

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi I. Kriteria Empirik Dalam Menentukan Ukuran Sampel. *Form J Ilm Pendidik MIPA*. 2012;2(2):140-148.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta, 2010.
- Asmani, J.M. 2011. *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*. Jogjakarta : Diva Press, 2011.
- Djafar, Fatmawati. 2015. Rendahnya Prestasi Belajar Siswa. [Online] November 19, 2015. <https://www.kompasiana.com/ftma/564d32b84423bd9e05c61fe3/rendahnya-prestasi-siswa-di-indonesia?page=2>.
- Eliterius Sennen. *Problematika Kompetensi Dan Profesionalisme Guru*. *J Pedagogik*. Published online 2017:16-21.
- Fadillah S. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Pros Semin Nas Penelitian, Pendidik dan Penerapan MIPA, Fak MIPA, Univ Negeri Yogyakarta*. 2010;1(4):338-553.
- Hidayat, Anwar. 2012. *Penelitian Kualitatif*. [Online] Oktober 14, 2012. <https://www.statistikian.com/2012/10/penelitian-kualitatif.html>.
- Habibullah A. Kompetensi Pedagogik Guru. *EDUKASI J Penelit Pendidik Agama dan Keagamaan*. 2012;10(3). doi:10.32729/edukasi.v10i3.169
- Heriyansyah H. Guru Adalah Manajer Sesungguhnya Di Sekolah. *Islam Manag J Manaj Pendidik Islam*. 2018;1(01):116-127. doi:10.30868/im.v1i01.218

- Iqram D. Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Matematika Berdasarkan Penilaian Kinerja Guru Di SMPN Se-Kecamatan Binamu Kabupaten Jeneponto. *Kompetensi Pedagog.* 2017;87(1,2):149-200.
- Isnaini FR, Khotimah RP. Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Matematika dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SMP Negeri 3 Suruh Tahun Ajaran 2018/2019. Published online 2019. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/73832>
- Juliawan GA, Mahadewi LPP, Rati NW. Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Iii. *e-Journal PGSD Univ Pendidik Ganesha.* 2017;5(2):1-10.
- Kirana DD. Pentingnya Penguasaan Empat Kompetensi Guru Dalam Menunjang Ketercapaian Tujuan Pendidikan Sekolah Dasar. *Angew Chemie Int Ed* 6(11), 951–952. 1967;(1).
- Lubis A. Pelaksanaan Standar Nasional dalam Dunia Pendidikan. *J Pendidik Tek Bangunan.* Published online 2013:1-17.
- Mibror, Jamil. 2019. Permasalahan Pendidikan di Indonesia. [Online] Kompasiana, September 25, 2019. <https://www.kompasiana.com/18130004/5d8b52d3097f361dfc6859a2/permasalahan-pendidikan-di-indonesia?page=2>.
- Mulyati T. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar (Mathematical Problem Solving Ability of Elementary School Students). *EDUHUMANIORA J Pendidik Dasar.* 2016;3(2):1-20.
- Nurchahaya, Alsri. 2018. Rendahnya Motivasi Belajar Siswa. [Online] Kumparan, Mei 26, 2018. <https://kumparan.com/alsri-nurchahaya/lemahnya-motivasi-belajar-pada-siswa-di-sekolah-1527306102088>.
- Oktaviana I. Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap motivasi belajar siswa

kelas V Sekolah Dasar di daerah Binaan I Kecamatan Limpung Kabupaten Batang. *Univ Negeri Semarang*. Published online 2015.

Pratama D, Hati K, Wiyono E, Ekawati EY. Fasilitas Belajar Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Mata Pelajaran Fisika Di Sekolah RSBI. 2012;(2):223-236.

Sudrajat J. Kompetensi Guru Di Masa Pandemi Covid-19. *J Ris Ekon dan Bisnis*. 2020;13(2):100. doi:10.26623/jreb.v13i2.2434

Sugiyono. 2017. Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta,CV, 2017.

Tasropi. 2020. Fasilitas Belajar Matematika. [Online] Jawa Pos, Oktober 12, 2020.<https://radarsemarang.jawapos.com/rubrik/untukmu-guruku/2020/10/12/butuh-fasilitas-belajar-matematika-dan-dukungan-orang-tua/>.

Warsono W. Guru: Antara Pendidik, Profesi, Dan Aktor Sosial. *J Soc Media*. 2017;1(1):1. doi:10.26740/jsm.v1n1.p1-10