

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Learning Approaches in Biology Learning  
 Nama Pengusul : Adisti Ratnapuri, M.Pd  
 Jumlah Penulis : 4 orang  
 Status Pengusul (Penulis ke-) : Penulis kedua  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA Unindra  
 b. Nomor ISSN : e-ISSN 2502-5457 p-ISSN 2588-351X  
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 11 No. 1 Bln. Maret Thn. 2021  
 d. Penerbit : Universitas Indra Prasta PGRI (Unindra)  
 e. Jumlah Halaman : 9 Halaman (25-34)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	tidak Melampirkan hasil furnitin
2	Linieritas	Artikel ini sesuai dengan bidang /keparahan penulis.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2,5			2,4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			7,4
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5			7,4
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			7,5			7,3
<b>Total = (100%)</b>			<b>25</b>			<b>24,5</b>
Kontribusi pengusul: $\times 13,3\% =$						3,19
Komentar/ Ulasan Peer Review :						

Kelengkapan kesesuaian unsur	Dokumen publikasi telah melampirkan sertifikat akreditasi jurnal, judul artikel, volume, edisi, halaman, halaman muka website, ISSN dan tim editor jurnal.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Dari judul artikel masih terlalu umum, kurang spesifik sedangkan isi artikel memuat pendekatan saintifik berupa kearifan lokal dan budaya. Setiap pendekatan yang dijelaskan masih terlalu umum.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Kemutakhiran referensi: 91% menggunakan referensi yang terbaru (10 tahun terakhir) - hampir 70% referensi menggunakan jurnal/artikel ilmiah, selebihnya menggunakan buku.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Jurnal telah terakreditasi Sinta 2. Kualitas penerbit sangat baik. Sertifikat akreditasi terlampir di artikel.

Tanggal Review, ~~Jakarta~~, 27 Maret 2022

Penilai I



Faradiba, M.Sc

NIDN : 0314088706  
Unit kerja : FKIP - Universitas Kristen Indonesia  
Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika  
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala  
Pendidikan Terakhir : S2

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Learning Approaches in Biology Learning  
 Nama Pengusul : Adisti Ratnapuri, M.Pd  
 Jumlah Penulis : 4 orang  
 Status Pengusul (Penulis ke-) : Penulis kedua  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
     a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA Unindra (SINTA 2)  
     b. Nomor ISSN : e-ISSN 2502-5457 p-ISSN 2588-351X  
     c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 11 No. 1 Bln. Maret Thn. 2021  
     d. Penerbit : Universitas Indra Prasta PGRI (Unindra)  
     e. Jumlah Halaman : 9 Halaman (25-34)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\surd$  pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

**I. Hasil Penilaian Validasi :**

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
2	Linieritas	Linier dengan keahlian penulis

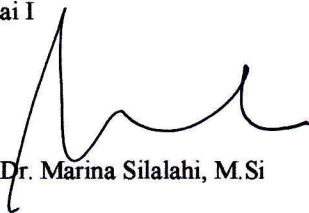
**II. Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2,5			2,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			7,0
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5			7,1
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			7,5			7,5
<b>Total = (100%)</b>						<b>24,1</b>
Kontribusi pengusul: $24,1 \times 40\% = 9,64$						
Komentar/ Ulasan Peer Review : 5						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur lengkap : cover, daftar isi, editor jurnal, doi, Review, p-ISSN, e-ISSN, volume, nomor, halaman, http. Artikel memuat Abstrak, Introduction, Methods, Result and Discussion, Conclusion, Acknowledgement dan daftar pustaka					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Ruang lingkup tentang pendekatan belajar dalam belajar biologi pada pendahuluan diawali dgn kesjmbkan Mendikbud Rt tentang pelaksanaan kurikulum 2013 di sekolah → lalu dilanjutkan dengan berbagai pendekatan yg kelas digunakan dalam pembelajaran → Pendekatan saintifik dengan glajah alam sekitar merupakan salah satu pendekatan yg cocok digunakan disekolah. Pembahasan dilakukan dgn mendalam dengan menjelaskan penelitian yg menjelaskan lebih glajah alam sekitar yg</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Informasi yg disajikan mutakhir → hal tersebut terlihat dari kesjmbkan yg digunakan dalam artikel ini sebanyak 45 buah dan lebih dari 95% merupakan artikel jgah krbit 10 tahun terakhir Metode yg digunakan relevan dengan tujuan penelitian yaitu dengan kajian pustaka (kualitatif) → secara komprehensif sehingga dapat menjelaskan pendekatan pembelajaran Biologi dengan glajah alam sekitar.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Unsur penerbit lengkap → karena memiliki Editor in Chief, Asosiasi Editor, International advisory board yang berasal dari berbagai Institusi di Indonesia. Penerbitnya memiliki alamat jgah penerbit berkualitas sangat baik → krbit telah kredibilitas tinggi → peringkat Sinta 2</p>

Tanggal Review, ... Jakarta, 20-Maret 2022

Penilai I



Prof. Dr. Marina Silalahi, M.Si

NIDN : 0326097202  
Unit kerja : FKIP – Universitas Kristen Indonesia  
Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi  
Jabatan Akademik (KUM) : Guru Besar  
Pendidikan Terakhir : S3