

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Modul Keanekaragaman Hayati dengan Pendekatan Kearifan Lokal dan Budaya di Kabupaten Purworejo
 Jumlah Penulis : 2 orang (Penulis 1)
 Status Pengusul : Penulis Pertama dan Korespondensi Author
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Susunan Artikel Pendidikan (SAP) Unindra
 b. Nomor ISSN : e-ISSN 2549-2845 p-ISSN 2527-967X
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 6; No. 1; Bln. Agustus; Thn. 2020
 d. Penerbit : Universitas Indraprasta PGRI (Unindra) Jakarta
 e. Jumlah Halaman : 17 halaman (16-32)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

☐ Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

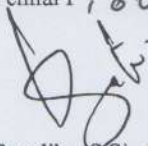
No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat indikasi plagiasi.
2	Linieritas	Artikel sesuai dengan bidang penulis. Modul yang dibuat berbasiskan pendekatan pembelajaran kearifan lokal dan budaya yang mengedukasi alternatif bahan ajar di SMA.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,8
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,8
Total = (100%)			20			19,1
Kontribusi pengusul = $19,1 \times 60\% = 11,46$						11,46
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel dilengkapi dengan unsur-unsur yang diminta dalam artikel ilmiah seperti : - pendahuluan : memuat latar belakang pentingnya modul dengan pendekatan kearifan lokal dan budaya. - Metode : metode R & D, tahap pembuatan modul - Hasil dan pembahasan : mendeskripsikan modul yang dibuat dan karakteristiknya. - Simpulan dan daftar pustaka.					

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Artikel ini membahas terkait modul sebagai bahan ajar yang terkait dengan artikel sebelumnya yaitu kajian kearifan lokal dan budaya. Hasil analisis kearifan lokal dan budaya dikembangkan menjadi modul dengan materi Keanekaragaman Hayati. Dalam modul membahas terkait kearifan lokal dan budaya dengan materi Keanekaragaman Hayati di SMA.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Artikel ini sangat baik dan sangat bermanfaat bagi daerah setempat yaitu Purworejo. Selain melakukan kajian kearifan lokal, penulis membuat produk bahan ajar yaitu berupa modul yang bisa dimanfaatkan oleh siswa dalam memahami materi keanekaragaman hayati.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Jurnal terakreditasi sinta 3 dan Susunan Artikel Pendidikan UINdora; e ISSN 2549-2845, vol 6 no 1, terbit pada bulan Agustus 2020. Jurnal terbit secara berkala lengkap dengan cover, editor, peer review, daftar tulisan. Jurnal sudah terindeks: Sinta, Google scholar, Garuda, Crossref, ISJD, dan sudah memiliki Doi.

Penilai I, 8 Oktober 2021



Faradiba, S.Si., M.Sc.

NIDN : 0314088706
 Unit kerja : FKIP-Universitas Kristen Indonesia
 Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor
 Pendidikan Terakhir : S2-Magister

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Modul Keanekaragaman Hayati dengan Pendekatan Kearifan Lokal dan Budaya di Kabupaten Purworejo
 Jumlah Penulis : 2 orang (**Penulis 1**)
 Status Pengusul : **Penulis Pertama** dan Korespondensi Author
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Susunan Artikel Pendidikan (SAP) Unindra
 b. Nomor ISSN : e-ISSN 2549-2845 p-ISSN 2527-967X
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 6; No. 1; Bln. Agustus; Thn. 2020
 d. Penerbit : Universitas Indraprasta PGRI (Unindra) Jakarta
 e. Jumlah Halaman : 17 halaman (16-32)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri $\checkmark$ pada kategori yang tepat) :

☐ Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi adanya plagiarisme dan melakukan pengembangan penelitian.
2	Linieritas	Artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis. Artikel ini mengenai bahan ajar yaitu modul.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,6
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,7
Total = (100%)			20			18,8
Kontribusi pengusul = $18,8 \times 60\% = 11,28$						11,28
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel yang ditulis sesuai dengan karakter jurnal "Susunan Artikel Pendidikan" Unindra dan ditulis sesuai unsur / template jurnal meliputi: abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan, dan daftar pustaka. Artikel yang ditulis menggunakan Bahasa Indonesia ini menjelaskan tentang pembuatan modul dengan Pendekatan Kearifan Lokal dan Budaya.					

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup penelitian sesuai untuk pengembangan ilmu Pendidikan Biologi yang dibahas sesuai karakteristik modul yang dikembangkan. Pembahasan cukup mendalam mengenai bentuk dan kelebihan modul yang dibuat. Terdapat 15 (lima belas) kelebihan, antara lain: berbasis karakter, kajian etnobiologi, kajian etnopedagogi, berpikir kritis, dsb.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metodologi yang digunakan masih umum sesuai kebutuhan penelitian. Metode R&D dengan fokus utama pada modul, dengan isi artikel antara lain: 1. Deskripsi Modul Keanekaragaman Hayati dengan Pendekatan Kearifan Lokal dan Budaya. 2. Deskripsi Pendekatan Kearifan Lokal dan Budaya pada topik Keanekaragaman Hayati.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Penerbit merupakan jurnal Nasional terakreditasi Sinta 3. Jurnal SAP sudah memiliki standar kelengkapan unsur penerbit yang ditampilkan secara online di web. Jurnal nomor e-ISSN: 2549-2845. Jurnal sudah terindeks google scholar dan terbit secara berkelanjutan.

Penilai II, 10-10-2021



Nova Irawati Simatupang, S.Pd., M.Pd.

NIDN : 0320118801
 Unit kerja : FKIP-Universitas Kristen Indonesia
 Bidang Ilmu : Pendidikan Kimia
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor
 Pendidikan Terakhir : S2-Magister