

**STRATEGI PEMBELAJARAN BIOLOGI SECARA *OFFLINE*  
DAN *ONLINE* DI SMAN 1 DOLOKSANGGUL**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

Teresa Riwana Marnala Munthe

1715150009



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURURAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2021**



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

---

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Teresa Riwana Marnala Munthe

NIM : 1715150009

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “Strategi Pembelajaran Biologi secara *Offline* dan *Online* di SMAN 1 Doloksanggul” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 13 Agustus 2021



(Teresa Riwana Marnala Munthe)



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR**

Strategi Pembelajaran Biologi secara *Offline* dan *Online* di SMAN 1 Doloksanggul

Oleh:

Nama : Teresa Riwana Marnala Munthe

NIM : 1715150009

Program Studi : Pendidikan Biologi

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 13 Agustus 2021

Menyetujui:

Pembimbing I

(Dr.Sunarto, M.Hum)

NIDN.0327095802

Pembimbing II

(Adisti Ratnapuri, M.Pd)

NIDN.0315059103

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

(Prof.Dr. Marina Silalahi, M.Si)

Dekan

(Dr.Sunarto, M.Hum)



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

Pada 13 Agustus 2021 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Teresa Riwana Marnala Munthe

NIM : 1715150009

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

termasuk uji Tugas Akhir yang berjudul “Strategi Pembelajaran Biologi secara *Offline* dan *Online* di SMAN 1 Doloksanggul” oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
--------------	---------------------------	--------------

1 Fajar Adinugraha, M.Pd	Penguji	
--------------------------	---------	---

Jakarta, 13 Agustus 2021



# UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

## Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Teresa Riwana Marnala Munthe

NIM : 1715150009

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Biologi

Jenis Tugas Akhir : Skripsi

Judul :

Strategi Pembelajaran Biologi secara Offline dan Online di SMAN 1

Doloksanggul

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta

Pada Tanggal 15 September 2021

Yang menandatangani



(Teresa Riwana Marnala Munthe)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul: **Strategi Pembelajaran Biologi secara *Offline* dan *Online* di SMAN 1 Doloksanggul**. Penelitian ini dituliskan untuk mengajukan skripsi dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

Penulis menyusun skripsi ini terdiri dari lima bab, yaitu: pendahuluan, tinjauan pustaka, metodologi penelitian, hasil dan pembahasan, serta kesimpulan dan saran. Sebagai ungkapan syukur penulis mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang mendukung baik secara material, moral maupun tenaga. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Sunarto, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia sekaligus sebagai dosen PA (Pembimbing Akademik) dan dosen pembimbing I skripsi saya, serta sebagai dosen akademik Prodi Pendidikan Biologi yang selalu memberi ilmu pengetahuan, dukungan, nasihat, semangat dan bimbingan terhadap penulis selama perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi.
2. Ibu Prof. Dr. Marina Silalahi, M.Si selaku Kaprodi sekaligus dosen akademik prodi Pendidikan Biologi yang telah menetapkan dosen pembimbing skripsi serta selalu memberi ilmu pengetahuan, nasihat, masukan, semangat serta motivasi kepada penulis.

3. Ibu Adisti Ratnapuri, M.Pd selaku dosen pembimbing II skripsi sekaligus dosen akademik prodi pendidikan biologi yang memberikan perhatian, bimbingan, memberikan ilmu pengetahuan, semangat serta motivasi bagi penulis selama perkuliahan hingga penulisan skripsi.
4. Ibu Prof. Dr. Yofita Harmiatum, M.S, A.And selaku dosen akademik Prodi Pendidikan Biologi yang telah membimbing, memberi ilmu serta motivasi pengetahuan selama perkuliahan.
5. Bapak Fajar Adinugraha, M.Pd selaku dosen akademik Prodi Pendidikan Biologi yang juga sebagai dosen penguji skripsi penulis, yang senantiasa berbagi ilmu, memotivasi, pengalaman baru serta membantu dalam segala bidang selama perkuliahan hingga penulisan skripsi.
6. Ibu Riska Septia Wahyuningtyas, M.Pd selaku dosen akademik Prodi Pendidikan Biologi yang senantiasa berbagi ilmu dan motivasi selama perkuliahan.
7. Bapak Laurencius Sihotang, M.Pd selaku mantan Kaprodi Pendidikan Biologi yang pernah menjadi dosen PA (Pembimbing Akademik) penulis selama tiga tahun serta menjadi dosen Pendidikan Biologi yang telah membimbing dan memberi ilmu kepada penulis.
8. Ibu kepala sekolah SMAN 1 Doloksanggul, ibu T. Pakpahan dan Bapak wakil kepala sekolah SMAN 1 Doloksanggul, bapak E.Sitorus yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMAN 1 Doloksanggul.

9. Guru biologi SMAN 1 Doloksanggul ibu Risma Siregar dan Ibu Risda Sinurat yang telah membantu dalam melakukan penelitian di SMAN 1 Doloksanggul, serta memberikan dukungan bagi penulis.
10. Siswa/siswi kelas XI IPA 1 dan XI IPA 5 di SMAN 1 Doloksanggul yang telah bersedia membantu penulis menjadi responden penelitian dalam skripsi ini.
11. Segenap staf sekretariat FKIP UKI yang membantu dalam pembuatan surat menyurat untuk kepentingan selama perkuliahan dan skripsi.
12. Keluarga terkasih, Aspenas Munthe, Emmy Panggabean, Fernandes Munthe, Alfandi Munthe, Adinda Munthe, Vanrayen Munthe, yang selalu mendoakan, mendukung, memotivasi, mencintai serta memberikan perhatian penuh kepada penulis.
13. Wali penulis di Jakarta, Gomgom Panggabean, Elisabeth Hutabarat, Roselina Panggabean, Riama Panggabean, Jogi Panggabean, Rina Sirait yang dengan sepenuh hati membimbing, mendukung, memotivasi, dan mendoakan penulis selama diperantauan.
14. Johana, Kenia, Rifana, Sri, Winona yang selalu memberi semangat dan dukungan, serta saling membantu supaya dapat menyelesaikan skripsi ini bersama.
15. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 Pendidikan Biologi yang senantiasa bersama saya dalam suka dan duka, saling memberi dukungan, dan membantu saya selama perkuliahan hingga penulisan skripsi ini.



16. Teman-teman pengurus himpunan HIMABIO UKI dan BPM/Senat yang selalu memberi dukungan dan motivasi penulis.

17. Diriku sendiri, terimakasih sudah berjuang, terimakasih sudah percaya bahwa kamu bisa mewati hal-hal sulit, dan sampai disini dengan melawan ego. Kamu hebat.

Demikian ucapan terimakasih penulis kepada seluruh pihak yang memberikan doa, bantuan, dan semangat dalam membuat skripsi ini. Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran atas skripsi ini sangat penulis harapkan untuk membentuk penulis menjadi lebih baik lagi. Semoga skripsi ini dapat diterima, akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Doloksanggul, 13 Agustus 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
Abstrak.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Strategi Pembelajaran.....	6
2. Variabel Strategi Pembelajaran.....	9
3. Pembelajaran <i>Online</i> .....	14
4. Pembelajaran <i>Offline</i> .....	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	17
C. Kerangka Berpikir.....	19
D. Hipotesis.....	20

BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	21
A. Pendekatan Penelitian.....	21
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	22
C. Populasi dan Sampel.....	23
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Instrumen Penelitian dan Pengujian Validasi.....	24
F. Teknik Analisis Data.....	26
G. Prosedur Penelitian.....	29
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 30
A. Hasil Penelitian (Deskripsi dan Analisis Data).....	30
B. Pembahasan.....	36
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 46
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran.....	47
 DAFTAR PUSTAKA.....	 48
 LAMPIRAN.....	 52

## DAFTAR TABEL

3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	23
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	25
3.3 Pilihan Jawaban Angket.....	26
4.1 Identitas Validator Instrumen.....	31
4.2 Rata-Rata Variabel Strategi Pembelajaran Responden Siswa.....	33
4.3 Rata-Rata Variabel Strategi Pembelajaran Responden Guru.....	33
4.4 Hasil Perhitungan Uji Normalitas (Uji Lilifors).....	34
4.5 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas (Uji Fisher).....	34
4.6 Hasil Perhitungan Uji Hipotesisi (Uji-t).....	35

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir.....	19
3.1 Lokasi Penelitian.....	22
3.2 Rumus Perhitungan Uji Lilifors.....	27
3.3 Rumus Perhitungan Uji Fisher.....	27
3.4 Rumus Perhitungan Uji-t.....	28
3.5 Prosedur Penelitian.....	29
4.17 Perbandingan Pembelajaran <i>Online</i> dan <i>Offline</i> respon siswa.....	42
4.18 Perbandingan Pembelajaran <i>Online</i> dan <i>Offline</i> respon guru.....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Kuisisioner.....	52
Lampiran 2. Logbook Skripsi.....	57
Lampiran 3. Validasi Instrumen.....	59
Lampiran 4. Surar Izin Penelitian.....	63
Lampiran 5. Rekap Jawaban responden.....	64
Lampiran 6. Lokasi Penelitian.....	66



## **Strategi Pembelajaran Biologi secara *Offline* dan *Online* di SMAN 1**

### **Doloksanggul**

Teresa Riwana Marnala Munthe, 2021 Prodi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan-Universitas Kristen Indonesia

#### **Abstrak**

Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui tentang perbandingan strategi pembelajaran *online* dan *offline* pada pembelajaran biologi. Pendekatan penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian komparatif. Penelitian ini dilakukan di SMAN 1 Doloksanggul dengan sampel penelitian sebanyak 74 orang siswa dan guru. Pengumpulan data menggunakan angket. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan melakukan uji beda dengan uji-t. Hasil analisis data dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh: ada perbedaan strategi antara pembelajaran *online* dan *offline* dibuktikan dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,49 > 1,96$ . Strategi pembelajaran *offline* lebih baik dibandingkan strategi pembelajaran *online* dibuktikan dengan perbedaan rata-rata strategi pembelajaran *offline* lebih tinggi dibandingkan strategi pembelajaran *online*, yaitu: responden siswa  $53,8 > 46,8$ , untuk responden guru  $63,0 > 53,3$ .

**Kata kunci** : *strategi pembelajaran, strategi pembelajaran online, strategi pembelajaran offline*

#### **Offline and Online Biology Learning Strategies at SMAN 1 Doloksanggul**

Teresa Riwana Marnala Munthe, 2021 Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education-Christian University Of Indonesia

#### **Abstract.**

The purpose of the study was to find out about the comparison of online and offline learning strategies on biological learning. The research approach uses quantitative methods with comparative research types. This research was conducted at SMAN 1 Doloksanggul with a research sample of 74 students and teachers. Data collection using questionnaires. Analyze data using descriptive analysis and perform different tests with t-tests.. The results of data analysis with a significant level of 0.05 obtained: there is a difference in strategy between offline and online learning. This is proven based on the results of the t-test obtained  $t_{count} > t_{table}$ , which is  $2.49 > 1.96$ , so  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. With the difference between offline and offline learning averages, namely: student respondents  $53.8 > 46.8$  with a difference of 7 points, for teacher respondents  $63.0 > 53.3$  with a difference of 6.7 points.

**Keywords:** *learning strategy, online learning strategy, offline learning strategy.*