

## **Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**

<b>MATA KULIAH</b>	: <b>Perencanaan Strategik Pendidikan</b>
<b>Kode/Bobot SKS</b>	: 3 (tiga) SKS
<b>Fakultas/Jurusan</b>	: Pasca- UKI
<b>Semester</b>	: II (Genap)
<b>Kompetensi Mata Kuliah</b>	: Mengaplikasikan prinsip-prinsip Perencanaan Strategik dan menyusun Formulasi Strategi dalam pendidikan dalam hal merencanakan pendidikan yang dapat menjawab tantangan perubahan dengan menggunakan berbagai strategi untuk pengembangan pendidikan sesuai jenjang Mampu membuat SWOT analysis dengan mempertimbangkan aspek internal dan eksternal faktor yang ada di sekolah, dan kemudian mengimplementasikannya sesuai dengan visi dan misi institusi/sekolah. Mampu menemukan dan menganalisis masalah yang timbul, merumuskannya, serta memberikan solusi pemecahannya. Mampu mengorganisasikan Rencana Strategis bidang Pendidikan sesuai aturan yang tepat dengan melibatkan berbagai komponen yang terlibat di dalamnya.  Mampu mendesain Perencanaan Strategis Pendidikan yang kreatif dan inovatif sesuai jenjang pendidikan
<b>Dosen Pengampu</b>	: <b>Prof Dr Manahan P. Tampubolon. MM, Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi</b>

### **Referensi/Sumber Bacaan:**

- Alfred Sarbah<sup>1</sup>, Doris Otu-Nyarko<sup>2</sup>. *An Overview of the Design School of Strategic Management (Strategy Formulation as a Process of Conception)*
- Doha Saleh. Dr . *SCHOOLS OF STRATEGIC THOUGHT* ( Prepared & Presented:)
- Fred R. David (2011), *Strategic Management CONCEPTS AND CASES* by Pearson Education, Inc., Prentice Hall, New Jersey
- Jauch, Lawrence,R dan William F. Glueck. 2008,*Busines Policy and Strategic management*, Mc Graw Hill. Singapore.
- Kaplan,Robert S, and David P.Norton, 2012. *Using Balance Scorecard as a Stra tegic management system*,Harvard Business Review,January-Pebruary
- Tampubolon, Manahan, P., Prof, Dr. (2015) *Education Plans and Finance*. Penerbit Mitrawacana Media, Bogor.
- Wheelan, L., Thomas & Hunger, David J., (2009). *Strategic Management and Business Policy*, 12<sup>th</sup>, Pearson Education,

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok & Sub Pokok Bahasan	Kegiatan Pembelajaran	Media yang Diperlukan	Alokasi Waktu	Jenis Evaluasi/BAP
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Manajemen Strategi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ menjelaskan mengenai manajemen strategik</li> <li>▪ menjelaskan mengenai hirarki strategik</li> <li>▪ menjelaskan mengenai model menjelaskan impletasi Hiararki manajemen strategik dalam organisasi pendidikan</li> </ul>	Pengertian dan Konsep Manajemen Strategi <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definisi dan Konsep Manajemen Strategi</li> <li>▪ Manajemen stretegi dan tahapannya</li> <li>▪ Rencana Stretegi Pendidikan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menegaskan Konsep Manajemen strategi</li> <li>2. Mampu menegaskan Konsep manajemen strategi dan tahapannya</li> <li>3. Rencana Strategi dalam Pendidikan</li> </ol>	on line	45 '	
2.	<b>IPTEK dan Pendidikan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. mampu menganalisis perkembangan IPTEK dalam perencanaan pendidikan</li> <li>2. mampu Menganalisis Perencanaan Pendidikan</li> <li>3. mampu menganalisis pemanfaatan IPTEK di sekolah masing-masing</li> </ol>	menganalisis perkembangan IPTEK dalam perencanaan pendidikan Menganalisis Perencanaan Pendidikan Menganalisis contoh perencanaan pendidikan sesuai jenjang pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wawasan Iptek dan pendidikan</li> <li>2. Menganalisi IPTEK dalam perencanaan Pendidikan</li> <li>3. Menganalisis pemanfaatan IPTEK</li> </ol>			tugas on line

3.	Memahami pendekatan penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan dan membedakan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran</li> <li>2. Mengidentifikasi factor-faktor penentuan visi, misi, tujuan dan sasaran</li> <li>3. Merumuskan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan definisi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran efektif</li> <li>2. Penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran efektif</li> <li>3. pembahasan kasus</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendefinisikan pengertian definisi dan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran</li> <li>2. Mendiskusikan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Memahami hirarki manajemen strategi dengan diskusi</li> <li>3. Mendiskusikan kasus-kasus Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran</li> </ol>	Powerpoint Strandar Isi LK Handout	3 X 55'	tugas online
4.	Memahami dan mampu mengidentifikasi factor-faktor SWOT analisis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi SWOT</li> <li>2. Memahami penggunaan alat analisis SWOT, Analisis Rantai Nilai aktivitas dan analisis portfolio dalam formulasi strategi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definisi SWOT</li> <li>▪ Analisis Rantai nilai aktivitas</li> <li>▪ Analisis Portfolio</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi SWOT</li> <li>2. Mendiskusikan penggunaan alat analisis SWOT, Analisis Rantai Nilai aktivitas dan analisis portfolio dalam formulasi strategi</li> <li>3. Menganalisis macam-macam analisis Swot</li> <li>4. Studi kasus</li> </ol>	Powerpoint Strandar Isi LK Handout	3 X 55'	tugas online
5.	Memahami dan menjelaskan Analisis Lingkungan Internal	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan mengenai faktor-faktor lingkungan internal serta hubungan antara organisasi dengan masyarakat</li> <li>▪ Mengetahui pihak-pihak yang harus mendapat perhatian dari manajer puncak</li> <li>▪ Menjelaskan mengenai teknik dalam mengamati dan memanfaatkan faktor lingkungan internal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analisis Lingkungan Internal Perusahaan</li> <li>▪ Tanggung Jawab Manajemen</li> <li>▪ Pengamatan Lingkungan internal</li> <li>▪ Penyusunan Tabel IFAS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan mengenai faktor-faktor lingkungan internal serta hubungan antara organisasi dengan masyarakat pihak-pihak yang harus mendapat perhatian dari manajer puncak</li> <li>• Mendiskusikan mengenai teknik dalam mengamati dan memanfaatkan faktor lingkungan internal.</li> <li>• Menyusun Tabel IFAS</li> </ul>	Powerpoint Strandar Isi LK Handout	3 X 55'	
6.					Powerpoint	3 X 55'	Tes tertulis

	Memahami dan menjelaskan Analisis Lingkungan Eksternal, Analisis Lingkungan Persaingan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan mengenai faktor-faktor lingkungan internal serta hubungan antara organisasi dengan masyarakat</li> <li>▪ Mengetahui pihak-pihak yang harus mendapat perhatian dari manajer puncak</li> <li>▪ Menjelaskan mengenai teknik dalam mengamati dan memanfaatkan faktor lingkungan internal untuk menyusun table EFAS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analisis Lingkungan eksternal Perusahaan</li> <li>▪ Tanggung Jawab Manajemen</li> <li>▪ Pengamatan Lingkungan eksternal</li> <li>▪ Penyusunan Tabel EFAS</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi macam-macam faktor-faktor lingkungan internal serta hubungan antara organisasi</li> <li>2. Menganalisis macam-macam faktor-faktor lingkungan internal serta hubungan antara organisasi</li> <li>3. Berlatih membuat Tabel EFAS faktor-faktor lingkungan internal serta hubungan antara organisasi</li> </ol>	Strandar Isi LK Handout		Analisa Individu (presentasi)
7.	Memahami dan menjelaskan Diagram dan Matrik SWOT	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memahami penyusunan diagram SWOT penggunaan alat analisis SWOT, pencarian skala prioritas dan analisis portfolio dalam formulasi strategi</li> <li>▪ Mampu menyusun dan membuat diagram SWOT penggunaan alat analisis SWOT, pencarian skala prioritas dan analisis portfolio dalam formulasi strategi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diagram SWOT</li> <li>▪ Pencarian skala prioritas</li> <li>▪ Analisis Portfolio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan penyusunan diagram SWOT penggunaan alat analisis SWOT, pencarian skala prioritas dan analisis portfolio dalam formulasi strategi</li> <li>▪ Mempraktekkan penyusunan diagram SWOT penggunaan alat analisis SWOT, pencarian skala prioritas dan analisis portfolio dalam formulasi strategi</li> </ul>	Powerpoint Strandar Isi LK Handout	3 X 55'	Tes tertulis Analisa Individu (presentasi)
8		<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>			Soal/Lembar Jawaban		tes tertulis

9.	Memahami model, pendekatan, Variasi Strategi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memahami faktor-faktor matrik strategi umum</li> <li>▪ Menjelaskan pentingnya pengamatan factor eksternal &amp; internal dalam variasi strategi</li> <li>▪ Memahami cara memilih strategi yang tepat, efektif dan efisien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Matrik strategi umum</li> <li>▪ alternatif strategi</li> <li>▪ Pengambilan keputusan strategi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendefinisikan dan menjelaskan faktor-faktor matrik strategi umum</li> <li>2. Berdiskusi tentang faktor-faktor matrik strategi umum.</li> <li>3. Pembahasan kasus-kasus matrik strategi umum.</li> </ol>	Powerpoint Strandar Isi LK Handout	3 X 55'	
----	--	---	---	--	---	---------	--

10.	Memahami Pembuatan Strategi, Tingkat Unit Bisnis/institusi pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memahami dan menjelaskan mengenai beberapa strategi alternatif untuk Bisnis Unit</li> <li>▪ Mampu menjelaskan mengenai kriteria untuk mengevaluasi strategi-strategi tersebut</li> <li>▪ Mampu menjelaskan mengenai cara untuk memilih strategi yang optimal</li> <li>▪ Mampu menjelaskan mengenai cara menterjemahkan strategi dalam kebijaksanaan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Case study</li> </ul>	<p><b><i>-Premises of the Design School</i></b></p> <p><b><i>- The Planning School</i></b></p>	Powerpoint Strandar Isi LK Handout	3 X 55'	
-----	---	--	--	--	---	---------	--

11.	Memahami Pembuatan Strategi, Tingkat Korporat	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mampu menjelaskan mengenai beberapa strategi alternatif untuk tingkat korporat</li> <li>▪ Mampu menjelaskan mengenai kriteria untuk mengevaluasi strategi-strategi tersebut</li> <li>▪ Mampu menjelaskan mengenai cara untuk memilih strategi yang optimal</li> <li>▪ Mampu menjelaskan mengenai cara menterjemahkan strategi dalam kebijaksanaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Case study</li> </ul>	<p>- <b><i>The Positioning School</i></b>  - <b><i>The Environment School</i></b></p>	Powerpoint Strandar Isi LK Handout	3 X 55'	
12	Analisa persaingan dan penerapan strategi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memahami pihak-pihak yang menjadi pesaing, hal-hal yang harus dilakukan, dan cara mengimplementasikan strategi bersaing</li> <li>▪ Mampu menjelaskan mengenai strategi bersaing dalam produk life cycle perusahaan</li> <li>▪ Mampu menjelaskan alternatif strategi dalam beberapa situasi yang dihadapi oleh perusahaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Case study</li> </ul>	<p>- <b><i>The Cognitive School</i></b>  - <b><i>The Learning School</i></b></p>	Powerpoint Strandar Isi LK Handout	3 X 55'	

13	Memahami Pengendalian Strategi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memahami Pengukuran Strategi</li> <li>▪ Memahami Review eksternal internal factor</li> <li>▪ Memahami aspek-aspek dalam pengendalian strategi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Case study</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>The Power School</i></li> <li>- <i>The Cultural School</i></li> </ul>	Powerpoint Strandar Isi LK Handout	3 X 55'	Tugas makalah Analisa Individu/ kelompok (presentase)
14	Menganalisa penerapan Formulasi Strategis pada dunia bisnis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengevaluasi Visi dan Misi perusahaan.</li> <li>• Menentukan sasaran dan tujuan perusahaan yg efektif dan efisien</li> <li>• Mampu membuat SWOT Analisis</li> <li>• Mampu membuat Diagram Maping Strategi.</li> <li>• Mampu membuat Grand Strategi.</li> <li>• Mampu membuat Strategi perusahaan untuk persaingan yg kompetitif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Case study</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>The Entrepreneurial School</i></li> <li>- <i>The Configuration School</i></li> </ul>	Powerpoint Strandar Isi LK Handout	3 X 55'	Tugas makalah Analisa Individu/kelompok (presentase)
15	Memahami Implementasi dan Evaluasi Strategis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami Analisa Portofolio.</li> <li>• Menentukan program dan kebijakan</li> <li>• Menganalisis dan menentukan pengukuran program</li> <li>• Mengevaluasi pencapaian program</li> <li>• Mereview Sumberdaya</li> <li>• Menyusun tindakan perbaikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analisa Portofolio</li> <li>▪ Analisa program Analisa pengukuran program Analisa pencapaian program Analisa evaluasi sumber daya dan Tindakan perbaikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Bottom- Up Chance</i></li> <li>- <i>Top-Down Transformation</i></li> </ul>	Powerpoint Strandar Isi LK Handout	3 X 55'	Presentasi Analisa Individu

16		<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>			Soal Lembar jawaban		Tes tertulis Tugas Makalah
----	--	---------------------------------	--	--	---------------------------	--	-------------------------------

Agustus 2019

**Dosen Pengampu:**

Prof Dr M.P.Tampubolon, MM  
Dr. Dra.Mesta Limbong, M.Psi



No	Mata_Kuliah	Kelas	NIM	Nama	Tidak_Hadir	Sakit	Izin	Hadir
1	011041007	B	200119000	C PONSIANU	0	0	0	0
2	011041007	B	200119003	EMIK PATT	0	0	0	13
3	011041007	B	200119003	ALJAN LOLI	0	0	0	13
4	011041007	B	200119003	DEWI BUN	0	0	0	13
5	011041007	B	200119003	JUNITA TAI	0	0	0	13
6	011041007	B	200119003	ISTARJO ISI	0	0	0	13
7	011041007	B	200119002	IKAYANTI F	0	0	0	13
8	011041007	B	200119002	RATNI REM	0	0	0	13
9	011041007	B	200119001	WARYA RU	0	0	0	0
10	011041007	B	200119002	HERLIN YAI	0	0	0	13
11	011041007	B	200119002	EMI LIKU	0	0	0	13
12	011041007	B	200119004	LIDIA NUGI	0	0	0	13
13	011041007	B	200119002	YOEL MAW	0	0	0	13
14	011041007	B	200119002	APRIANI P/	0	0	0	13
15	011041007	B	200119001	DEASY VER	0	0	0	13
16	011041007	B	200119001	ARNIATI B/	0	0	0	13
17	011041007	B	200119001	WARYA AV	0	0	0	13
18	011041007	B	200119002	FRIANTO P	0	0	0	13
19	011041007	B	200119000	LUCIA WAF	0	0	0	13
20	011041007	B	200119001	VITRY MAR	0	0	0	13
21	011041007	B	200119000	TJU MERIA	0	0	0	13
22	011041007	B	200119003	SARNI PAE	0	0	0	13
23	011041007	B	200119003	OCE PAYU	0	0	0	13
24	011041007	B	200119002	FERDYANS,	0	0	0	13
25	011041007	B	200119002	NOBE BAR,	0	0	0	13
26	011041007	B	200119002	HENDRIK P	0	0	0	13
27	011041007	B	200119000	YANNA	0	0	0	13
28	011041007	B	200119001	MIRIAN TA	0	0	0	13
29	011041007	B	200119000	TEGUH SUI	0	0	0	13
30	011041007	B	200119000	C PONSIANU	0	0	0	13
31	011041007	B	200119001	ZUSIYANTI	0	0	0	13
32	011041007	B	200119000	C NEVLY WIS	0	0	0	13

TotalPerte|Persentase\_Kehadiran\_%

2	0
15	86.67
15	86.67
15	86.67
15	86.67
15	86.67
13	100
15	86.67
2	0
15	86.67
15	86.67
13	100
15	86.67
15	86.67
13	100
15	86.67
13	100
13	100
13	100
15	86.67
13	100
15	86.67
15	86.67
13	100
15	86.67
15	86.67
13	100
15	86.67
13	100
13	100
15	86.67
13	100

NIM	Nama_Mal	Tugas	UTS	UAS	Nilai_Akhir	Grade
200119000	NEVLY WIS		85	60	80	75 B+
200119000	PONSIANU		90	50	85	75.5 B+
200119000	TEGUH SUF		90	80	80	82 A-
200119000	YANNA		85	60	80	75 B+
200119000	TJU MERIA		85	60	80	75 B+
200119000	LUCIA WAF		90	50	85	75.5 B+
200119001	DEASY VER		85	60	80	75 B+
200119001	VITRY MAR		90	80	90	87 A
200119001	MIRIAN TA		90	80	90	87 A
200119001	ARNIATI BA		90	60	80	76 B+
200119001	ZUSIYANTI		80	80	80	80 A-
200119001	WARYA RU		80	70	85	79.5 B+
200119002	NOBE BARA		80	60	85	76.5 B+
200119002	APRIANI PA		90	50	85	75.5 B+
200119002	HENDRIK P		80	60	85	76.5 B+
200119002	EMI LIKU		80	60	85	76.5 B+
200119002	HERLIN YAI		90	50	85	75.5 B+
200119002	FERDYANS,		80	50	85	73.5 B
200119002	RATNI REV		80	50	80	71 B
200119002	IKAYANTI F		90	50	85	75.5 B+
200119002	YOEL MAWA		80	60	80	74 B
200119002	FRIANTO P		80	70	80	77 B+
200119003	ISTARJO ISI		80	60	85	76.5 B+
200119003	DEWI BUN		80	80	70	75 B+
200119003	JUNITA TAI		80	60	85	76.5 B+
200119003	ALJAN LOLI		90	50	85	75.5 B+
200119003	EMIK PATT		85	60	80	75 B+
200119003	OCE PAYUN		90	50	85	75.5 B+
200119003	SARNI PAEI		80	60	85	76.5 B+
200119004	LIDIA NUGI		80	50	80	71 B