

DAFTAR PUSTAKA

- Bukhori, & Retnawati, H. (2017). Perangkat Pembelajaran Matematika Problem Based Learning. (Apino Ezi, Ed.). Yogyakarta: Parama Publishing.
- Dzulfikar, dkk. 2012. Keefektifan Problem Based Learning Dan Model Eliciting Activities Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jornal of Mathematics Education*, Vol.1, No.1, P.1, ISSN.2252.6927, (Online),
- Ditasona, Candra. (2017). Penerapan Pendekatan Differentiated Instruction dalam Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA. *Jurnal EduMatSains*, 2(1), 43–54.
- Eka, K., & Ridwan, M. (2018). Penelitian Pendidikan Matematika. (Anna, Ed.) (3rd ed.). Bandung: PT Refika Aditama.
- Fadilah, N., & Surya, E. (2018). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Model Eliciting Activities dan Problem Based Learning di Kelas VIII SMP Negeri 38 Medan. *Inspiratif: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Goldstein, E. . (2008). *Cognitive Psychology : Connecting Mind, Research, and Everyday Experience* (2nd ed.). Belmont: Wadsworth Cengage Learning
- Indonesia, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan . 2020. Kemendikbud Imbau Pendidik Hadirkan Belajar Menyenangkan Bagi Daerah yang Terapkan Belajar di Rumah. (<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/kemdikbud-imbau-pendidik-hadirkan-belajar-menyenangkan-bagi-daerah-yang-terapkan-belajar-di-rumah>)
- Indonesia, Republik Sistem Informasi Manajemen Keuangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

- Kowiyah, Supriansyah, Erlangga Sakti. 2018. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning Dan Model Ekspositori. Universitas Muhammadiyah Jakarta
- Napitupulu, N.S. 2013. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning pada pokok bahasan Aritmatika Sosial di kelas VII SMP Hang Tuah-1 Belawan Tahun Pengajaran 2012/2013. (Tesis). FMIPA UNIMED
- Natalia, Clara. 2020. Perbedaan Kemampuan Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Ekspositori dengan Pembelajaran Berbasis Online. (Skripsi). Universitas Kristen Indonesia.
- Nilasari. (2018). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Antara Siswa yang Diajar Problem Based Learning (PBL) Dengan Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Di Kelas VIII SMP IT Al-Hijrah. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Noor, A.J, dan Nurlaila. 2014. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Cooperative Script. Jurnal Pendidikan Matematika". Vol.2, No.3, P.253, (Online), (<http://id.portal.garuda.org/article.php?article=444254&val=9364>).
- Purwasih Ratni. Ratna Sariningsi. 2017. Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy mahasiswa Calon Guru. (Jurnal Online).
- Qohar, A. (2009). Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi dan Koneksi Matematis Siswa SMP melalui Reciprocal Teaching. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Ratumanan, T. G. 2002. Model Pembelajaran Interaktif dengan Setting Kooperatif (Model PISK). Surabaya: Program S3 Pendidikan Matematika PPS Universitas Negeri Surabaya.
- Ratumanan, T. G. 2002. Pengenalan Model Pembelajaran Interaktif dengan Setting Kooperatif (Model PISK). *Bulletin Pendidikan Matematika*.
- Ratumanan, T. G. 2015. Belajar dan Pembelajaran. Surabaya: Unessa University Press.
- Selanno, C. F. R., Ayal, C. S., & Tamalene, H. (2020). "Dengan Model Pembelajaran Interaktif Setting Kooperatif pada materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar"
- Shadiq. (2009). Kemahiran Matematika. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Son, A. L., & Ditasona, C. (2020). CORE RME learning model on improving students' mathematical problem-solving ability. *Journal of Physics: Conference Series*, 1657(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1657/1/012060>
- Sudjana. (2009). Metode Statistika. Bandung: Tarsito
- Sugiono. 2016. "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D". Bandung: Alfabeta.
- Sulityaningrum, E. (2015). Efektivitas Pembelajaran Interaktif Setting Kooperatif (Pisk) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pokok Bahasan Trigonometri. *Jurnal Ilmiah Prodi Matematika*.
- Sumartini, T.S. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, Vol.8, No.3, April 2016, P. 11, ISSN 2086 4280, (Online) (jurnalmtk.stkipgarut.ac.id/data/edisi8/vol3/Tina.p)