

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, S., & Lazuardi, L. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Indra Manusia (Penglihatan, Pendengaran Dan Pengecap) Di Kelas Xi Ipa Man 1 Stabat. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(4), 404–409. <https://doi.org/10.24114/jpp.v5i4.8877>
- Anggraeni, P., & Akbar, A. (2018). Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(2), 55–65. <https://doi.org/10.24815/pear.v6i2.12197>
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul : Bahan ajar untuk persiapan guru dalam mengajar*. Penerbit Gava Media.
- Fandilatun, A. (2015). Penerapan Group Investigation (GI) Berbantuan Multimedia Interaktif Materi Sistem Koordinasi untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik SMA 1 Sukorejo. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Fathurrohmi, U. (2019). Pengembangan E-Modul Biologi Berbasis Kvisoft Flipbook Maker Pada Materi Fungi Untuk Memberdayakan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas X Di Sman 11 Bandar Lampung. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1–77.
- Fitriani, F., & Indriaturrahmi. (2019). *Implementasi E-Modul Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Web*. 11–12.
- Ghozali, G., Azuhairi, A. A., Mohd Zulkefli, N. A., & Ibrahim, F. (2019). The effect of an electronic module about drug abuse prevention on teachers' beliefs in Indonesia [version 1; peer review: 1 approved with reservations]. *F1000Research*, 8, 1–14. <https://doi.org/10.12688/F1000RESEARCH.17628.1>
- Irawati, H., & Saifuddin, M. F. (2018). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Pengantar Profesi Guru Biologi Di Pendidikan Biologi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. *Bio-Pedagogi*, 7(2), 96. <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v7i2.27636>
- Irnaningtyas, Yossa, I., & Rengganis Rianingtyas, R. W. (2017). *Biologi: untuk SMA/MA kelas XI* (R. Rianingtyas & R. Widjajanti (eds.)). Erlangga.
- Islamia, N. (2019). Pengembangan lembar kerja siswa berbasis keterampilan berpikir kritis sebagai bahan ajar mata pelajaran biologi. *Repository UIN Raden Intan*, 120.
- Khunaifi, A. Y., & Matlani, M. (2019). Analisis Kritis Undang-Undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 13(2), 81. <https://doi.org/10.30984/jii.v13i2.972>
- Laraswati. (2020). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR E-BOOK PADA MATERI JAMUR UNTUK SISWA KELAS X SMA/MA SKRIPSI*.

- Lazwardi, D. (2017). Manajemen Kurikulum Sebagai Pengembangan Tujuan Pendidikan. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 7(1), 99–112.
- Maistika, R. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis Model Pembelajaran PAIKEM Gembrot di Kelas IV Sekolah Dasar. In *Research gate* (Issue December).
- Mega, I., & Nurhastuti. (2019). Anatomi, Fisiologi Dan Genetika. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Muhidin, A., Faruq, U. AL, & Aden. (2018). *Booklet RPS & Modul: Manual Dan Prosedur Penyusunan & Penerbitan Modul Ajar*. UNPAM PRESS.
- Novallyan, D., Gusfarenie, D., & Safita, R. (2020). Pengembangan E-Modul Biologi Umum Berbasis Konstruktivisme Menggunakan 3D Pageflip. *Jurnal Kependidikan Betara (JKB)*, 1(4), 152–162.
- Nurlaeli. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Cerpen Berbasis Pengalaman (Experiential Learning) Untuk Siswa Kelas XI SMA. *Masters Thesis, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO*, 9–35.
- Prastowo A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020). Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(01), 94–101.
- Puspita, L. (2019). Pengembangan modul berbasis keterampilan proses sains sebagai bahan ajar dalam pembelajaran biologi. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(1), 79–88. <https://doi.org/10.21831/jipi.v5i1.22530>
- Raharjo, S. B. (2013). Evaluasi Trend Kualitas Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 16(2), 511–532. <https://doi.org/10.21831/pep.v16i2.1129>
- Sari, W., Rifki, A. M., & Karmila, M. (2020). Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Darurat Covid 19. *Jurnal MAPPESONA*, 1, 12.
- Sasmito, A. (2017). *Analisis Potensi Bahan Ajar Biologi Kelas XI Pada Kurikulum 2013 Dalam Memberdayakan Kemampuan Berkomunikasi Siswa didalamnya . Salah satu upaya dalam perbaikan kualitas sumber daya manusia yaitu dari aspek kurikulum pendidikan sains*. 6, 182–196.
- Siagian, Y., & Sinaga, H. D. E. (2020). Pengembangan Kemampuan Guru Dalam Menjalankan Pjj Menggunakan Teknologi Dan Media Pembelajaran Daring. *Jurnal Anadara Pengabdian Kepada ...*, 2(2). <http://jurnal.una.ac.id/index.php/anadara/article/viewFile/1802/1489>
- Sugihartini, N., & Jayanta, N. L. (2017). Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 14(2), 221–230. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v14i2.11830>

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Penerbit Alfabeta.
- Sukerni, P. (2014). Pengembangan Buku Ajar Pendidikan IPA Kelas IV Semester I SD No. 4 Kaliuntu Dengan Model Dick and Carey. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 3(1), 386–396. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v3i1.2920>
- Wibowo, E. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Dengan Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker*. http://repository.radenintan.ac.id/3420/1/SKRIPSI_FIX_EDI.pdf
- Zahro, E. A., Yuda, M. U., & Widiastuti, S. (2021). Pengembangan Buku Panduan Membaca Cerita Sebagai Bahan Ajar Tambahan Memahami Cerita Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 1(4), 171–178. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.36>
- Zunaidah, Farida N. & Amin, M. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Matakuliah Bioteknologi Berdasarkan Kebutuhan Dan Karakter Mahasiswa Universitas Nusantara PGRI Kediri. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 2(1), 19–30.

