DAFTAR PUSTAKA

Anggraeni, L. S. (2013). Profil Kemampuan Berpikir Logis Dan Pemahaman Konsep Kinematika Gerak Lurus Pada Siswa Sma (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

Ashidiq, G., & Masduki, S. S. (2019). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Cerita Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Siswa Kelas VIII B SMP N 2 Colomadu Berdasarkan Metode Newman Eror Analisis* (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

Asmana, A. T. (2018). Profil komunikasi matematika tertulis dalam pemecahan masalah matematika di smp ditinjau dari kemampuan matematika. *INSPIRAMATIKA*, *4*(1), 1-12.

Ayu Arsita, P. Profil Self Efficacy Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Siswa Kelas Viii Smp Negeri 4 Jember.

Bani, A. (2011). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing. *UPI: Bandung*.

Budiarti, V. (2017). Profil Penyelesaian Soal Persamaan Trigonometri Siswa Sma Kelas Xi Di Sma Negeri 1 Wonoayu Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Edukasi*.

Febriana, C. (2013). Profil Kemampuan Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal Fungsi Kuadrat Berdasarkan Teori APOS Ditinjau Dari Perbedaan Kemampuan Matematika. *MATHEdunesa*, *2*(3).

FR, A. F., & Siswono, T. Y. E. (2018). Profil Kemampuan Penalaran Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *MATHEdunesa*, *7*(2), 498-503.

Handayanti, Y., Setiabudi, A., & Nahadi, N. (2015). Analisis profil model mental siswa SMA pada materi laju reaksi. Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA, 1(1), 107-122.

Hayah, N., Mallo, B., & Murdiana, I. N. (2019). Profil Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif *Field Independent* (FI) Dan *Field Dependent* (FD). *Aksioma*, *8*(2), 137-150.

Ikhsan, M. (2019). Pengaruh kecemasan matematis terhadap hasil belajar matematika. *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, *2*(1), 1-6.

Indrawati, K. A. D., Muzaki, A., & Febrilia, B. R. A. (2019). Profil Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear. *Jurnal Didaktik Matematika*, *6*(1), 68-83.

Istinaro, U., & Setianingsih, R. (2019). Profil Penalaran Aljabar Siswa SMA yang Memiliki Kecerdasan Linguistik dan Logis-Matematis dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume*, *8*(3).

Kamila, A., Nafisah, S., Aprilia, D., & Wicaksono, B. G. (2020). Analisis Kemampuan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. In *Prosandika UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)* (Vol. 1, Pp. 119-126).

Kho, R., & Tyas, D. K. N. (2018). Profil Proses Penalaran Visuospasial Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Tiga Dimensi Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika Dan Gaya Kognitif. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, *3*(3), 128-133.

Lutfia, W., & Putra, N. M. D. (2020). Analisis Profil Pemahaman Konsep dan Model Mental Siswa di SMA Kesatrian 2 Semarang pada Materi Interferensi dan Difraksi Cahaya. UPEJ Unnes Physics Education Journal, 9(1), 27-35.

Najichun, M., & Winarso, W. (2017). Hubungan Persepsi Siswa Tentang Guru Matematika Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa.

Nurdiana, E., Sarjana, K., Turmuzi, M., & Subarinah, S. (2021). Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, *1*(2), 202-211.

Palinussa, A. L., & Tamalene, H. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Materi Spldv Pada Siswa Smp Di Kota Ambon. Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 10(2).

Putra, E. A. (2016). Anak Berkesulitan Belajar Di Sekolah Dasar Se-Kelurahan Kalumbuk Padang (Penelitian Deskriptif Kuantitatif). *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, *4*(3).

Rahmawati, S. S. (2015). Profil Penalaran Kreatif Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Dan Gender (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).

Rani, A. M., & Istiqomah, I. (2019). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Vektor Siswa Kelas X. *Prosiding Sendika*, *5*(1).

Ridwan, M. (2017). Profil kemampuan penalaran matematis siswa ditinjau dari gaya belajar. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, *2*(2), 193-206.

Simanullang, B. (2018). Mengembangkan kemandirian belajar, kepercayaan diri, dan pengaruhnya terhadap Kemampuan pemecahan masalah matematika. E-journal Widya Eksakta, 1(1), 62-69.

Simanullang, B., & Budhayanti, C. I. S. (2008). Pemecahan Masalah Matematika.

Sujalmo, N. (2013). Profil Pemahaman Siswa Terhadap Simbol, Huruf, Dan Tanda Pada Aljabar Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa Dan Fungsi Kognitif Rigorous Mathematical Thinking (RMT). MATHEdunesa, 2(3).

Syafmen, W. (2015). Identifikasi kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika di SMA (studi kasus SMA N. 11 Kota Jambi). Kreatif, 17(3).

Syarifah, L. L. (2017). Analisis kemampuan pemahaman matematis pada mata kuliah pembelajaran matematika SMA II. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, *10*(2).

Tianingrum, R., & Sopiany, H. (2017). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. In *Prosiding seminar nasional matematika dan pendidikan matematika (SESIOMADIKA)* (pp. 440-446).

Trisnowali, A. (2017). Pengaruh Motivasi Berprestasi, Minat Belajar Matematika, Dan Sikap Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Sman 2 Watampone. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, *5*(2), 259-278.

UM, W. D. P. (2020). Profil penalaran matematis siswa SMA dalam menyelesaikan soal persaamaan kuadrat/Wahyudi. *SKRIPSI Mahasiswa UM*.

Unggul Suhatini, P. E. R. C. O. Y. O. Profil Pemecahan Masalah Siswa Dalam Memecahkan Masalah SPLDV Berdasarkan Tahapan Polya Ditinjau Dari Gaya Kognitif FI Dan FD.

Winarsih, M., & Mampouw, H. L. (2019). Profil Pemahaman Himpunan oleh Siswa Berdasarkan Perbedaan Kemampuan Matematika Ditinjau dari Teori APOS. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 8(2), 249-260.

Yani, C. F., Maimunah, M., Roza, Y., Murni, A., & Daim, Z. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *8*(2), 203-214.