

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M., & Lestari, K. D. (2016). Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kepercayaan Diri dan Keaktifan Siswa di Kelas. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1). <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.752>
- Amir, F. (2014). Peranan Matematika Dan Statistika Dalam Pertanian Industrial Untuk Mewujudkan Ketahanan Pangan Nasional. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*.
- Farida, N. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa* (Vol. 1, Nomor 1). Cakra Books. <http://e-journal.usd.ac.id/index.php/LLT%0Ahttp://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/11345/10753%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.758%0Awww.iosrjournals.org>
- Fitria, R. N., Pertiwi, W., Wardani, M. P., & Wulandari, Y. (2020). Tingkat keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika menggunakan e-learning dan platform daring. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 3(2). <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/1318/999>
- Gunawan, Y. I. P. (2018). Pengaruh motivasi belajar terhadap keaktifan siswa dalam mewujudkan prestasi belajar siswa. *Khazanah Akademia*, 02(01).
- Hariyanto. (2010). *Evaluasi Pengalaman Belajar dalam Pengembangan Kurikulum*. 20. <https://dokumen.tips/documents/evaluasi-pengalaman-belajar.html>
- Hariyono, B. (2015). Hubungan Keharmonisan Keluarga Dengan Kenakalan Siswa Di SMP Negeri 4 Trenggalek Tahun Pelajaran 2014/2015. *Universitas Nusantara PGRI Kediri*.
- Haryono, E. Y. A. N. (2010). Pengaruh Intelegensi Siswa dan Interaksi Sosial Siswa

dengan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sma Negeri 1 Teras Tahun Pelajaran 2009/2010. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*.

Irsyad, T., Wuryandini, E., Yunus, M., & Hadi, D. P. (2020). Analisis Keaktifan Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran Statistika Multivariat. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(1), 89. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v12i1.24294>

Iryana, & Kawasati, R. (n.d.). Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif. *Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong*, 1–17.

Khoiriyah, A. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Dan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Keterampilan Komputer Dan Pengelolaan Informasi (Kkpi) Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Kelas Xi Tkj Di Smk Negeri 1 Sine. *Universitas Negeri Yogyakarta*. [https://eprints.uny.ac.id/29196/1/1520241022_AFIFATUL KHOIRIYAH.pdf](https://eprints.uny.ac.id/29196/1/1520241022_AFIFATUL_KHOIRIYAH.pdf)

Khoirunnissa. (2020). Pembelajaran Online pada Masa Pandemi Covid-19 Sebagai Strategi Pembelajaran dan Capaian Hasil Belajar pada Siswa Kelas III B MI Al-Ittihaad Citrosono Kecamatan Grabag Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2019/2020. *Orphanet Journal of Rare Diseases*, 21(1).

Kiftiyah, S. M. (2019). Pengaruh bakat dan minat terhadap hasil belajar menggambar pada siswa kelas v sd se-dabin v kecamatan tegal timur kota tegal. *Skripsi*.

Kinanti, A. (2021). Penerapan Metode Penugasan Melalui Media Daring Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Batanghari. *Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin*. [http://repository.uinjambi.ac.id/8191/1/SKRIPSI ANNA KINANTI.pdf](http://repository.uinjambi.ac.id/8191/1/SKRIPSI_ANNA_KINANTI.pdf)

Laila, R., Sawitri, Y., Marta, Y. M. V., & Yanti, Y. (2019). Makalah Pengembangan Bahan Ajar Fisika Pengertian, Jenis-jenis dan Karakteristik Bahan Ajar Cetak

- Meliputi Handout, Modul, Buku (Diklat, Buku Ajar, Buku Teks), LKS, Pamflet. *Universitas Negeri Padang*.
- Maryanti. (2021). Dampak Covid-19 Bagi Kehidupan. *SMK Pelayaran "AKPELNI" Semarang*. <https://smk-akpelni.sch.id/?p=474>
- Medcom. (2020). *WHO Menetapkan Virus Korona Sebagai Pandemi Global* (hal. 2). Medcom. <https://www.msn.com/id-id/berita/other/who-menetapkan-virus-korona-sebagai-pandemi-global/ar-BB113hLY>
- Muhali, M. (2013). Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Pembelajaran Kimia SMA. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 1(1). <https://doi.org/10.33394/hjkk.v1i1.572>
- Nasution, W. (2017). *Strategi pembelajaran* (M. S. Drs. Asrul Daulay (ed.)). Perdana Publishing. <https://doi.org/10.35542/osf.io/cr96u>
- Nawawi, M. (2012). Makalah Softskill: Pentingnya Interaksi Dalam Dunia Pendidikan. *Universitas Wiraraja Sumenep*.
- Nurrahmah, A., Rochmad, R., & ... (2021). Kemampuan Berpikir Abstraksi Matematis Mahasiswa pada Mata Kuliah Statistika Matematika ditinjau dari Gaya Belajar. *PRISMA, Prosiding*, 4. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/44915>
- Nuryati. (2013). Pengaruh Keaktifan Interaksi Siswa Dengan Guru Dalam Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Huda Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir. *UIN SUSKA RIAU*.
- Pane, A. (2017). Belajar dan Pembelajaran Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang. *Fitrah*, 03(2).
- Pangondian, R. A., Santosa, P. I., & Nugroho, E. (2019). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. *Sainteks 2019*. <https://seminar-id.com/semnas-sainteks2019.html>

- Ririen, D., & Hartika, D. (2021). Identifikasi Kesulitan Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Statistika Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 148. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i1.1236>
- Romansyah, K. (2016). Pedoman Pemilihan dan Penyajian Bahan Ajar Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Jurnal Logika*, XVII(2). <http://jurnal.unswagati.ac.id/index.php/logika/article/download/145/97>
- Sari, Y. N. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis Menggunakan Media Video Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 3 Pagar Alam. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 5(1). <https://doi.org/10.36706/jp.v5i1.5640>
- Sinuraya, B., Putri, S. V., Wahyuni, D., Desnawita, D., Yuliani, T., Sari, M., & Mastanora, R. (2020). Mengelola Emosi Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Sumberdata Digital Masa Pandemi Covid-19. *Alfuad: Jurnal Sosial Keagamaan*, 4(2), 88. <https://doi.org/10.31958/jsk.v4i2.2353>
- Sulistyawati, T. E. (2020). *Perspektif Aksiologi Terhadap Penurunan Minat Belajar Anak di Masa Pandemi*. 1(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.47134/aksiologi.v1i1.16>
- Suyitno. (2018). *Metode Penelitian kualitatif* (A. Tanzeh (ed.)). Akademia Pustaka.
- Utama, M. P., & Mustadi, A. (2019). Pengaruh Penerapan Jigsaw Iii Terhadap Keaktifan Berinteraksi Matematika Mahasiswa Pgsd Universitas Negeri Yogyakarta. *Lentera Pendidikan*, 22(1).
- Utami, Y. P., & Cahyono, D. A. D. (2020). Study at Home: Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Proses Pembelajaran Daring. *Universitas Teknokrat Indonesia*, 1(1).
- Yolandasari, M. B. (2020). Efektifitas Pembelajaran Daring Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas II A MI Unggulan Miftahul Huda Tumang Cepogo

Boyolali Tahun Ajaran 2019/2020. *Institut Agama Islam Salatiga*.

Yusuf, D. (2004). *Pengertian Interaksi dalam pembelajaran*.

Zulkarnain. (2010). Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran IPS Terpadu Di Kelas VIII MAdrasah Tsanawiyah Negeri Pekanbaru. *Thesis, May*.

