

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto, M. P. (2016). *Teori belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Kencana. Kencana.*
- Ansari, B. . (2016). *Komunikasi Matematik, Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi.* Yayasan Pena Banda Aceh.
- Apino, E. dan R. H. (2017). *Perangkat Matematika SMA Semester Genap Menggunakan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berorientasi pada Higher Order Thinking Skills Siswa.* Parama.
- Azhar, S. (2017). Scanned by CamScanner ىرازمك. *A Psicanalise Dos Contos de Fadas. Tradução Arlene Caetano, 466.*
- Fitrah, M. (2018). *Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus.* CV. Jejak (Jejak Publisher).
- Guna, D., & Tugas-tugas, M. (2020). *Pengaruh model pembelajaran laps-heuristic terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari kreativitas siswa smp muhammadiyah 02 medan t.p 2019/2020 skripsi.*
- Julia, J. (2018). *PROSIDING SEMINAR NASIONAL “Membangun Generasi Emas 2045 yang Berkarakter dan Melek IT” dan Pelatihan “Berpikir Suprarasional.”* UPI Sumedang Press.

Pohan, A. E. (2020). *Konsep pembelajaran daring berbasis pendekatan ilmiah*. CV.

SARNU UNTUNG.

Rahayuningsih, S., & Jayanti, R. (2019). *GRUP, HOTS DAN GENDER*. Uwais Inspirasi Indonesia.

Rasyid, M. A. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Edukasi: Kajian Ilmu Pendidikan*, 5(1), 77–86.

<https://doi.org/10.51836/je.v5i1.116>

Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS Edisi Revisi: Higher Order Thinking Skills* (Vol 1). Tira Smart.

