

**DAMPAK PEMBELAJARAN *DARING* TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AGAMA  
KRISTEN DI SMPN 103 JAKARTA TIMUR**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**RIBKA**

**1717150003**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2021**

**DAMPAK PEMBELAJARAN *DARING* TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AGAMA  
KRISTEN DI SMPN 103 JAKARTA TIMUR**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia**

**Oleh**

**RIBKA**

**1717150003**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2021**



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ribka  
NIM : 1717150003  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “Dampak Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Kristen di SMPN 103 Jakarta Timur” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 26 Juli 2021



(Ribka)



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR  
 DAMPAK PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR  
 SISWA PADA MATA PELAJARAN AGAMA KRISTEN  
 DI SMPN 103 JAKARTA TIMUR

Oleh:

Nama : Ribka  
 NIM : 1717150003  
 Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu/pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 26 Juli 2021

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

(Christina Metallica Samosir, M.Pd.K)  
 NIDN: 0309128901

(Wellem Sairwona, M.Th)  
 NIDN: 0330057501

Ketua Prodi. Pendidikan Agama Kristen

Dekan FKIP

Christina Metallica Samosir, M.Pd.K



Dr. Drs. Sunarto, M.Hum



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 30 Juli 2021 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Ribka  
 NPM : 1717150003  
 Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “Dampak Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Kristen di SMPN 103 Jakarta Timur” oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th., M.Pd	Sebagai Ketua	
2. Christina Metallica Samosir, M.Pd.K	Sebagai Anggota	
3. Wellem Sairwona, M.Th	Sebagai Anggota	

Jakarta, 30 Juli 2021



## UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

### Pernyataan Dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ribka  
 NIM : 1717150003  
 Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Jenis Tugas Akhir : Skripsi  
 Judul : Dampak Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Kristen di SMPN 103 Jakarta Timur

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia darisegala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta  
 Pada Tanggal 26 Juli 2021  
 Yang menyatakan



Ribka

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang atas kasih dan anugerah Tuhan Yesus Kristus, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Judul skripsi adalah **Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Kristen di SMPN 103 Jakarta Timur**.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat,

1. Bapak Dr. Sunarto, M.Hum., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
2. Bapak Ronny Gunawan, M.Pd., M.A., selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
3. Ibu Christina Metallica Samosir, M.Pd.K., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Dosen Pembimbing I, serta Dosen Pembimbing Akademik angkatan 2017 yang telah meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk membimbing, memberikan arahan, saran, serta semangat bagi penulis.
4. Bapak Wellem Sairwona, M.Th., selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar membimbing dan mengarahkan penulis dalam proses pengerjaan skripsi ini.
5. Bapak Noh Ibrahim Boiliu, M.Th., M.Pd., selaku Ketua Penguji Sidang yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan serta masukan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen yang mengajar di program studi Pendidikan Agama Kristen yang telah memberikan ilmu dan pengalaman kepada penulis.

7. Bapak Abdul Basir, MM., selaku Kepala Sekolah SMPN 103 Jakarta Timur yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Dra. Nelli Rode Bangun, M.Pd.K., selaku guru mata pelajaran Agama Kristen di SMPN 103 Jakarta Timur yang telah bersedia membantu memberikan informasi kepada penulis dalam melakukan penelitian.
9. Siswa/i Kristen kelas VIII dan IX SMPN 103 Jakarta Timur yang telah membantu proses penelitian.
10. Kedua orang tua penulis, E. Marbun dan M. Lubis yang telah sabar dalam mendidik, mendoakan serta memberi dukungan setiap waktu.
11. Keluarga besar Marbun yang terus memberikan semangat, arahan bagi penulis pada proses pengerjaan skripsi.
12. Teman-teman mahasiswa angkatan 2017 yang selalu memberikan semangat, arahan, kritik maupun saran kepada penulis dalam proses penulisan skripsi.

Peneliti menyadari keterbatasan yang ada di dalam diri peneliti. Oleh karena itu, bila ada saran dan kritik dari pembaca skripsi untuk perbaiki. Peneliti mengucapkan banyak terima kasih karena hal itu sangat berarti bagi peneliti.

Jakarta, 26 Juli 2021



## DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
ABSTRAK .....	xi
ABSTRACT .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	3
1.3 Batasan Masalah Penelitian .....	3
1.4 Rumusan Masalah Penelitian .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1 Kajian Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan .....	6
2.1.1 Pembelajaran <i>Daring</i> .....	6
2.1.2 Pembelajaran <i>Daring</i> dalam PAK .....	11
2.1.3 Definisi Hasil Belajar .....	13
2.1.4 Hakikat dan Tujuan PAK .....	15
2.1.5 Hasil Penelitian yang Relevan .....	18
2.2 Kerangka Berpikir .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	22
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	22
3.3 Objek atau Responden Penelitian .....	22
3.4 Teknik Pengambilan Sampel .....	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	23
3.6 Uji Validitas Data .....	24
3.7 Teknik Analisis Data .....	25
3.8 Prosedur Penelitian .....	25
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>27</b>
4.1 Deskripsi Objek atau Responden Penelitian .....	27

4.2 Deskripsi Temuan Penelitian .....	36
4.2.1 Dampak Pembelajaran <i>Daring</i> .....	36
4.2.2 Hasil Belajar Siswa .....	39
4.3 Pembahasan.....	42
4.3.1 Dampak Pembelajaran <i>Daring</i> .....	42
4.3.2 Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Kristen .....	43
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>47</b>
5.1 Kesimpulan .....	47
5.2 Saran.....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>49</b>



**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Perangkat Sinkronus .....	7
Tabel 2.2 Perbandingan Interaksi antara Sinkronus dan Asinkronus .....	8
Tabel 2.3 Kegiatan Pembelajaran Daring (Guru dan Siswa) .....	9
Tabel 3.1 Jumlah Sampel Penelitian .....	23
Tabel 3.2 Daftar Pertanyaan Kuisisioner dan Wawancara .....	24



**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian .....	52
Lampiran 2: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	53
Lampiran 3: Dokumentasi Wawancara Penelitian .....	54
Lampiran 4: Hasil Kuisisioner Penelitian .....	58
Lampiran 5: Hasil Wawancara Penelitian .....	68
Lampiran 6: Lembar Pelaksanaan Bimbingan Tugas Akhir .....	78



## ABSTRAK

### **Dampak Pembelajaran *Daring* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Kristen di SMPN 103 Jakarta Timur**

Ribka, 2021, Program Studi Pendidikan Agama Kristen, FKIP-UKI

Latar belakang penelitian ini adalah ditemukan adanya siswa yang belum memahami materi, kesamaan jawaban dengan siswa lainnya, ketidakpahaman siswa dalam memberikan jawaban pada tugas, serta kurang responsif dalam proses pembelajaran daring pada mata pelajaran agama Kristen pada tahun ajaran 2020/2021 di SMPN 103 Jakarta Timur.

Penelitian ini bertujuan untuk: mengetahui dampak pelaksanaan pembelajaran *daring* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMPN 103 Jakarta Timur. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Objek atau responden dalam penelitian ini adalah siswa Kristen kelas VIII dan IX SMPN 103 Jakarta Timur. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah *probability sampling*, yaitu *simple random sampling*. Jumlah sampel yang diambil sebanyak 12 siswa dari setiap kelas. Teknik pengambilan data menggunakan dokumen, kuisisioner dan wawancara. Uji validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi teknik. Teknik analisis dalam penelitian ini menggunakan teknik kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1) Dampak positif yang dirasakan siswa adalah bisa mengenal media pembelajaran dan menjadi lebih dekat dengan Tuhan melalui berdoa serta pembacaan Alkitab. Sementara dampak negatifnya adalah gangguan pada jaringan internet yang kurang stabil. 2) Hasil belajar menunjukkan bahwa siswa mampu memahami materi pembelajaran dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Kata kunci : *Pembelajaran Daring, Hasil Belajar, Mata Pelajaran Agama Kristen*

## ***ABSTRACT***

### **The Impact of Online Learning on Student Learning Outcomes on Christian Religion Subjects at 103 Junior High School in East Jakarta** Ribka, 2021, Christian Religious Education Study Program, FKIP-UKI

The background of this study was found that there were students who did not understand the material, similar answers with other students, students did not understand in giving answers to assignments, and were less responsive in the online learning process on Christian religious subjects in the 2020/2021 school year at 103 Junior High School in East Jakarta.

This study aims to: determine the impact of the implementation of online learning on student learning outcomes in the subject of Christian Religious Education at 103 Junior High School East Jakarta. This research is a descriptive qualitative research. Respondents in this study were Christian students of class 8th and 9th 103 Junior High School in East Jakarta. The technique used in sampling is probability sampling, namely simple random sampling. The number of samples taken as many as 12 students from each class. Data collection techniques using documents, questionnaires and interviews. The validity test used in this research is triangulation technique. The analysis technique in this study uses qualitative techniques. Based on the results of the study, it can be concluded that: 1) The positive impact felt by students is being able to recognize learning media and become closer to God through prayer and Bible reading. While the negative impact is interference with the internet network which is less stable. 2) Learning outcomes show that students are able to understand the learning material and apply it in daily life.

**Keywords:** *Online Learning, Learning Outcomes, Christian Religion Subjects*