

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. W., Achmad, N., & Fahrudin, N. C. (2020). Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Daring Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar. *Euler : Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi*, 8(2), 36–41. <https://doi.org/10.34312/euler.v8i2.10324>
- Adiati, A. (2017). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Islam Asy-Syuhada*. 1–75. Retrieved from <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/36009>
- Aini, N. R., Islam, U., Raden, N., & Lampung, I. (2020). *MAKALAH DESAIN PENELITIAN MIXED METHOD (METODOLOGI PENELITIAN) DESAIN PENELITIAN MIXED METHOD (METODOLOGI PENELITIAN) (Makalah) Disusun Oleh : Anadia Rosaria Dini Andriani Ema Juwita Fatoni Latif Mida Ayu Restanti Muizzudin Rifki Alhanif Nur Rohmatu*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.12586.03524>
- Adiati, A. (2017). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Islam Asy-Syuhada*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Almuttaqin, G. (2016). Sistem Informasi Pendaftaran Pernikahan Berbasis Online Menggunakan Metode Waterfall (Study Kasus: Kantor Urusan Agama Kecamatan Mandau-Duri). *Jurnal Ilmiah Rekayasa dan Manajemen Sistem Informasi*, 2(2), 52-55.
- Anderson, L.W. & Krathwohl D.R. (2015). *Kerangka Landasan Untuk PEMBELAJARAN, PENGAJARAN, DAN ASESMEN*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Belawati, T. (2019). *Pembelajaran online*. Jakarta, Universitas Terbuka
- Bhayangkari, M., & Kholifaturrohmah, S. (2019). Pemanfaatan Pot Matematika Ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Konsep. *Prosiding DPNPM Unindra 2019, 0812(2019)*, 167–174.
- Dris, J. & Tasari (2011). *MATEMATIKA Jilid 1 untuk SMP dan MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2011.
- Effendi, K. N. S. (2017). Pemahaman Konsep Siswa Kelas Viii Pada Materi Kubus Dan Balok. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 2(4), 87–94. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v2i2.552>

- Ernawati. (2016). *Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa MTs Negeri Parung Kelas VII dalam Materi Segitiga dan Segi empat*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Fadlilah, N. (2015). Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Volume Prisma Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2). <https://doi.org/10.22342/jpm.8.2.1864.20-32>
- Fay, D. L. (1967). 濟無No Title No Title No Title. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 63–70.
- Heryadi, F. (2021). Penggunaan Google Forms Sebagai Media Pembelajaran Online Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMK Negeri 2 Ketapang. *Jurnal Swadesi*, II, 14–24.
- Irawaan, A. (2015). Pengaruh Kecerdasan Numerik dan Penguasaan Konsep Matematika terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 4(1), 46–55. <https://doi.org/10.30998/formatif.v4i1.138>
- Kartika, Y. (2018). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas vii smp pada materi bentuk aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 777-785.
- Banowati, H. (2016). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Siswa Kelas VII B SMP Negeri 4 Banguntapan*.
- Komariyah, S., Septi, D., Afifah, N., & Resbiantoro, G. (2018). Analisis pemahaman konsep dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari minat belajar siswa. *SOSIOHUMANIORA*, 4(1), 1–8.
- Kusmanto, H., & Marliyana, I. (2014). Pengaruh Pemahaman Matematika Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas Vii Semester Genap Smp Negeri 2 Kasokandel Kabupaten Majalengka. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(2). <https://doi.org/10.24235/eduma.v3i2.56>
- Marfu'ah, S. (2020). Analisis Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Secara Online Di SMP Negeri 1 Cilongok PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA. In *Repository.Iainpurwokerto.Ac.Id*.
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(April), 76–85.

- Mutahiria, I. V., Caswita, & Djalil, A. (2015). *Efektivitas Metode Penemuan Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa*.
- Nasional, K. P. (n.d.). *Pusat kurikulum dan perbukuan*.
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2), 8. <https://doi.org/10.24853/fbc.2.2.8-18>
- Nuranisya, K., & Lestari, A. N. (2020). MEDIA KARPIN (KARTU PINTAR) UNTUK PEMBELAJARAN BENDA HIDUP DAN TAK HIDUP DI SEKOLAH DASAR. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST*, 37–39.
- Oktarika, D., Lesmana, C., Dedy, R., Budiman, A., Permana, R., & Fatmawati, E. (2021). Pelatihan Pembelajaran Dalam Jaringan Di Era New Normal Untuk Pendidik dan Calon Pendidik. *GERVASI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 5(1), 109–115.
- Pranata, E. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 1(1), 34. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v1i1.80>
- Puspitasari, Y. (2019). Peningkatan Pemahaman Siswa Kelas Vi Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Menggunakan Media Interaktif. *Proceeding of Biology Education*, 3, 84–93.
- Radiusman, R. (2020). Studi literasi: pemahaman konsep siswa pada pembelajaran matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1–8.
- Rahayu, Y., & Pujiastuti, H. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Smp Pada Materi Himpunan. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 3, 93–102. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v3i2.1284>
- Rahma, S., Adriani, C., Khoirot, S., Ca, S., Rahma, S., Adriani, C., Khoirot, S., & Ca, S. (2021). Dampak Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Covid-19 di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo Impact of Distance Learning during the Covid-19 Period at SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo. *Jurnal Pendidikan*, 30(1), 53–58.
- Riyana, C., & Pd, M. (2020). Konsep pembelajaran online. Modul Pembelajaran On-Line, 1.

- Rizka, N., Syarifuddin, H., & Suherman. (2014). Pengaruh Penerapan Strategi Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMAN 2 Payakumbuh. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3 No.(2), 44–48.
- Sari, A., & Yuniati, S. (2018). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 71–80. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.49>
- Sari, N., & Ziliwu, A. (2017). Kemampuan Siswa Pada Aturan Sinus Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas X SMA Negeri 15 Medan. *Juril AMIK MBP*, 2, 27–34.
- Shidiq, U., & Choiri, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan* (Vol. 53). Ponorogo: CV. Nata Karya. Diambil dari [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE_PENELITIAN_KUALITATIF_DI_BIDANG_PENDIDIKAN.pdf)
- Sihotang, H. (2012). Pengaruh Konsep Diri Dan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Smp Se-Jakarta Timur. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 5(3).
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta, 52-55
- Supriyanto, A., Mardiyana, & Subanti, S. (2014). *Karakteristik Berpikir Matematis Siswa Smpmajelis Tafsir Al-Qur'an (MTA) Gemolong Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Segitiga dan segiempat (SPLDV) Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Siswa Dan Gender*. 2(10), 1056–1068.
- U, B. Y. (2018). *Pengembangan Media Belajar Pai Interaktif Berbasis Macromedia Flash Di Kelas XI SMK Kartika 1 Surabaya*. Universitas Sunan Ampel.
- Unaenah, E., & Sumantri, M. S. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 106–111.
- Yuliana, Sundari, F. A., Budi, A. S., Nasbey, H., Astra, I. M., Sugihartono, I., Imawan, C., & Rohman, L. (2013). Analisis Hasil Perkuliahan E-Learning Elektronika Menggunakan Model Statistik Analisis Ragam Dua Arah (Two Way Analysis of Variance) Di Jurusan Fisika, Universitas Negeri Jakarta. *Seminar Nasional Fisika*, 123–128.

Yulianti, E. P., Hasyim, A., & Nurmalisa, Y. (2015). *Hubungan Pemahaman Siswa Tentang Materi Ham Dengan Sikap Siswa Terhadap Tindak Kekerasan*.

Yusniati, Y., Halini, H., & Sayu, S. (2018). Deskripsi Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Fungsi di Kelas XI SMK Negeri 1 Sadaniang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(7), 1–8.

