

| ID | Start time | Completion time | Email |
|----|------------------|------------------|-----------|
| 1 | 7/8/21 16.18.52 | 7/8/21 16.21.37 | anonymous |
| 2 | 7/8/21 16.30.05 | 7/8/21 16.34.08 | anonymous |
| 3 | 7/8/21 16.29.38 | 7/8/21 16.36.45 | anonymous |
| 4 | 7/8/21 17.35.49 | 7/8/21 17.37.10 | anonymous |
| 5 | 7/8/21 19.39.37 | 7/8/21 19.41.32 | anonymous |
| 6 | 7/9/21 8.44.27 | 7/9/21 9.03.28 | anonymous |
| 7 | 7/9/21 9.27.54 | 7/9/21 9.28.48 | anonymous |
| 8 | 7/9/21 9.27.16 | 7/9/21 9.32.55 | anonymous |
| 9 | 7/9/21 9.34.00 | 7/9/21 9.36.30 | anonymous |
| 10 | 7/9/21 9.38.33 | 7/9/21 9.43.00 | anonymous |
| 11 | 7/9/21 9.40.27 | 7/9/21 9.44.57 | anonymous |
| 12 | 7/9/21 9.48.02 | 7/9/21 9.51.16 | anonymous |
| 13 | 7/9/21 9.43.40 | 7/9/21 9.55.20 | anonymous |
| 14 | 7/9/21 9.52.52 | 7/9/21 9.56.50 | anonymous |
| 15 | 7/9/21 9.57.43 | 7/9/21 9.59.49 | anonymous |
| 16 | 7/9/21 9.54.47 | 7/9/21 9.59.50 | anonymous |
| 17 | 7/9/21 9.58.12 | 7/9/21 10.01.51 | anonymous |
| 18 | 7/9/21 9.52.55 | 7/9/21 10.02.05 | anonymous |
| 19 | 7/9/21 9.57.46 | 7/9/21 10.02.44 | anonymous |
| 20 | 7/9/21 10.21.37 | 7/9/21 10.22.55 | anonymous |
| 21 | 7/9/21 10.28.39 | 7/9/21 10.42.36 | anonymous |
| 22 | 7/9/21 11.40.57 | 7/9/21 11.43.15 | anonymous |
| 23 | 7/9/21 11.47.33 | 7/9/21 11.52.42 | anonymous |
| 24 | 7/9/21 13.16.03 | 7/9/21 13.20.06 | anonymous |
| 25 | 7/9/21 13.25.48 | 7/9/21 13.39.38 | anonymous |
| 26 | 7/9/21 13.27.10 | 7/9/21 13.42.30 | anonymous |
| 27 | 7/9/21 12.22.12 | 7/9/21 14.40.43 | anonymous |
| 28 | 7/9/21 16.52.10 | 7/9/21 17.19.38 | anonymous |
| 29 | 7/11/21 12.14.22 | 7/11/21 12.18.21 | anonymous |
| 30 | 7/11/21 15.55.07 | 7/11/21 15.56.43 | anonymous |

| Name | Jenis Kelamin | Status | Prodi Pendidikan Bahasa |
|------|---------------|-----------|-------------------------|
| | Perempuan | Dosen | 4 |
| | Perempuan | Dosen | 4 |
| | Perempuan | Dosen | 3 |
| | Laki-laki | Mahasiswa | 4 |
| | Laki-laki | Mahasiswa | 3 |
| | Perempuan | Mahasiswa | 3 |
| | Perempuan | Mahasiswa | 3 |
| | Perempuan | Mahasiswa | 4 |
| | Perempuan | Mahasiswa | 3 |
| | Laki-laki | Mahasiswa | 3 |
| | Perempuan | Mahasiswa | 3 |
| | Perempuan | Mahasiswa | 3 |
| | Perempuan | Mahasiswa | 2 |
| | Laki-laki | Mahasiswa | 3 |
| | Perempuan | Mahasiswa | 2 |
| | Perempuan | Mahasiswa | 3 |
| | Perempuan | Mahasiswa | 3 |
| | Perempuan | Mahasiswa | 4 |
| | Laki-laki | Mahasiswa | 4 |
| | Perempuan | Mahasiswa | 3 |
| | Perempuan | Mahasiswa | 4 |
| | Perempuan | Mahasiswa | 4 |
| | Perempuan | Mahasiswa | 3 |
| | Perempuan | Mahasiswa | 3 |
| | Perempuan | Mahasiswa | 4 |
| | Perempuan | Dosen | 3 |
| | Perempuan | Dosen | 4 |
| | Perempuan | Mahasiswa | 4 |
| | Laki-laki | Mahasiswa | 3 |
| | Perempuan | Mahasiswa | 3 |

| Visi dan misi Prodi Pend | Visi dan misi Prodi Pend | Dari mana anda menget | Visi dan misi Prodi Pend |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4 | 4 | Banner dan Figura dalam | 3 |
| 4 | 4 | Website uki.ac.id;Banner | 2 |
| 3 | 3 | Banner dan Figura dalam | 2 |
| 4 | 4 | Banner dan Figura dalam | 4 |
| 3 | 3 | Banner dan Figura dalam | 3 |
| 3 | 3 | Media Sosial Himpunan I | 3 |
| 3 | 3 | Website uki.ac.id; | 3 |
| 4 | 4 | LKMMTD;Media Sosial H | 4 |
| 3 | 3 | Website uki.ac.id; | 3 |
| 3 | 3 | Website uki.ac.id; | 3 |
| 3 | 3 | Media Sosial Himpunan I | 3 |
| 3 | 3 | Website uki.ac.id; | 3 |
| 2 | 3 | Banner dan Figura dalam | 2 |
| 3 | 3 | Website uki.ac.id; | 3 |
| 3 | 3 | Website uki.ac.id; | 2 |
| 3 | 3 | Brosur atau Flayer; | 4 |
| 3 | 3 | Website uki.ac.id;Brosur | 3 |
| 4 | 3 | Website uki.ac.id; | 3 |
| 4 | 4 | Media Sosial Himpunan I | 3 |
| 4 | 4 | Website uki.ac.id; | 4 |
| 4 | 4 | Media Sosial Himpunan I | 3 |
| 4 | 4 | Website uki.ac.id;Media | 3 |
| 3 | 3 | Website uki.ac.id; | 3 |
| 3 | 3 | Brosur atau Flayer; | 3 |
| 3 | 3 | Banner dan Figura dalam | 4 |
| 4 | 4 | Website uki.ac.id; | 3 |
| 4 | 4 | Website uki.ac.id;Banner | 2 |
| 4 | 3 | Media Sosial Himpunan I | 3 |
| 3 | 3 | Website uki.ac.id; | 4 |
| 3 | 3 | Website uki.ac.id;Banner | 3 |

Prodi Pendidikan Bahas: Seluruh kegiatan akader Visi dan misi Prodi Pend Visi dan misi Prodi Pend

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 3 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 2 |
| 2 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 4 |
| 3 | 3 | 4 | 3 |
| 3 | 3 | 4 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 2 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 2 |
| 1 | 1 | 1 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |

| Seluruh pelayanan penuh Tugas dan tanggung jawab Saya memahami tujuan Strategi disusun untuk n | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 3 |
| 3 | 4 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 4 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | 2 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 4 | 4 | 3 |
| 4 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 4 | 3 |
| 4 | 4 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 4 | 3 | 3 |
| 3 | 4 | 3 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1 | 2 | 1 | 1 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |

| Saya sebagai Dosen/Ten Kemampuan dosen dala Kemampuan Prodi/Staf Kemampuan Ketua Prog | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| 4 | Baik | Cukup | Baik |
| 4 | Baik | Baik | Baik |
| 3 | Baik | Baik | Baik |
| 4 | Sangat baik | Sangat baik | Sangat baik |
| 3 | Baik | Baik | Baik |
| 3 | Sangat baik | Sangat baik | Baik |
| 3 | Baik | Baik | Baik |
| 3 | Sangat baik | Baik | Baik |
| 4 | Baik | Kurang | Baik |
| 3 | Baik | Baik | Baik |
| 3 | Baik | Baik | Baik |
| 3 | Baik | Cukup | Cukup |
| 4 | Sangat baik | Cukup | Cukup |
| 3 | Kurang | Kurang | Cukup |
| 3 | Baik | Baik | Baik |
| 3 | Baik | Baik | Cukup |
| 3 | Baik | Cukup | Baik |
| 3 | Baik | Baik | Baik |
| 3 | Baik | Baik | Baik |
| 4 | Baik | Sangat baik | Sangat baik |
| 4 | Baik | Sangat baik | Baik |
| 3 | Sangat baik | Sangat baik | Sangat baik |
| 3 | Baik | Cukup | Baik |
| 4 | Baik | Cukup | Cukup |
| 3 | Baik | Baik | Sangat baik |
| 4 | Baik | Baik | Baik |
| 3 | Baik | Baik | Baik |
| 3 | Cukup | Cukup | Cukup |
| 4 | Baik | Cukup | Kurang |
| 4 | Baik | Baik | Baik |

| Kemauan dosen dalam r Kemauan Prodi/Staf FKI Kemauan Ketua Progran Dosen memberikan pen | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|---|
| Baik | Cukup | Baik | 3 |
| Baik | Sangat baik | Sangat baik | 4 |
| Baik | Baik | Cukup | 3 |
| Sangat baik | Sangat baik | Sangat baik | 4 |
| Baik | Baik | Baik | 3 |
| Sangat baik | Sangat baik | Sangat baik | 3 |
| Baik | Baik | Baik | 3 |
| Sangat baik | Cukup | Baik | 4 |
| Baik | Baik | Baik | 4 |
| Baik | Baik | Baik | 3 |
| Baik | Baik | Baik | 3 |
| Baik | Baik | Cukup | 3 |
| Baik | Cukup | Cukup | 2 |
| Cukup | Kurang | Cukup | 1 |
| Cukup | Baik | Baik | 3 |
| Sangat baik | Baik | Baik | 4 |
| Sangat baik | Baik | Baik | 4 |
| Baik | Baik | Baik | 3 |
| Baik | Baik | Baik | 3 |
| Sangat baik | Cukup | Baik | 3 |
| Cukup | Baik | Cukup | 3 |
| Sangat baik | Sangat baik | Sangat baik | 4 |
| Baik | Baik | Baik | 3 |
| Baik | Baik | Baik | 3 |
| Cukup | Baik | Sangat baik | 4 |
| Baik | Baik | Baik | 3 |
| Baik | Baik | Baik | 3 |
| Cukup | Baik | Cukup | 3 |
| Kurang | Kurang | Kurang | 2 |
| Baik | Baik | Baik | 3 |

| Prodi/Staf FKIP member Ketua Program Studi me Sikap kepedulian Dosen Sikap kepedulian Prodi/ | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|-------------|
| 3 | 3 | Baik | Baik |
| 3 | 3 | Baik | Baik |
| 2 | 2 | Baik | Baik |
| 4 | 4 | Sangat baik | Sangat baik |
| 3 | 3 | Baik | Baik |
| 3 | 3 | Sangat baik | Sangat baik |
| 3 | 3 | Baik | Baik |
| 3 | 3 | Sangat baik | Cukup |
| 3 | 3 | Sangat baik | Cukup |
| 3 | 3 | Baik | Baik |
| 3 | 3 | Baik | Baik |
| 3 | 3 | Baik | Baik |
| 2 | 2 | Baik | Cukup |
| 2 | 2 | Cukup | Cukup |
| 3 | 3 | Baik | Baik |
| 4 | 4 | Baik | Baik |
| 3 | 3 | Sangat baik | Baik |
| 3 | 3 | Baik | Baik |
| 3 | 3 | Baik | Baik |
| 2 | 2 | Sangat baik | Baik |
| 3 | 3 | Cukup | Baik |
| 4 | 3 | Sangat baik | Sangat baik |
| 3 | 3 | Baik | Baik |
| 3 | 3 | Baik | Baik |
| 4 | 4 | Sangat baik | Baik |
| 3 | 3 | Baik | Baik |
| 3 | 3 | Baik | Baik |
| 3 | 3 | Cukup | Cukup |
| 2 | 1 | Kurang | Kurang |
| 3 | 3 | Baik | Baik |

| Sikap Kepedulian Ketua | Sarana dan prasarana ya | Sarana dan prasarana ya | Sarana dan prasarana ya |
|------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Baik | 3 | 3 | 3 |
| Baik | 3 | 3 | 3 |
| Baik | 2 | 2 | 2 |
| Sangat baik | 4 | 4 | 2 |
| Baik | 3 | 3 | 3 |
| Baik | 3 | 3 | 3 |
| Baik | 3 | 3 | 3 |
| Sangat baik | 4 | 4 | 4 |
| Baik | 3 | 3 | 3 |
| Baik | 3 | 3 | 3 |
| Baik | 3 | 3 | 2 |
| Baik | 3 | 3 | 3 |
| Cukup | 3 | 3 | 3 |
| Cukup | 1 | 1 | 2 |
| Baik | 3 | 3 | 3 |
| Baik | 3 | 3 | 3 |
| Baik | 3 | 4 | 3 |
| Baik | 3 | 3 | 3 |
| Baik | 3 | 3 | 3 |
| Baik | 4 | 3 | 4 |
| Baik | 2 | 2 | 2 |
| Sangat baik | 3 | 3 | 3 |
| Baik | 3 | 3 | 3 |
| Baik | 2 | 3 | 3 |
| Sangat baik | 4 | 4 | 4 |
| Baik | 3 | 3 | 3 |
| Baik | 3 | 3 | 3 |
| Cukup | 2 | 3 | 3 |
| Kurang | 1 | 1 | 1 |
| Baik | 3 | 3 | 3 |

Saran untuk peningkatan

Semangat

Meningkatkan sarana dan prasarana untuk mendukung pembelajaran online di Prodi PBM

Pelayanan kepada mahasiswa dan dosen lebih ditingkatkan lagi

Keren

Tidak ada

Saya mengucapkan terima kasih khususnya untuk layanan Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin yang sudah l

Baik

-

Pengajaran yg dilakukan dan materi yg diberikan dosen pengajar sangat baik. Bagian keuangan dan admin

Seminar tentang budaya Mandarin yang berhubungan dengan masyarakat Indonesia agar ditingkatkan lag

Tambah latihan Mandarin contoh buku latihan dr prodi

Tolong untuk dosen yang mengajar, chat mahasiswa yang ingin mengkonfirmasi kelas mohon di balas, jan

kalo memungkinkan menambah dosen untuk berbagi beban pekerjaan, sebab saya pribadi merasa saat in

-

Sejauh ini sudah cukup baik tapi perlu ditingkatkan lagi

-

Sampai saat ini sudah cukup baik

Mengurangi slow respon

Prodi dapat merekomendasikan buku-buku mengenai bahasa Mandarin yang sesuai dengan kebutuhan M

Tidak ada

Dosen harus siap sesuai schedule pembelajaran yg telah dijadwalkan .

Tidak ada saran

materi mandarin mungkin di perbanyak 😊 terima kasih

-

Uki hebat

The right man on fhe right place

Semoga bisa lebih baik untuk pelayanan dosennya

- Perbanyak promosi ke sekolah-sekolah SMA, agar jumlah mahasiswa Mandarin semakin meningkat. Kalai

Semoga dapat di ingkatkan yang kurang

Semoga lebih maju dalam meningkatkan layanan prodi

bekerja dengan baik, sehingga saya dapat menikmati sarana dan prasarana yang dapat membantu prose:

istrasi semoga bisa ditingkatkan pelayanannya karena agak slowrespon.

gi.

rgan di read saja. Terimakasih 🙏

i komunikasi yg terjalin kurang maksimal mungkin dikarenakan beban pekerjaan yg melebihi kapasitas d

ahasiswa/i.

u bisa berikan beasiswa, dan keunggulan" lainnya yg menarik agar siswa SMA semakin tertarik.🙏Diharap

s dalam belajar. Saran saya adalah semoga kedepannya layanan Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin bisa le

losen bersangkutan. Overall sudah cukup baik, tapi sangat disayangkan ada beberapa dosen yang sulit di

kan kaprodi dan para dosen dapat selalu mengayomi setiap mahasiswa yg masih aktif, dan selalu membe

lebih baik lagi.

ihubungi padahal terkait akademik.

erikan motivasi dalam perkuliahan (terkhusus dalam situasi PJJ saat ini) Diharapkan kaprodi dan para do:

sen dapat membantu, membimbing, dan mendorong mahasiswa untuk mengikuti tes HSK yg akan bergu

na untuk kedepannya.