

## DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M., & Siti Warhamni, D. (2018). Sikap Cara Belajar Dan Prestasi Belajar. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(1), 49–58.
- Agusta, I. (2014). Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 02(1998), 1–11.
- Amir, Z., & Risnawati. (2015). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Anzora, A. (2017). Analisis Kemandirian Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menerapkan Teori Belajar Humanistik. *Jurnal Gantang*, 2(2), 99–103. <https://doi.org/10.31629/jg.v2i2.200>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi VI)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, E. (2016). Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP/ MTs Di Kecamatan Prembun. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi*, 2(2), 65–75.
- Belawati, T. (2020). *Pembelajaran Online*. Banten: Universitas Terbuka.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Budiman, N. (2010). Perkembangan Kemandirian Pada Remaja. *Jurnal Pendidikan*, 3(1), 1–12.
- Depdiknas RI. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Depdiknas RI. 2006. Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi.
- Fachrudin, A. F. (2020). *Refleksi Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran Matematika Tingkat SMP/MTs dengan Menggunakan Media Geogebra dan Paint*. Ayo Guru Berbagi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi. <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/refleksi-pembelajaran-jarak-jauh-pada-mata-pelajaran-matematika-tingkat-smp-mts-dengan-menggunakan-media-geogebra-dan-paint-editor/2020/06/08>
- Handayani, A. S., & Ariyanti, I. (2020). Kemandirian Belajar Matematika Siswa Smp Disaat Pandemi Covid-19. *UrbanGreen Conference Proceeding*
- Hidayati, K., & Listyani, E. (2010). Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 14(1). <https://doi.org/10.21831/pep.v14i1.1977>
- Indah Sari, N. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Matematika Peserta Didik SMP Negeri 1 Bagan Sinembah Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua

Variabel. *Akrab Juara*, 5(1), 43–54.

Kemendikbud. 2020. Surat Edaran Jendral No. 15 Tahun 2020.

Lumbangaol, N. (2017). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Kepercayaan Diri pada Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Kisaran. *Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Medan Area*.

Maryati, I., & Priatna, N. (2018). Integrasi Nilai-Nilai Karakter Matematika Melalui Pembelajaran Kontekstual. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 333–344. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i3.322>

Mudjiyanto, B. (2018). Tipe Penelitian Eksploratif Komunikasi. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 22(1), 65.

<https://doi.org/10.31445/jskm.2018.220105>

Mulyana, A., & Sumarmo, U. (2015). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Didaktik*, 9(1), 40–51.

Mustika, M. (2019). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Pada Jurusan IPS Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang. *Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru*.

Novitasari, A. T. (2017). Pengaruh Modal Kerja , Keterampilan Tenaga Kerja , dan Inovasi Terhadap Pertumbuhan Usaha Kecil Batik di Kecamatan Tanjung Bumi Kabupaten Bangkalan. *Eco-Socio: Jurnal Ilmu Dan Pendidikan Ekonomi-Social*, 1(1), 1–13.

Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2), 15–20. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v3i2.4149>

Riyana, C. (2015). Konsep Pembelajaran Online. *Modul Pembelajaran Universitas Terbuka Tangerang Selatan*, 1–43.

Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sihotang, H., Nadeak, B., & Siregar, R. (2020). Penerapan Belajar Mandiri dengan Strategi Efektif pada Masa Pandemi Covid-19 Bagi Remaja HKBP Duren Jaya Bekasi. *JURNAL ComunitÃ Servizio : Jurnal Terkait Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat, Terkhusus Bidang Teknologi, Kewirausahaan Dan Sosial Kemasyarakatan*, 2(2), 393–405. <https://doi.org/10.33541/cs.v2i2.1940>

Sobri, M., Nursaptini, N., & Novitasari, S. (2020). Mewujudkan Kemandirian Belajar Melalui Pembelajaran Berbasis Daring Diperguruan Tinggi Pada Era Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 4(1), 64.

<https://doi.org/10.32529/glasser.v4i1.373>

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2010). Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan pada Peserta Didik. *Academia.Edu*, 8(1983), 1–9.
- Syafruddin, & Ramdhayani, E. (2019). Analisis Tingkat Kemandirian Belajar Siswa Di SMA Negeri Kecamatan Sumbawa. *Jurnal Riset Teknologi Dan Lingkungan*, 2(2), 118–121.
- Tasaik, H. L., & Tuasikal, P. (2018). Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas V Sd Inpres Samberpasi. *Metodik Didaktik*, 14(1), 45–55. <https://doi.org/10.17509/md.v14i1.11384>
- Teguh, W. (2012). Peningkatan Kemandirian Belajar PKn Melalui Model Problem Solving Menggunakan Metode Diskusi Pada Siswa Kelas V SD Negeri Rejowinangun III Kotagede Yogyakarta. *Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Winartiningsih, W. E., Halimah, S., & Mahmu'ddin. (2018). Analisis Kemandirian Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII MTSN 1 Kotim. *Equilibria Pendidikan Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 3(1).
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., Irawan, E., Ardiana, D. P. Y., Muttaqin, & Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan* (A. Rikki (ed.)). Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>