

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, D. (n.d.). *Strategi pendidikan Agama Kristen Dalam Pembentukan Perilaku Anak*. 153–169.
- Aidah, S. N. (2020). *Cara Efektif Penerapan Metode dan Model Pembelajaran*. KBM Indonesia.
- Aidid, E. (2020). *Meningkatkan Prestasi Belajar Melalui Metode Resitasi*. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Andriyani, S. (2013). Minat Kerja Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri FPTK UPI Universitas Pendidikan Indonesia. *Repository.Upi.Edu*, 8–29.
- Astutik, W. (2015). Slameto, Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya . (Jakarta: Rineka Cipta. 1995) hal 20 8 digilib.uinsby.ac.id *Skripsi*, 8–44.
- Ayu, L. (2009). Landasan Teori Minat Belajar. *MinatBelajar*, 2(1), 7–27.
- Bhakti, Y. B. (2017). Meningkatkan hasil belajar fisika menggunakan metode pemberian tugas terstruktur. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2), 138–147.
- Chandra, J. S., & Non-Serrano, J. B. (2017). *Buku Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Perketi SMP VIII*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Idus, M. R. A., & Wahyuningsih, F. (2016). Penerapan Metode Resitasi Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Jerman Kelas Xi Bahasa Sma Negeri 13 Surabaya. *Laterne*, V, 1–6.
- Indrawati. (2016.). *Metode pembelajaran*. MODUL PELATIHAN WIDYAISWARA PENYESUAIAN/INPASSING BERBASIS E LEARNING;Metode Pembelajaran.
- Ismail, A. (2003). *Ajarlah Mereka Melakukan*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Khusniyah, N. L., & Hakim, L. (2019). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring: Sebuah Bukti Pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Tatsqif*, 17(1), 19–33. <https://doi.org/10.20414/jtq.v17i1.667>
- Kusumastuti, Adhi; Khoiron, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Muhammad, M. (2017). *Penerapan Metode Pemberian Tugas Untuk*

- Meningkatkan Hasil Belajar*. 6(September), 242–251.
- Permatasari, A., Mulyani, B., & Nurhayati, N. (2014). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Joyful Learning Dengan Metode Pemberian Tugas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Koloid Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 1 Simo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(1), 117–122.
- Prawati, S. (2016). Penerapan Metode Pemberian Tugas untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas V SDN No 1 Pangalasiang. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(2354-614X), 1–17.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Antasari Press.
<https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/>
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>
- Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sahertian, M. (2019). Pendidikan Agama Kristen dalam Sudut Pandang John Dewey. *Jurnal Teruna Bhakti*, 1(2), 101. <https://doi.org/10.47131/jtb.v1i2.18>
- Septino, Y., Studi, P., Ekonomi, P., Piis, J., Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., & Tanjungpura, U. (2019). *EFEKTIVITAS METODE PEMBERIAN TUGAS TERHADAP PENGETAHUAN MINAT BELAJAR SMA NEGERI 4 SUNGAI RAYA ARTIKEL PENELITIAN OLEH : EFEKTIVITAS METODE PEMBERIAN TUGAS TERHADAP PENGETAHUAN MINAT BELAJAR SMA NEGERI 4*.
- Setiawan, D. F. (2018). *Prosedur Evaluasi dalam Pembelajaran (1st ed.)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Haura Publishing.
- Toheri, Sefullah, H., & Nurizzati, Y. (n.d.). *Pedoman Pembelajaran Daring IAIN*

CIREBON. *Pedoman Pembelajaran Daring IAIN*

[http://repository.iainmadura.ac.id/264/1/Pedoman Pembelajaran Daring Final.pdf](http://repository.iainmadura.ac.id/264/1/Pedoman%20Pembelajaran%20Daring%20Final.pdf)

Turhusna, D., & Solatun, S. (2020). Perbedaan Individu dalam Proses Pembelajaran. *As-Sabiqun*, 2(1), 18–42.

<https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.613>

Waspodo, M. (2020). Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid -19 Komang. *COVID-19: Perspektif Pendidikan*, October, 11.

Widodo, W., Murtini, W., & Susilowati, T. (2016). Penerapan metode pemberian tugas dan resitasi dalam upaya meningkatkan kemampuan menulis surat siwa kelas X D adminidtrasi perkantoran SMK Wikarya Karanganyar tahun ajaran 2014/2015. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 1(1), 131–144.

Yuliani, M., Simamarta, J., Saodah Susanti, S., Mahawati, E., Indradi Sudra, R., Dwiyanto, H., Irawan, E., Putu Yudhi, D., Muttaqin, & Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Yayasan Kita Menulis. <https://bit.ly/3xUCxoM>