

**PENGGUNAAN INSTAGRAM SEBAGAI MEDIA BELAJAR
DALAM UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN BAGI
PENGIKUT AKUN @belajar.kristen**

SKRIPSI

Oleh

IVANDER SIMANJUNTAK

1717150011



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2021**

**PENGGUNAAN INSTAGRAM SEBAGAI MEDIA BELAJAR
DALAM UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN BAGI
PENGIKUT AKUN @belajar.kristen**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia**

Oleh

IVANDER SIMANJUNTAK

1717150011



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2021**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ivander Simanjuntak
NIM : 1717150011
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "Penggunaan Instagram Sebagai Media Belajar dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Pendidikan Agama Kristen Bagi Pengikut Akun @belajar.kristen" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 26 Juli 2021



Ivander Simanjuntak
1717150011



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PENGUNAAN INSTAGRAM SEBAGAI MEDIA BELAJAR DALAM
UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN PENDIDIKAN AGAMA
KRISTEN BAGI PENGIKUT AKUN @belajar.kristen

Oleh:

Nama : Ivander Simanjuntak
NIM : 1717150011
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu/ pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 26 Juli 2021

Menyetujui

Pembimbing I

Janse Belandina Non, M.Si
NIDN: 0316056507

Pembimbing II

Stepanus, M.Th
NIDN: 0325087603

Mengetahui,

Ketua Prodi. PAK

Christina Metallica Samosir, M.Pd.K

Dekan FKIP



Dr. Drs. Sunarto, M. Hum



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA




FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal 30 Juli 2021 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Ivander Simanjuntak
 NIM : 1717150011
 Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
 Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “Penggunaan Instagram Sebagai Media Belajar dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Pendidikan Agama Kristen Bagi Pengikut Akun @belajar.kristen” oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Sidang	Tanda Tangan
1. Dra. Esther Relat Intarti, M.Th	Ketua Sidang	
2. Janse Belandina Non, M.Si	Sebagai Anggota	
3. Stepanus, M.Th	Sebagai Anggota	

Jakarta, 30 Juli 2021



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ivander Simanjuntak
 NIM : 1717150011
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
 Jenis Tugas Akhir : Skripsi
 Judul :

“PENGUNAAN INSTAGRAM SEBAGAI MEDIA BELAJAR DALAM UPAYA
 MENINGKATKAN PEMAHAMAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN BAGI
 PENGIKUT AKUN @belajar.kristen”

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non-eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
 Pada Tanggal 26 Juli 2020
 Yang menyatakan



Ivander Simanjuntak

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas kasih dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penggunaan Instagram Sebagai Media Belajar dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Pendidikan Agama Kristen Bagi Pengikut Akun @belajar.kristen.

Skripsi ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Indonesia (UKI). Sejak mulai dari persiapan sampai selesainya penelitian skripsi ini, peneliti mendapatkan semangat, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan baik langsung maupun tidak langsung sampai terselesaikannya skripsi ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan yang diberikan.

Terimakasih dan penghargaan khususnya peneliti sampaikan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus, yang telah memberikan kasih dan rahmat serta penyertaannya yang sungguh ajaib hingga saat ini.
2. Bapak Dr. Drs. Sunarto, M. Hum. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI.
3. Ibu Christina Metallica Samosir, M.Pd.K selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang setiap saat memberikan kemudahan, arahan dan nasihat yang sangat berharga bagi peneliti
4. Ibu Janse Belandina Non, M.Si dan Bapak Stepanus, M.Th selaku Dosen pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran yang sangat membangun bagi peneliti.
5. Kepada Bapak dan Ibu guru yang telah membantu menyebarkan akun Instagram @belajar.kristen kepada murid-muridnya.

6. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Agama Kristen FKIP UKI yang telah mengajarkan peneliti dari semester awal hingga akhir.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang pernah mengajarkan saya selama menempuh pendidikan di UKI.
8. Seluruh Narasumber yang telah membantu selama proses penelitian berlangsung.
9. Ayah J. Simanjuntak dan Ibu M. Tanjung yang telah memberikan kasih sayang, perhatian dan dukungan moril maupun materi sejak sebelum kuliah, dalam perkuliahan hingga menyelesaikan pendidikan ini.
10. Seluruh Rekan-rekan Mahasiswa PAK angkatan 2017, yang telah bersama-sama menghadapi suka serta duka dalam perkuliahan.
11. Seluruh Abang dan Kakak Mahasiswa PAK angkatan 2014 – 2016, yang telah membantu dan membimbing saya secara akademis maupun non akademis.
12. Seluruh Teman-teman Mahasiswa PAK angkatan 2017 – 2019, yang pernah menjadi rekan kerja sama dalam organisasi maupun non-organisasi.
13. Mister Hot yang selalu meluangkan waktunya dari awal tahun perkuliahan hingga titik akhir tahun perkuliahan selalu membimbing dengan baik dari seluruh sisi terkait perkuliahan maupun organisasi.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penelitian berharap semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat bagi para pembaca, sehingga dapat memperkaya khazanah penelitian-penelitian sebelumnya, dan dapat memberikan inspirasi untuk penelitian lebih lanjut.

Jakarta, Juli 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ..	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	
2.1.1 Hakikat Pendidikan Agama Kristen	7
2.1.2 Shared Christian Praxis	9
2.1.3 Perkembangan Media Sosial	12
2.1.4 Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan	14
2.1.5 Sumber Belajar Digital	16
2.1.6 Media Sosial Instagram dalam Pendidikan	18
2.1.7 Pengguna Instagram	19
2.1.7.1 Pengguna Instagram di Seluruh Dunia	19
2.1.7.2 Pengguna Instagram di Indonesia	20
2.1.8 Fitur-fitur Instagram bagi Pembelajaran	21
2.1.9 Pemanfaatan Instagram sebagai Media Belajar	23
2.2 Penelitian Paling Relevan	24
2.3 Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	28

3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
3.3 Obyek atau Responden Penelitian	29
3.4 Teknik Pengambilan Sampel	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data	29
3.6 Uji Validasi	30
3.7 Teknis Analisis Data	31
3.8 Prosedur Penelitian	32
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Obyek atau Responden Penelitian	33
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian	37
4.2.1 Instagram sebagai Media Pembelajaran di SMP	41
4.2.2 Instagram sebagai Media Pembelajaran di SMA	42
4.2.3 Instagram sebagai Media Pembelajaran di SMK	44
4.3 Pembahasan	45
4.3.1 Akun @belajar.kristen dalam Pembelajaran Abad 21	45
4.3.2 Akun Instagram @belajar.kristen Sebagai Media Pembelajaran PAK	52
4.3.3 Pengoptimalan Akun @belajar.kristen Melalui Konten Video ..	55
 BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran	61
 DAFTAR PUSTAKA	 63

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Sebaran Narasumber Wawancara	35
Tabel 4.2	Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	35
Tabel 4.3	Profil Responden Berdasarkan Usia	36
Tabel 4.4	Sebaran yang Kelompok yang pernah dan tidak pernah menerima materi pembelajaran melalui Instagram atau media sosial lainnya	37
Tabel 4.5	Sebaran Jumlah pengguna berdasarkan Software atau Aplikasi yang digunakan saat PJJ	40
Tabel 4.6	Pengelompokan Pendapat Narasumber satuan pendidikan SMP terhadap Instargaram @belajar.kristen	41
Tabel 4.7	Pengelompokan Pendapat Narasumber satuan pendidikan SMA terhadap Instargaram @belajar.kristen	43
Tabel 4.8	Akun @belajar.kristen sebagai Media Sosial	45
Tabel 4.9	Akun @belajar.kristen sebagai Media Pembelajaran Digital	47
Tabel 4.10	Akun @belajar.kristen sebagai Sumber Belajar Digital	48
Tabel 4.11	Sebaran Perubahan Pengalaman Responden Peserta Didik yang Pernah dan Tidak Pernah Menerima Materi Pembelajaran melalui Instagram atau media Sosial lainnya dari Guru atau Mata Pelajaran	52
Tabel 4.12	Sebaran Keefektifaan yang Digambarkan dalam tingkat Kemudahan Konten untuk Dipahami	53
Tabel 4.13	Sebaran Respon Narasumber Terkait Manfaat Akun Instagram @belajar.kristen	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Perkembangan Teknologi Web Browser	12
Gambar 2.2	Grafik pengguna Instagram di Indonesia bulan November 2019	21
Gambar 2.3	Bagan Kerangka Berpikir	27
Gambar 4.1	Halaman Profil Depan Akun Instagram @belajar.kristen	33
Gambar 4.2	<i>Insight Profil</i> Akun Instagram @belajar.kristen Rentang Usia para Pengikut	34
Gambar 4.3	Tampilan Fitur <i>IG Live</i>	49
Gambar 4.4	Tampilan Fitur <i>IG Stories</i>	50
Gambar 4.5	Tampilan Pencarian Cerdas (<i>Hastag</i>)	50
Gambar 4.6	Contoh Pilihan <i>IG Stories</i>	51
Gambar 4.7	Piramida Edgar Dale	57
Gambar 4.8	Piramida Anatomi Komunikasi	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat Pengajuan Judul Skripsi	66
Lampiran 2	: Surat Bimbingan Skripsi	67
Lampiran 3	: Surat Keterangan Penelitian	69
Lampiran 4	: Hasil Kuesioner Wawancara Pengikut via <i>Google Forms</i> pada satuan Pendidikan SMP	70
Lampiran 5	: Hasil Wawancara Pengikut via <i>Zoom Meeting</i> pada satuan pendidikan SMP	139
Lampiran 6	: Hasil Kuesioner Wawancara Pengikut via <i>Google Forms</i> pada satuan Pendidikan SMA	148
Lampiran 7	: Hasil Wawancara Pengikut via <i>Zoom Meeting</i> pada satuan pendidikan SMA	165
Lampiran 8	: Hasil Kuesioner Wawancara Pengikut via <i>Google Forms</i> pada satuan Pendidikan SMK	173
Lampiran 9	: Hasil Wawancara Pengikut via <i>Zoom Meeting</i> pada satuan pendidikan SMK	177
Lampiran 10	: <i>Screenshot</i> Wawancara Via <i>Zoom Meeting</i>	180
Lampiran 11	: <i>Screenshot</i> Sampel Akun Narasumber	186
Lampiran 12	: Sampel <i>Feed</i> Akun Instagram @belajar.kristen	189

ABSTRAK

Penggunaan Instagram Sebagai Media Belajar dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Pendidikan Agama Kristen Bagi Pengikut Akun @belajar.kristen

Ivander Simanjuntak, 2021, Prodi Pendidikan Agama Kristen, FKIP-UKI

Penelitian ini bertujuan untuk menjadikan platform Instagram tidak hanya sebagai media yang berisikan konten-konten hiburan. Instagram juga dapat memberikan konten edukasi Pendidikan Agama Kristen Kristen bagi pengguna Instagram secara khusus followers akun @belajar.kristen. Dengan demikian Instagram dapat dipakai sebagai media belajar Pendidikan Agama Kristen.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan dekskriptif. Obyek atau responden penelitian ini adalah pengikut akun Instagram @belajar.kristen dengan rentang usia 13 – 17 tahun yakni pengikut yang masih berstatus sebagai pelajar pada satuan pendidikan SMP dan SMA. Dalam melaksanakan penelitian Peneliti menggunakan kuesioner *online* melalui *googleform* dan wawancara melalui *Zoom Meeting*. Jumlah responden serta narasumber pada penelitian ini berjumlah 49 responden, yang terbagi menjadi 40 responden kuesioner *online* dengan *googleform* dan 9 narasumber dengan wawancara melalui *Zoom Meeting*.

Pada penelitian ini Instagram akan digunakan sebagai media dalam berbagi iman dengan menerapkan prinsip *Shraed Christian Praxis*. Hasil analisa sebagai kesimpulan penelitian ini didapati bahwa meskipun Instagram adalah sosial media yang berbasis hiburan dan *sharing photo*, Instagram dengan akun @belajar.kristen juga dapat dijadikan media belajar yang memiliki manfaat dalam meningkatkan pemahaman Pendidikan Agama Kristen bagi pengikut.

Kata Kunci : Media Belajar, *Share Christian Praxis*, Pendidikan Agama Kristen

ABSTRACT**The Use of Instagram as a Learning Media in an Effort to Improve Understanding of Christian Religious Education for Followers of the @belajar.kristen account**

Ivander Simanjuntak, 2021, Christian Religious Studies Program, FKIP-UKI

This study aims to make the Instagram platform not only as a medium that contains entertainment content. Instagram can also provide educational content for Christian Religious Education for Instagram users, specifically followers of the @belajar.kristen account. Thus Instagram can be used as a medium for learning Christian Religious Education.

The research method used in this study is a qualitative method with a descriptive approach. The object or respondents of this research are followers of the Instagram account @belajar.kristen with an age range of 13-17 years, namely followers who are still students in junior high and high school education units. In carrying out the research, the researcher used an online questionnaire via google form and interviews via Zoom Meeting. The number of respondents and resource persons in this study amounted to 49 respondents, which were divided into 40 respondents on an online questionnaire using Google Form and 9 respondents with interviews via Zoom Meeting.

In this study, Instagram will be used as a medium for sharing faith by applying the principles of Shraed Christian Praxis. The results of the analysis as a conclusion of this study were found that although Instagram is a social media based on entertainment and photo sharing, Instagram with the @belajar.kristen account can also be used as a learning medium that has benefits in increasing the understanding of Christian Religious Education for followers.

Keywords: Learning Media, Share Christian Praxis, Christian Religious Education