

DAFTAR PUSTAKA

- Anugrahana, A. (2020). *Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 oleh Guru Sekolah Dasar*. Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 282–289.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, K. P. dan K. R. I. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pembelajaran>.
- Chandra, J. S., & Janse Blandina Non-Serrano. (2017). *Buku Guru Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti SMP Kelas VIII*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Fimansyah, D. (2015). *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Judika (Jurnal Pendidikan UNSIKA), 3(1).
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). *Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19*. Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran, 6(2), 165. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2654>.
- Hartini, S. (2020). *Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Institut Pendidikan Tapanuli Selatan Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Education and Development, 8(4), 413.
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. (2020). *Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 pada Calon Guru: Hambatan, Solusi dan Proyeksi*.
- Khurriyati, Y., Setiawan, F., & Mirnawati, L. B. (2021). *Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa MI Muhammadiyah 5 Surabaya*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 8(1), 91–104.
- Mulyadi, M. (2011). *Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya*. Jurnal Studi Komunikasi Dan Media, 15(1), 128–137.
- Non-Serrano, J. B. (2016). *Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti SMP Kelas VII*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

- Pengelola Web Kemdikbud. (2020). *Kemendikbud Terbitkan Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/05/kemendikbud-terbitkan-pedoman-penyelenggaraan-belajar-dari-rumah>.
- Salim, H. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis* (1st ed.). Kencana.
- Sari, R. P., Tussyantari, N. B., & Suswandari, M. (2021). *Dampak Pembelajaran Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar Selama Covid-19*. Jurnal Ilmiah Kependidikan, 2(1), 9–15.
- Sena, W. P. B. (2020). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Materi Statistika Mata Pelajaran Matematika pada MTs Negeri di Grobogan*.
- Sianipar, D. (2019). *Penggunaan Pendekatan Shared Christian Praxis (SCP) Dalam Pendidikan Agama Kristen di Gereja*. Jurnal Shanan, 3(2), 115–127.
<https://doi.org/10.33541/shanan.v3i2.1582>.
- Simarmata, J. (2018). *Teknologi dan Aplikasinya Dalam Dunia Pendidikan*. Jayapangus Press.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish.
- Sobri, M., Nursaptini, N., & Novitasari, S. (2020). *Mewujudkan Kemandirian Belajar Melalui Pembelajaran Berbasis Daring di Perguruan Tinggi pada Era Industri 4.0*. Jurnal Pendidikan Glasser, 4(1), 64–71.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Best Seller). Alfabeta Bandung.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenadamedia Group.
- Thomas H. Groome. (2017). *Christian Religious Education (Berbagi Cerita & Visi Kita): Terjemahan oleh Daniel Stefanus*. BPK Gunung Mulia.
- Yolandasari, M. B. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Daring Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas II A MI Unggulan Miftahul Huda*.

Tumang Cepogo Boyolali Tahun Pelajaran 2019/2020. <http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/9550/>.

