

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Artikel : Students' Creativity in Producing Biology Learning Media
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Status Pengusul : **Penulis Tunggal** dan Korespondensi Author
 Identitas *Prosiding* :
 a. Judul *Prosiding* : Proceedings of the 2nd Annual Conference on Blended Learning, Educational Technology and Innovation (ACBLETI 2020)
 b. ISBN/ISSN : ISBN 978-94-6239-394-3; ISSN 2352-5398
 c. Thn. Terbit, Tempat: 2021, Atlantis Press
 d. Web *Prosiding* : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/acbleti-20/125957933>
 e. Terindex di : *Google Scholar*

Kategori Publikasi *Prosiding* (beri pada kategori yang tepat) :

- Prosiding* Internasional
 Prosiding Nasional
 Prosiding Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi :

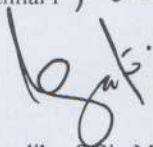
No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat indikasi adanya plagiasi.
2	Linieritas	Artikel sesuai dengan bidang penulis yaitu mengenai media pembelajaran berupa alat peraga.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi <i>prosiding</i> (10%)	1			0,7
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3			2,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3			2,6
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	3			2,5
Total = (100%)	10			8,6
Kontribusi pengusul = $0,7 \times 100\% =$				8,6
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :				
Kelengkapan kesesuaian unsur	Kelengkapan unsur dalam artikel ini memenuhi syarat sebagai artikel ilmiah antara lain : - Abstrak - Pendahuluan : pada kata belakang tidak dijelaskan secara jelas - Metode : eksperimen one-shot case study. - Hasil dan pembahasan : Kreativitas mahasiswa berada pada kategori baik. - Simpulan dan daftar pustaka.			

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Artikel ini membahas terkait beberapa media pembelajaran Biologi yang sudah dibuat oleh mahasiswa. Terdapat 9 media pembelajaran. Selanjutnya, dilihat kreativitas mahasiswa setelah membuat media pembelajaran. Pembahasan masih secara umum dan kurang mendalam/detail setiap produk.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Metode yang digunakan eksperimen one-shot case study. Metode cukup sederhana. Data yang diambil berupa: deskripsi media, nilai kreativitas, dan nilai media pembelajaran.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Diterbitkan pada Prosiding Internasional (Atlantis Press). Sudah terindeks Google Scholar tetapi tidak terindeks WoS</p>

Penilai 1, 8 Oktober 2021



Faradiba, S.Si., M.Sc.

NIDN : 0314088706
Unit kerja : FKIP-Universitas Kristen Indonesia
Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor
Pendidikan Terakhir : S2-Magister

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *PROSIDING***

Judul Artikel : Students' Creativity in Producing Biology Learning Media
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Status Pengusul : **Penulis Tunggal** dan Korespondensi Author
 Identitas *Prosiding* :
 a. Judul *Prosiding* : Proceedings of the 2nd Annual Conference on Blended Learning, Educational Technology and Innovation (ACBLETI 2020)
 b. ISBN/ISSN : ISBN 978-94-6239-394-3; ISSN 2352-5398
 c. Thn. Terbit, Tempat: 2021, Atlantis Press
 d. Web *Prosiding* : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/acbleti-20/125957933>
 e. Terindex di : *Google Scholar*

Kategori Publikasi *Prosiding* (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Prosiding Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak berindikasi adanya plagiarisme.
2	Linieritas	Artikel sesuai bidang ilmu penulis. Artikel tentang media pembelajaran yang dibuat oleh mahasiswa.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi <i>prosiding</i> (10%)	1			0,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3			2,6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3			2,7
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	3			2,8
Total = (100%)	10			8,9
Kontribusi pengusul = $8,9 \times 100\% = 8,9$				8,9
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :				
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel ditulis sesuai dengan unsur-unsur dan karakter yang ditentukan oleh pengelola ACBLETI 2020. Artikel memuat: abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan, dan daftar pustaka. Artikel ditulis menggunakan bahasa Inggris dan berisi tentang kreativitas mahasiswa dalam membuat media pembelajaran / alat peraga.			

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Ruang lingkup penelitian sesuai dengan ilmu Pendidikan Biologi. Pembahasan mengenai artikel meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deskripsi media pembelajaran yang dibuat mahasiswa 2. Deskripsi nilai dari proyek 3. Deskripsi tingkat kreativitas mahasiswa <p>Pembahasan lebih kepada deskripsi dan menggunakan sumber yang cukup relevan.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Data yang disajikan merupakan data terupdate dari hasil penelitian serta dianalisis menggunakan metodologi yang relevan.</p> <p>Data yang ditampilkan cukup karena hanya membahas mengenai kreativitas mahasiswa dalam membuat media pembelajaran.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Penerbit merupakan prosiding Internasional yang secara berkala mempublikasi artikel. Prosiding sudah memiliki ISBN dan ISSN dan terindeks google scholar.</p>

Penilai II, 10-10-2021



Nova Irawati Simatupang, S.Pd., M.Pd.

NIDN : 0320118801
Unit kerja : FKIP-Universitas Kristen Indonesia
Bidang Ilmu : Pendidikan Kimia
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor
Pendidikan Terakhir : S2-Magister