan yang lebih baik kualitas hidup. Peran pendidikan sangat penting dalam meningkatkan kualitas daya manusia untuk mengembangkan kemampuan, meningkatkan pengetahuan dan keterampilan yang ditunjukkan pada peserta didik untuk diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan gambaran pengetahuan lingkungan dengan pembentukan sikap peduli lingkungan pada kelas X SMA Negeri Habinsaran Sumatra Utara. Metode penelitian dilakukan dengan survey melalui tes dan kuesioner. Responden penelitian sebanyak 40 orang. Data yang diperoleh dianalisis secara kualitatif dengan menggunakan statistika deskriptik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengetahuan lingkungan hidup Kelas X SMA Negeri Habinsaran Sumatra pada kategori baik dengan perolehan skor rata-rata 80 dan skor sikap peduli lingkungan siswa pada kategori sangat baik dengan perolehan skor rata-rata 94,25. Implikasi dari hasil penelitian ini secara teoritis dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa baik ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa, sedangkan secara praktis sebagai masukan untuk guru dalam meningkatkan semangat siswa dalam pembelajaran khususnya materi lingkungan hidup.

Kata Kunci: Habinsaran, pengetahuan lingkungan, sikap peduli lingkungan

DESCRIPTION OF ENVIRONMENTAL KNOWLEDGE WITH THE
ESTABLISHMENT OF CARE FOR THE ENVIRONMENT CLASS X
SMA NEGERI HABINSARAN NORTH SUMATRA

Lilis Siagian

ABSTRACT

The environment has an important role to support human life in achieving a better quality of life. The role of education is very important in improving the quality of human resources to develop abilities, increase the knowledge and skills shown to students to be applied in everyday life. This study aims to explain the description of environmental knowledge with the formation of environmental care attitudes in class X SMA Negeri Habinsaran, North Sumatra. The research method was carried out by surveying through tests and questionnaires. Research respondents were 40 people. The data obtained were analyzed qualitatively using descriptive statistics. The results of this study indicate that the environmental knowledge of Class X SMA Negeri Habinsaran Sumatra is in the good category with an average score of 80 and the student's environmental care attitude score is in the very good category with an average score of 94.25. The implications of the results of this study can theoretically increase student activity and learning outcomes both in the cognitive, affective, and psychomotor domains of students, while practically as input for teachers in increasing student enthusiasm in learning, especially environmental material.

Keywords: Habinsaran, environmental knowledge, environmental care attitude