

Pengembangan Ranah Afektif Kimia melalui Penyuluhan kepada Masyarakat

Familia Novita Simanjuntak
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Indonesia
Email: familia.novita@gmail.com
<http://reference.kimiawan.org>

Abstrak

Penyuluhan biasanya dilakukan untuk memberi informasi kepada masyarakat dalam rangka peningkatan pengetahuan, keterampilan belajar yang sekaligus pembentukan karakter dan semangat ketika berinteraksi dalam masyarakat yang terlibat penyuluhan (Ibrahim, Thomas and Fine, 2003; van den Ban and Hawkins, 1999).. Mardikanto (1987) menyatakan bahwa penyuluhan dapat menumbuhkembangkan partisipasi masyarakat dalam pembangunan termasuk pembangunan manusia yang sadar kimia. Kimia adalah salah satu cabang ilmu pengetahuan yang mempelajari tentang susunan, sifat, dan reaksi suatu unsur atau zat. Kimia dikenal sebagai ilmu yang abstrak sehingga sering menimbulkan kebingungan kimia (*chemophobia*) dan berdampak pada rendahnya minat belajar kimia pada siswa (Leong Suk Yee and Lay Yoon, 2014). Penelitian ini bertujuan untuk mempelajari manfaat penyuluhan tentang kimia kepada masyarakat dalam pengembangan ranah afektif kimia pada mahasiswa sebagai penyuluh dan pada masyarakat sebagai peserta. Pendekatan penelitian adalah kuantitatif yang menyajikan data secara deskriptif. Data penelitian berasal dari 159 peserta (siswa SMP, SMA, siswa PKBM, karang taruna) secara *purposive random sampling*. Penyuluhan mengembangkan ranah afektif pada mahasiswa dalam kisaran 40% - 71% mencakup mengklasifikasikan contoh-contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari yang relevan, memperjelas topik penyuluhan dan menanggapi melalui dialog dengan peserta, mempengaruhi dan meyakinkan peserta dengan memberi motivasi, dan membangun pendapat dalam bentuk kesimpulan-kesimpulan. Ranah afektif peserta yang dikembangkan mencapai 75% mencakup menerima materi penyuluhan yang disampaikan oleh mahasiswa, mengikuti arahan mahasiswa sebagai pemateri penyuluhan, membuat pertanyaan terkait topik penyuluhan dan meminati topik penyuluhan dengan mengambil manfaat dari penyuluhan. Penyuluhan tentang kimia kepada masyarakat dapat menjadi salah satu alternatif metode pembelajaran dalam rangka pengembangan ranah afektif kimia.

Kata kunci: pendidikan kimia dan pendidikan IPA; pengembangan ranah afektif kimia; penyuluhan; metode belajar kimia.

Developing Chemistry Affective Domain through Socializations toward the Society

Abstract

Socializations are generally conducted to improve the societies' knowledge, learning skill simultaneously with character building and empowerment by illuminating the topics which are relevant to their needs (Ibrahim, Thomas and Fine, 2003; van den Ban and Hawkins, 1999). Mardikanto (1987) stated that socialization can increase the society's participation on development, especially on chemistry awareness community development. Chemistry is a branch of science which studies about composition, structure, properties and change of matter.

This paper had been presented in The 6th International Conference of The Indonesian Chemical Society (ICICS).
University of Sriwijaya, Palembang – South Sumatera, October 17th – 18th 2017

Chemistry is generally known as abstract science so that result the chemo-phobia and cause lower chemistry learning interest, especially on students (Leong Suk Yee and Lay Yoon, 2014). This research studies about the advantages of chemistry socialization toward the society in developing affective chemistry domain on students and community. This research quantitatively analyzes 159 data which are purposive randomly gathered from 159 participants (junior and high school students, youth organization, and students of equivalency school). The results show that socialization toward the society develops chemistry affective domain on students reaches 40% - 71% by classifying the relevant examples from daily life, explaining the topic and good responding in discussion, motivating the society and developing the arguments as the conclusion. The achievement of chemistry affective domain on society reaches 75% by accepting the topics of socialization in a good manner, following the suggestions and directions during the socialization, arranging some questions about the topic and interesting on advantages of socialization. The socialization toward the society can be the alternative of learning method to develop the chemistry affective domain.

Keywords: chemical education and science education; developing chemistry affective domain, socialization toward society, chemistry learning method.