

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Potensi Kebudayaan Betawi sebagai Pendekatan Kearifan Lokal dan Budaya dalam Pembelajaran Biologi
 Jumlah Penulis : 3 orang (**Penulis 1**)
 Status Pengusul : **Penulis Pertama** dan Korespondensi Author
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA, Universitas Bhineka
 b. Nomor ISSN : e-ISSN 2720 9458
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 2; No. 2; Bln. Juli; Thn. 2020
 d. Penerbit : Universitas Bhineka
 e. Jumlah Halaman : 12 halaman (55-66)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat indikasi adanya plagiasi
2	Linieritas	Sesuai dengan kepekaan penulis dan konsentrasi penelitian yang berkesinambungan tentang kearifan lokal dan budaya yaitu dikaitkan dengan pembuatan video pembelajaran

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		0,7
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,7
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)				3		2,5
Total = (100%)				10		8,6
Kontribusi pengusul = $8,6 \times 60\% = 5,16$						5,16
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Kesesuaian unsur artikel telah memuat antara lain : - Pendahuluan: memuat alasan analisis kearifan lokal betawi dan implikasinya bagi pembelajaran. - Metode: Studi Pustaka, observasi, pembuatan video - Hasil dan pembahasan: Kearifan lokal dan budaya Betawi dapat diintegrasikan dalam pembelajaran menggunakan video - Simpulan dan daftar pustaka.					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Ruang lingkup pada artikel ini membahas tentang kearifan lokal dan budaya Betawi. Kearifan lokal dapat dijumpai salah satunya pada acara perputahan alat, meliputi pemanfaatan species - species dalam upacara adat betawi. Selanjutnya di bidang pembelajaran, kearifan lokal tersebut dibuat menjadi sebuah produk media pembelajaran yaitu video pembelajaran</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Metode yang digunakan adalah studi literatur, observasi, dan pembuatan media. Studi literatur menggunakan artikel, skripsi, buku, dan sumber internet. Observasi dilakukan di area Situ Babakan Kampung Betawi. Saat observasi juga dilakukan pengambilan video untuk video pembelajaran</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Artikel dipublikasikan pada jurnal nasional belum terakreditasi yaitu Jurnal Eduproxima, e-issn 2720-9458, Vol 2 No 2 bulan Juli 2020. Jurnal terindeks Google Scholar dan Sinta serta terbit berkala.</p>

Penilai I, 8 Oktober 2021.



Faradiba, S.Si., M.Sc.

NIDN : 0314088706
Unit kerja : FKIP-Universitas Kristen Indonesia
Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor
Pendidikan Terakhir : S2-Magister

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Potensi Kebudayaan Betawi sebagai Pendekatan Kearifan Lokal dan Budaya dalam Pembelajaran Biologi
 Jumlah Penulis : 3 orang (**Penulis 1**)
 Status Pengusul : **Penulis Pertama** dan Korespondensi Author
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA, Universitas Bhineka
 b. Nomor ISSN : e-ISSN 2720 9458
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 2; No. 2; Bln. Juli; Thn. 2020
 d. Penerbit : Universitas Bhineka
 e. Jumlah Halaman : 12 halaman (55-66)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat) :
 Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi adanya plagiarisme
2	Linieritas	Artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis. Penulis konsisten menulis artikel mengenai kearifan lokal dan budaya yang dikaitkan dengan pembelajaran Biologi.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		0,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)				3		2,6
Total = (100%)				10		8,6
Kontribusi pengusul = $8,6 \times 60\% = 5,16$						5,16
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel yang ditulis sesuai dengan karakter jurnal Eduproxima serta telah disusun sesuai unsur-unsur yang terdapat dalam jurnal, seperti : abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan, dan daftar pustaka. Artikel tentang kebudayaan Betawi yang dikaitkan dengan pembelajaran Biologi ini ditulis menggunakan Bahasa Indonesia.					

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup penelitian sesuai dengan pengembangan ilmu Pendidikan Biologi yang menjadi bagian dari fokus penelitian penulis. Topik ini konsisten ditulis oleh penulis yaitu berkaitan dengan Pendekatan Kearifan Lokal dan Budaya. Selain kajian etnobiologi dalam upacara tersebut, pembahasan yang dilakukan juga cukup mendalam mengenai nilai - nilai luhur menggunakan kajian etnopedagogi.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metodologi yang disajikan bersifat umum dan data yang disajikan oleh penulis relevan dengan tujuan penelitian. Informasi yang disajikan cukup jelas, meliputi: 1. Deskripsi Reresik Sumur Pitu 2. Kajian Etnobiologi. 3. Kajian Etnopedagogi 4. Implementasi dalam pembelajaran Biologi.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Penerbit merupakan jurnal nasional yang belum terakreditasi. Namun, telah melakukan publikasi secara berkelanjutan dengan e-issn 2541-4070. Jurnal Pendidikan Surya Edukasi terindeks Google Scholar. Kualitas penerbit cukup baik dan unsurnya lengkap disajikan dalam web jurnal.

Penilai II, 10-10-2021



Nova Irawati Simatupang, S.Pd., M.Pd.

NIDN : 0320118801
Unit kerja : FKIP-Universitas Kristen Indonesia
Bidang Ilmu : Pendidikan Kimia
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor
Pendidikan Terakhir : S2-Magister