


No	Mata_Kuliah	Kelas	NIM
1	211261003 - English Language Teaching	A	1821150011
2	211261003 - English Language Teaching	A	1821150039
3	211261003 - English Language Teaching	A	1721150029
4	211261003 - English Language Teaching	A	1821150022
5	211261003 - English Language Teaching	A	1821150045
6	211261003 - English Language Teaching	A	1821150021
7	211261003 - English Language Teaching	A	1821150015
8	211261003 - English Language Teaching	A	1821150016
9	211261003 - English Language Teaching	A	1821150004
10	211261003 - English Language Teaching	A	1821150046
11	211261003 - English Language Teaching	A	1821150024
12	211261003 - English Language Teaching	A	1821150013
13	211261003 - English Language Teaching	A	1821150012

Nama	Tidak_Hadir	Sakit	Izin	Hadir	TotalPertemuan	
ZEPANYA TAMPUBOLON	0	0	0	0	17	17
CLAUDIO YUNITHA	0	0	0	0	19	19
MARKUS DOPUR	0	0	0	0	19	19
EZRA FELYANI LUMBANGAOL	0	0	0	0	25	25
SUSILAWATI	0	0	0	0	19	19
NADINE AURELLIA	0	0	0	0	25	25
QEREN ARUAN	0	0	0	0	15	15
INTAN MARGARETHA	0	0	0	0	25	25
ENRICO AL ISRAEL HATTALAIBESSY	0	0	0	0	14	14
TOMI -	0	0	0	0	19	19
ELSA YUNI MELIYANDA	0	0	0	0	25	25
APRILIA SARA BOBY	0	0	0	0	25	25
PUTRI ELIZABETH PAKPAHAN	0	0	0	0	25	25



NIM	Nama_Ma	Tugas	UTS	UAS	Nilai_Akhir	Grade
172115002	MARKUS D		70	78	78	76.4 A-
182115000	ENRICO AL		80	80	90	85 A
182115001	ZEPANYA T		80	75	80	78.5 A-
182115001	PUTRI ELIZ		85	78	90	85.4 A
182115001	APRILIA SA		80	80	80	80 A
182115001	QEREN ARI		85	80	90	86 A
182115001	INTAN MA		85	80	80	81 A
182115002	NADINE AL		80	80	80	80 A
182115002	EZRA FELY/		78	75	78	77.1 A-
182115002	ELSA YUNI		80	80	80	80 A
182115003	CLAUDIO Y		78	78	78	78 A-
182115004	SUSILAWA		80	78	82	80.4 A
182115004	TOMI -		80	78	85	81.9 A

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH ENGLISH LANGUAGE TEACHING**

	<b>UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA</b> <b>FAKULTAS : SAstra</b> <b>JURUSAN/PRODI : SAstra INGGRIS</b>				
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBO T (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
English Language Teaching	21126111	MKPL	4	GENAP	10 Februari 2020
OTORISASI	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Kaprodi</b>
	1. Susanne Sitohang, S.S., M.A. 2. Febrimarini Sinulingga, S.Pd., M.Pd.		Mike Wijaya Saragih, S.S., M.Hum.		Mike Wijaya Saragih, S.S., M.Hum.
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL (Sarjana)</b>				
	<b>Sikap:</b> S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. S3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. S4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. S5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. S6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila. S7. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. S8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara S10. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				

		<p>S11. Memiliki nilai-nilai kristiani yang mencakup rendah hati, berbagi dan peduli, profesional, bertanggungjawab, disiplin dan berintegritas.</p> <p>S12. Menunjukkan sikap melayani dan bukan dilayani terhadap sesama di ruang lingkup pekerjaan apapun</p> <p><b>Keterampilan Umum:</b></p> <p>KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KU5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>KU6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</p> <p>KU7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</p> <p>KU8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>KU9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;</p> <p>KU10. Mampu menggunakan IT dan media komunikasi untuk menunjang pekerjaannya.</p> <p><b>Keterampilan Khusus:</b></p> <p>KK6. Mampu berkomunikasi dalam bahasa Inggris secara aktif di berbagai situasi kerja yang membutuhkan keterampilan bahasa tersebut</p> <p>KK7. Mampu melaksanakan tugas yang berhubungan dengan kebahasaan dan kesastraan dengan memanfaatkan berbagai sumber, Ipteks dan potensi lingkungan setempat</p> <p>KK8. Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi suatu proyek kreatif</p> <p>KK9. Memiliki kemampuan di bidang pengajaran bahasa</p> <p>KK11. Memiliki keterampilan dasar di bidang komunikasi publik baik lisan maupun tulisan.</p>
--	--	--

		<p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>P1. Menguasai teori dan konsep keterampilan berbahasa Inggris, yaitu <i>Listening, Speaking, Reading and Writing</i> tingkat menengah</p> <p>P2. Menguasai tata bahasa Inggris tingkat menengah</p> <p>P3. Memiliki wawasan bahasa, sastra dan budaya masyarakat berbahasa Inggris dan ASEAN</p> <p>P4. Menguasai konsep dan teori dasar kesusastraan</p> <p>P5. Menguasai teknik dasar produksi karya kreatif</p> <p>P6. Menguasai konsep dan teori dasar linguistik</p> <p>P7. Menguasai konsep dan teori dasar penerjemahan dan penyuntingan</p> <p>P8. Menguasai teknik dasar komunikasi efektif baik lisan maupun tulisan</p> <p>P10. Menguasai teori dasar pengajaran bahasa</p>
	<p><b>CPMK</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi peran seorang pengajar bahasa asing (English);</li> <li>2. Mahasiswa dapat menggunakan kemampuan Bahasa Inggrisnya saat mengajar;</li> <li>3. Mahasiswa dapat mengelola rencana pembelajaran saat kelas berlangsung</li> <li>4. Mahasiswa dapat mengaplikasikan kegiatan belajar mengajar tersebut terhadap masyarakat sekitar (Pengabdian kepada Masyarakat).</li> </ol>
<p><b>Deskripsi Singkat MK</b></p>	<p>Mata kuliah dilaksanakan secara intensif yang materinya meliputi ketrampilan-keterampilan dasar seperti memperkenalkan apa itu pekerjaan mengajar; mempelajari cara mengelola kelas saat mengajar yang pada pokoknya mengharapkan para mahasiswa akan mendapat bekal yang berguna di masyarakat. Kegiatan atau aktifitas dalam perkuliahan ini dilaksanakan dalam bentuk ceramah, presentasi, permainan game dan drama serta role play.</p>	
<p><b>Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Learners</li> <li>2. Teachers</li> <li>3. Managing the classroom</li> <li>4. Describing learning and teaching</li> <li>5. Describing language</li> <li>6. Teaching the language system</li> <li>7. Teaching reading</li> <li>8. Teaching writing</li> <li>9. Teaching speaking</li> <li>10. Teaching listening</li> <li>11. Planning lessons</li> </ol>	

	12. Testing 13. Language and Literature Intergration							
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>							
	1. Harmer, J. (2007) How to Teach English. Essex, England: Longman							
	<b>Pendukung:</b>							
	1. Brown, D.H. (2000). Principles of Language Learning and Teaching. Englewood Cliff, N.J.: Prentice Hall. 2. Nunan, D. (1999). Second Language Teaching & Learning. Massachusetts, USA: Heinle & Heinle Publishers 3. Nunan, D. (2003). Practical English Language Teaching. New York: McGraw-Hill Companies Spratt, M. et al. (2005). The Teaching Knowledge Test Course. Cambridge: CUP. 4. Richard-Amato, Patricia A. (2003). Making It Happen: From Interactive to Participatory Language Teaching. New York: Pearson Education Inc. 5. Richard, Jack C., & Rodgers, Theodore S. (2001). Approaches and Methods in Language Teaching. New York: Cambridge University Press							
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>				<b>Perangkat keras:</b>			
	LMS: <i>Microsof Teams</i> , PPT				Komputer/Laptop LCD			
<b>Nama Dosen</b>	Staff Dosen							
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-							
Mg Ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Estimas i Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria	Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		Orientation (description of the course)						
2-3		Learners	Lecture and Class					



		(Reasons for learning; learner differences; The importance of student motivation)	Discussion; Video Analysis and Discussion					
4-5		Teachers (Who teachers are in class; teacher tasks; teacher skills; teacher knowledge)	Lecture and Class Discussion; Video Analysis and Discussion					
6-7		Managing the classroom (Classroom management; the teacher in the classroom; student talk and teacher talk)	Lecture and Class Discussion; Video Analysis and Discussion					
9-10		Describing learning and teaching (acquisition and learnin; different approaches; ESA lesson sequences)	Lecture and Class Discussion; Video Analysis and Discussion					
11-12		Describing language (meaning in context; the elements of language; forms and meanings; parts of speech)	Lecture and Class Discussion; Video Analysis and Discussion					
13		Teaching the language system (teaching specific aspects of language; expalaining language construction; mistakes,	Lecture and Class Discussion; Video Analysis and Discussion					

		slips, errors and attempts)						
14-15		Teaching reading (reasons for reading; reading skills; reading)	Group Presentation and Discussion; Teaching Demonstration					
		Teaching writing (reasons for teaching writing; writing issues; writing sequences; correcting written work)	Group Presentation and Discussion; Teaching Demonstration					
		Teaching speaking (Reasons for teaching speaking; speaking sequences; correcting speaking;)	Group Presentation and Discussion; Teaching Demonstration					
		Teaching listening (Reasons for listening, listening levels; listening skills; listening principles)	Group Presentation and Discussion; Teaching Demonstration					
		Planning lessons (Options for coursebook use; adding, adapting and replacing; reasons for (and against) coursebook use)	Group Presentation and Discussion; Teaching Demonstration					

		Testing (Reasons for planning; lesson shapes; planning questions; plan formats;	Group Presentation and Discussion; Teaching Demonstration					
		Language and Literature Integration (Literature to a language lesson; how to intergrate)	Group Presentation and Discussion; Teaching Demonstration					
		Overview	Class discussion					



## ATURAN PERKULIAHAN DAN EVALUASI

### I. PERSYARATAN UMUM

#### A. Kehadiran:

1. Jumlah kuliah tatap muka per semester yang harus dihadiri oleh mahasiswa/i adalah 32 pertemuan.
2. Batas toleransi kehadiran mahasiswa/i 75 % dari total jumlah pertemuan, atau sama dengan 26 kali pertemuan.
3. Kriteria ketidakhadiran mahasiswa/i adalah: S (Sakit) ditandai dengan surat keterangan dokter, I (Ijin) ditandai dengan surat ijin resmi, dan A (Alpa) maksimal 6x pertemuan kelas (baik tatap muka maupun daring).
4. Toleransi keterlambatan perkuliahan (dosen + mahasiswa/i) setiap tatap muka adalah 15 menit. Jika setelah 15 menit dosen + mahasiswa/i tidak hadir maka perkuliahan dibatalkan (kecuali ada persetujuan atau ada masalah tertentu).

#### B. Perkuliahan:

1. Mata kuliah yang dilaksanakan mahasiswa berbasis KKNI.
2. Mata kuliah berbasis KKNI sehingga penilaian atau evaluasi akan dilakukan per sub-CP-MK yang telah selesai dibahas.
3. Persentase penilaian/evaluasi ditentukan oleh dosen yang bersangkutan, sesuai kompetensi MK dan capaian pembelajaran yang ada di dalam RPS.
4. Tidak diperkenankan meninggalkan kelas selama perkuliahan, baik tatap muka maupun daring, tanpa ijin dari dosen.
5. Mahasiswa tidak diijinkan membuka HP saat proses belajar mengajar berlangsung, tanpa ijin dari dosen.
6. Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan, dengan tetap menjaga ketertiban dalam pertemuan tatap muka dan daring.
7. Mahasiswa memakai busana yang sopan, baik dalam kelas tatap muka maupun daring.

#### C. **Kejahatan Akademik:** plagiarisme Menurut Peraturan Menteri Pendidikan RI Nomor 17 Tahun 2010:

Kejahatan akademik: plagiarisme Menurut Peraturan Menteri Pendidikan RI Nomor 17 Tahun 2010:

*“Plagiat adalah perbuatan sengaja atau tidak sengaja dalam memperoleh atau mencoba memperoleh kredit atau nilai untuk suatu karya ilmiah, dengan mengutip sebagian atau seluruh karya dan atau karya ilmiah pihak lain yang diakui sebagai karya ilmiahnya, tanpa menyatakan sumber secara tepat dan memadai.”* (Permendiknas No. 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi).

Sanksi yang diatur menurut Permendiknas No. 17 Tahun 2010, Pasal 12 adalah:

1. Teguran;
2. Peringatan tertulis;
3. Penundaan pemberian sebagian hak mahasiswa;
4. Pembatalan nilai satu atau beberapa mata kuliah yang diperoleh mahasiswa;
5. Pemberhentian dengan hormat dari status sebagai mahasiswa;
6. Pemberhentian tidak dengan hormat dari status sebagai mahasiswa; atau
7. Pembatalan ijazah apabila mahasiswa telah lulus dari suatu program.

## II. PERSYARATAN KHUSUS

### A. Tugas dan Tanggung Jawab Mahasiswa/i

Pada setiap tatap muka mahasiswa/i diwajibkan berpartisipasi aktif dalam proses perkuliahan melalui hal-hal berikut

1. Kuis/Ujian: mahasiswa wajib mempersiapkan diri dan mengikuti kuis regular yang diadakan setiap pertemuan tatap muka dan/atau daring. Materi kuis/ujian diambil dari materi yang telah tercantum di dalam RPS.
2. Tugas Mandiri: mahasiswa/i wajib mengerjakan tugas mandiri yang telah diatur, baik dalam setiap pertemuan tatap muka maupun daring, sesuai ketentuan yang diatur di dalam RPS.

### B. Persyaratan Pengerjaan Tugas

## III. TUGAS DAN PENILAIAN MAHASISWA:

### 1. Penilaian Tugas Mandiri dan Terstruktur

Mg ke	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Tugas	Waktu (Menit)	Penilaian	Indikator (dan persentase)	Bobot (%)
						20
						20
						10
						10
						20
						15
						5

### 2. Aspek Penilaian

- ✓ Sikap :
- ✓ Pengetahuan :
- ✓ Ketrampilan :

3. **Bobot Penilaian**

- ✓ Evaluasi 1 :
- ✓ Evaluasi 2 :

4. **Sistem Nilai:**

Angka	0-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-100
Huruf	E	D	C	C+	B-	B	B+	A-	A
Bobot	0,0	1,0	2,0	2,3	2,7	3,0	3,3	3,7	4

Jakarta, 10 Februari 2020

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,

Disusun oleh  
Dosen Pengampu,

Mike Wijaya Saragih, S.S., M.Hum.

Susanne Sitohang, S.S., M.A.