

**SIKAP PEDULI LINGKUNGAN DAN PERILAKU HIDUP
BERSIH DAN SEHAT (PHBS) DI *CIVITAS* AKADEMIKA
SMA BUDI MULIA KOTA BOGOR DI MASA
PANDEMI *COVID-19***

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

KENIA

1715150003



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2021**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kenia

NIM : 1715150003

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “Sikap Peduli Lingkungan dan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Civitas Akademika SMA Budi Mulia Kota Bogor di Masa Pandemi Covid-19” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 12 Agustus 2021



(Kenia)



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

Sikap Peduli Lingkungan dan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Civitas Akademika SMA Budi Mulia Kota Bogor di Masa Pandemi Covid-19

Oleh:

Nama : Kenia
NIM : 1715150003
Program Studi : Pendidikan Biologi

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu/ pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia

Jakarta, 12 Agustus 2021

Menyetujui:

Pembimbing I

(Dr. Sunarto, M.Hum)

NIDN. 0327095802

Pembimbing II

(Fajar Adinugraha, M.Pd)

NIDN. 0306088801

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

(Prof. Dr. Marina Silalahi, S.Pd, M.Si)



Dekan FKIP UKI

(Dr. Sunarto, M.Hum)



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 12 Agustus 2021 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:


Nama : Kenia

NIM : 1715150003

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

termasuk uji Tugas Akhir yang berjudul “Sikap Peduli Lingkungan dan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Civitas Akademika SMA Budi Mulia Kota Bogor di Masa Pandemi Covid-19” oleh tim penguji yang terdiri dari:

	Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. Marina Silalahi, S.Pd, M.Si	Penguji	

Jakarta, 12 Agustus 2021



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kenia
NIM : 1715150003
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul :

SIKAP PEDULI LINGKUNGAN DAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) DI CIVITAS AKADEMIKA SMA BUDI MULIA KOTA BOGOR DI MASA PANDEMI COVID-19

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada Tanggal 13 Oktober 2021
Yang menyatakan



Kenia

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi tanpa suatu hambatan yang berarti dengan baik dari awal hingga akhir pembuatan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Sikap Peduli Lingkungan dan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Civitas Akademika SMA Budi Mulia Kota Bogor di Masa Pandemi Covid-19” disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi.

Penulis menjabarkan hasil dari penelitian yang dilakukan oleh penulis selama 3 (tiga) bulan yaitu dari bulan April-Juni 2021. Adapun skripsi ini dibagi menjadi 5 (lima) bab yaitu, pada bab 1 ada pendahuluan dimana penulis menjabarkan latar belakang dari penelitian, pada bab 2, kajian teori, penulis menjabarkan teori-teori yang berkaitan dengan permasalahan yang diteliti oleh penulis, pada bab 3, metode penelitian, penulis menjabarkan metode-metode penelitian yang digunakan oleh penulis untuk dalam penelitian, pada bab 4, hasil dan pembahasan, penulis menjabarkan hasil dan pengolahan data dari penelitian dan membahas hasil pengolahan data penelitian, dan pada bab 5, kesimpulan dan saran, peneliti membuat kesimpulan serta memberikan saran baik untuk pihak sekolah, pihak pembaca maupun penelitian selanjutnya.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang terlibat dalam perencanaan, dan pembentukan skripsi ini, yaitu:

1. Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., MBA selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia (UKI)
2. Dr. Sunarto, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia (FKIP) dan dosen pembimbing I penulis yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sebagai mahasiswa FKIP untuk membuat proposal skripsi serta telah membimbing dan membantu penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Marina Silalahi, M.Si selaku Kepala Prodi Pendidikan Biologi Universitas Kristen Indonesia dan dosen mata kuliah Metodologi Penelitian yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sebagai mahasiswa program studi Biologi untuk membuat skripsi serta membantu penulis dalam penulisan skripsi.
4. Fajar Adinugraha, M.Pd. selaku dosen mata kuliah Metodologi Penelitian serta dosen pembimbing II penulis yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis selama perkuliahan, yang selalu sabar dalam membimbing penulis, serta telah sangat membantu membantu penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Adisti Ratnapuri, M.Pd., dan Riska Septi Wahyuningtyas, M.Pd., selaku validator instrumen penelitian yang telah bersedia menjadi validator instrumen penelitian dan memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Seluruh dosen FKIP UKI yang pernah mengajar penulis, memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis hingga saat ini

7. Dra. M. Hendrica Sri Purwani selaku Kepala Sekolah SMA Budi Mulia Bogor yang sudah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Chlara Siswanti Agata, S.Pd selaku guru yang membantu penulis dalam mengkoordinasikan pelaksanaan penelitian penulis di SMA Budi Mulia Bogor
9. Seluruh *civitas* akademika SMA Budi Mulia Bogor yang sudah bersedia menjadi responden dan narasumber dalam penelitian penulis.
10. Orangtua penulis yang senantiasa memberikan dukungan baik secara moral, mental dan ekonomi.
11. Teman-teman sepermainan penulis yang senantiasa memberikan semangat walau terkadang menjatuhkan juga.
12. Rifana, Sri, Teresa dan Winona yang sudah membantu, memberikan semangat, pencerahan, dan menghibur penulis.
13. Member Super Junior, terutama *Kim Heechul* dan *Lee Hyukjae* dan juga *rapper-rapper* dari AOMG, H1GHR MUSIC dan DPR yang sudah menjadi motivasi bagi penulis dalam penulisan skripsi.
14. Dan orang-orang lainnya yang tidak dapat penulis lampirkan satu per-satu yang memiliki jasa dalam kelancaran perancangan, penulisan dan pelaksanaan penelitian skripsi ini.

Penulis senantiasa berupaya sebaik mungkin dalam membuat penulisan skripsi ini. Tetapi penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belumlah sempurna. Oleh karena itu, penulis meminta maaf jika ada kesalahan yang disadari maupun yang tidak disadari oleh penulis, dan penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari

Bapak/Ibu yang sekiranya dapat menjadi pembelajaran bagi penulis sehingga dapat menjadi bahan pelajaran dalam penulisan-penulisan selanjutnya. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat berguna bagi siapa saja yang membacanya.

Jakarta, 12 Agustus 2021

Penulis



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Sikap Peduli Lingkungan.....	7
2. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di masa Pandemi Covid-19 ..	13
3. Profil Sekolah.....	17
B. Penelitian yang Relevan.....	19
C. Kerangka Berpikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
B. Jadwal Penelitian	25
C. Variabel Penelitian.....	26
D. Populasi dan Sampel	26
E. Instrumen Penelitian	28
F. Teknik Pengumpulan Data	28
G. Teknik Analisis Data.....	31

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	33
1. -Profil Sekolah.....	33
2. Kondisi Fisik.....	34
3. Kondisi Non-Fisik.....	34
B. Hasil dan Pembahasan.....	35
1. Analisis Sikap Peduli Lingkungan dan PHBS selama masa Pandemi Covid-19.....	35
2. Sikap Peduli Lingkungan dan PHBS selama masa Pandemi Covid-19 di SMA Budi Mulia Bogor.....	45
b. Hasil Wawancara.....	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Tipe-Tipe Respon Sikap.....	8
Tabel 3. 1. Rencana Jadwal Penelitian.....	25
Tabel 3. 2. Rincian Jumlah Populasi.....	26
Tabel 3. 3. Jumlah Sampel Setiap Kategori.....	27
Tabel 3. 4. Tabel Pengukuran Skala.....	28
Tabel 3. 5. Indikator Kuesioner.....	29
Tabel 3. 6. Indikator Wawancara.....	30
Tabel 4.1. Keterangan Skala Kategori Variabel Peduli Lingkungan.....	36
Tabel 4.2. Hasil Pengolahan Data Peduli Lingkungan Kepala Sekolah.....	36
Tabel 4.3. Hasil Pengolahan Data Peduli Lingkungan Guru.....	37
Tabel 4.4. Hasil Pengolahan Data Peduli Lingkungan Karyawan.....	38
Tabel 4.5. Hasil Pengolahan Data Peduli Lingkungan Siswa.....	38
Tabel 4.6. Perolehan Rata-Rata Peduli Lingkungan Civitas Akademika.....	39
Tabel 4.7. Keterangan Skala Kategori Variabel PHBS.....	40
Tabel 4.8. Hasil Pengolahan Data PHBS Kepala Sekolah.....	40
Tabel 4.9. Hasil Pengolahan Data PHBS Guru.....	41
Tabel 4.10. Hasil Pengolahan Data PHBS Karyawan.....	42
Tabel 4.11. Hasil Pengolahan Data PHBS Siswa.....	42
Tabel 4.12. Perolehan Rata-Rata PHBS Civitas Akademika.....	43
Tabel 4.13. Skala Kategori Keseluruhan Variabel.....	43
Tabel 4.14. Hasil Perhitungan Total Kuesioner.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Bagan Kerangka Berpikir	23
Gambar 3. 1. SMA Budi Mulia Bogor	24
Gambar 3. 2. Lokasi SMA Budi Mulia Bogor.....	25
Gambar 4.1. Interval Skala Kategori Variabel Peduli Lingkungan	36
Gambar 4.2. Titik Skor Rata-Rata Peduli Lingkungan Kepala Sekolah	37
Gambar 4.3. Titik Skor Rata-Rata Peduli Lingkungan Guru	37
Gambar 4.4. Titik Skor Rata-Rata Peduli Lingkungan Karyawan.....	38
Gambar 4.5. Titik Skor Rata-Rata Peduli Lingkungan Siswa	39
Gambar 4.6. Interval Skala Kategori Variabel PHBS	40
Gambar 4.7. Titik Skor Rata-Rata PHBS Kepala Sekolah.....	41
Gambar 4.8. Titik Skor Rata-Rata PHBS Guru	41
Gambar 4.9. Titik Skor Rata-Rata PHBS Karyawan	42
Gambar 4.10. Titik Skor Rata-Rata PHBS Siswa	43
Gambar 4.11. Interval Kategori Keseluruhan Variabel.....	44
Gambar 4.13. Keadaan Koridor Sekolah.....	46
Gambar 4.14. Hidroponik pada pintu surga.....	48

SIKAP PEDULI LINGKUNGAN DAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) DI CIVITAS AKADEMIKA SMA BUDI MULIA KOTA BOGOR DI MASA PANDEMI COVID-19

Kenia, 2021, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia

Abstrak

Kerusakan lingkungan telah menjadi permasalahan dunia, tidak terkecuali di Indonesia. Kota Bogor sebagai salah satu kota besar di Indonesia tak luput dari permasalahan tersebut. Ditambah adanya pandemi Covid-19 yang menjadikan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) sebagai hal yang penting. Adapun permasalahan lingkungan dan PHBS sendiri saling berhubungan satu sama lain. Sikap peduli lingkungan dipengaruhi oleh pendidikan karakter, sekolah Katolik mengacu pada pendidikan karakter, oleh sebab itu penelitian dilakukan di SMA Budi Mulia Bogor sebagai salah satu SMA Katolik terbaik di Kota Bogor. Penelitian ini bertujuan untuk melihat gambaran tingkat peduli lingkungan dan PHBS di civitas SMA Budi Mulia Kota Bogor di masa pandemi Covid-19 dan pengaruh perilaku tersebut terhadap lingkungan sekolah di masa pandemi Covid-19. Metode yang digunakan untuk memperoleh data adalah observasi, kuesioner dan wawancara. Populasi penelitian ini adalah SMA Budi Mulia Bogor dengan jumlah sampel responden sebanyak 255 orang, dari kepala sekolah, guru, karyawan dan siswa. Hasil dari penelitian menunjukkan sikap peduli lingkungan dan PHBS di civitas akademika SMA Budi Mulia Bogor berada pada kategori **sangat baik** dengan perolehan skor rata-rata 173,7. Skor rata-rata sikap peduli lingkungan dan PHBS secara berturut-turut dari kepala sekolah, guru, karyawan, dan siswa adalah 178,0, 172,9, 177,5, dan 166,5 yang masing-masing berada pada kategori sangat baik. Sikap peduli lingkungan dan PHBS civitas akademika SMA Budi Mulia Bogor semasa pandemi Covid-19 yang berada dalam kategori sangat baik menjadikan lingkungan sekolah menjadi lebih baik, seperti penambahan wastafel, pengurangan sampah plastik, meminimalisir penularan Covid-19 dan juga pengadaan penghijauan di lingkungan sekolah.

Kata Kunci: *Permasalahan Lingkungan, Sikap Peduli Lingkungan, PHBS, Covid-19*

ENVIRONMENTAL CARE BEHAVIOR AND CLEAN AND HEALTHY LIFESTYLE BEHAVIOR (*PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS)*) IN CIVITAS ACADEMICA OF SMA BUDI MULIA BOGOR CITY IN COVID-19 PANDEMIC

Kenia, 2021, Departement of Biology Education, Faculty of Education, Christian University of Indonesia

Abstract

Environmental damage has been a big issues at the world, also in Indonesia. Bogor is one of Indonesia's big cities that also has the environmental issues. And also there's Covid-19 pandemic which makes clean and healthy lifestyle behavior (*perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS)*) more important. Environmental issues and *PHBS* are interconnected each other. The environmental care behavior influenced by character education, and Catholic schools has a system that refer to character education, therefore the research was conducted at SMA Budi Mulia Bogor, which is one of the best Catholic High School in Bogor. This research aim to describe the level of environmental care behavior and *PHBS* in civitas academic of SMA Budi Mulia Bogor during the Covid-19 pandemic, and also the impact of those behaviors to the surrounding environment. The methods that used to obtain the data are observation, questionnaires and interviews. The population of this research is SMA Budi Mulia Bogor with 255 people as the sample, from the school principals, teachers, employees and students. The results of the study showed that the environmental care behavior and *PHBS* in civitas academic of SMA Budi Mulia Bogor during pandemic Covid-19 is in the very good category which have an average score 173,7. The average scores in succession for principal, teachers, employees, and students are 178,0, 172,9, 177,5, and 166,5, all of that are in the very good category. The environmental care behavior and *PHBS* in civitas academic of SMA Budi Mulia Bogor during pandemic Covid-19 makes the environment much better, such as adding more sinks at the school corridors, reducing plastic waste, minimizing Covid-19 transmission and also some greening in the school environment.

Keywords: *Environmental issues, Environmental Care Behavior, PHBS, Covid-19*