

No	Mata_Kuliah	Kelas	NIM
1	999221006 - BAHASA INGGRIS	A	2071650115
2	999221006 - BAHASA INGGRIS	A	2071650099
3	999221006 - BAHASA INGGRIS	A	2071650075
4	999221006 - BAHASA INGGRIS	A	2071650007
5	999221006 - BAHASA INGGRIS	A	2071650057
6	999221006 - BAHASA INGGRIS	A	2071650043
7	999221006 - BAHASA INGGRIS	A	2071650025
8	999221006 - BAHASA INGGRIS	A	2070750019
9	999221006 - BAHASA INGGRIS	A	2071650030
10	999221006 - BAHASA INGGRIS	A	2062030034
11	999221006 - BAHASA INGGRIS	A	2062030033
12	999221006 - BAHASA INGGRIS	A	1870750010
13	999221006 - BAHASA INGGRIS	A	2071650073
14	999221006 - BAHASA INGGRIS	A	1811150009
15	999221006 - BAHASA INGGRIS	A	2071650056
16	999221006 - BAHASA INGGRIS	A	2071650061
17	999221006 - BAHASA INGGRIS	A	1554050006
18	999221006 - BAHASA INGGRIS	A	2071650080
19	999221006 - BAHASA INGGRIS	A	2070750048
20	999221006 - BAHASA INGGRIS	A	2071650060
21	999221006 - BAHASA INGGRIS	A	2071650098
22	999221006 - BAHASA INGGRIS	A	2071650054
23	999221006 - BAHASA INGGRIS	A	2071650019
24	999221006 - BAHASA INGGRIS	A	2071650035
25	999221006 - BAHASA INGGRIS	A	2071650044
26	999221006 - BAHASA INGGRIS	A	2071650024
27	999221006 - BAHASA INGGRIS	A	2071650036
28	999221006 - BAHASA INGGRIS	A	2071650007
29	999221006 - BAHASA INGGRIS	A	2070750052
30	999221006 - BAHASA INGGRIS	A	2071650086
31	999221006 - BAHASA INGGRIS	A	2071650108
32	999221006 - BAHASA INGGRIS	A	2071650006
33	999221006 - BAHASA INGGRIS	A	2070750047
34	999221006 - BAHASA INGGRIS	A	2070750037
35	999221006 - BAHASA INGGRIS	A	2071650053
36	999221006 - BAHASA INGGRIS	A	2070750053
37	999221006 - BAHASA INGGRIS	A	2071650058
38	999221006 - BAHASA INGGRIS	A	2062030031

Nama	Tidak_Had Sakit	Izin	Hadir	TotalPertemuan
AMELIA KRISTIN	0	0	0	0
THERESIA TIURMA	0	0	0	0
ALAN GREGORY	0	0	0	0
NOFI ERIANY SIMANJUNTAK	0	0	0	0
SHINTA WIRANTI CAHYA PANJAITAN	0	0	0	0
SELVIANA TOA	0	0	0	0
SURYANI DAMARIS HOWAY	0	0	0	0
NOVENSIVS ADRONIKUS ZAGOTO	0	0	0	0
TIURMAIDA AGUSTINA SIAHAAN	0	0	0	0
DESI DOGA	0	0	0	0
MUHAMMAD ZIDANE	0	0	0	0
CLINTON MAKAPELE	0	0	0	0
EKA SAPUTRA ALEXSANDO	0	0	0	0
ADITYA CHANDRA	0	0	0	0
MALEAKHI ANALTA ZELDHA	0	0	0	0
TODO BANDARDO SINAGA	0	0	0	0
ASYERA KRESENTIA NEHE	0	0	0	0
VALENTINO ZEFANYA	0	0	0	0
VINDI ANGELICA	0	0	0	0
VINA KARLAMETA SUHANDI	0	0	0	0
ALDO RUBEN	0	0	0	0
ADRIAN FILANDI VILSALVA BARUS	0	0	0	0
IVANA FELYSITASWATI PALLA	0	0	0	0
ALBERIANDO ZEFANYA	0	0	0	0
PRICELIA RUTH LIDWINA	0	0	0	0
YESA YULINA MONINGKA	0	0	0	0
APRILIA DAMARANI	0	0	0	0
NOFI ERIANY	0	0	0	0
YEREMIA RICHARDO NAPITUPULU	0	0	0	0
VENNA SOLA GRACIA	0	0	0	0
KEVIN NAULI	0	0	0	0
JULIA ARMADINA	0	0	0	0
YESI RIANA YUSNITA SARI	0	0	0	0
GEISA AMANDA	0	0	0	0
SARAH FIBRIANTY BUTAR-BUTAR	0	0	0	0
VITUS EMANUEL RAHMAN	0	0	0	0
DAVIN YABES NATHANIEL	0	0	0	0
RIDHO DWI	0	0	0	0

Persentase_Kehadiran_%

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

NIM	Nama_Mahasiswa	Tugas	UTS	UAS	Nilai_Akhir
1554050006	ASYERA KRESENTIA NEHE	80	65	80	75.5
1811150009	ADITYA CHANDRA	70	60	70	67
1870750010	CLINTON MAKAPELE	72	54	75	68.1
2053050030	ESTER BINANI	1	1	1	1
2062030031	RIDHO DWI	75	60	60	63
2062030033	MUHAMMAD ZIDANE	70	50	50	54
2062030034	DESI DOGA	1	1	1	1
2070750019	NOVENSIVS ADRONIKUS ZAGOTO	57	51	70	61.7
2070750037	GEISA AMANDA	80	51	78	70.3
2070750047	YESI RIANA YUSNITA SARI	74	81	88	83.1
2070750052	YEREMIA RICHARDO NAPITUPULU	73.5	68	75	72.6
2070750053	VITUS EMANUEL RAHMAN	60	65	78	70.5
2070750061	WINDA SARI PRATIWI PANJAITAN	75	78	78	77.4
2070750097	DEUSDIDA GONZHA	1	1	1	1
2070750118	HAGAI KRISTEN	1	1	1	1
2071650006	JULIA ARMADINA	80	86	90	86.8
2071650007	NOFI ERIANY SIMANJUNTAK	70	83	80	78.9
2071650019	IVANA FELYSITASWATI PALLA	74	70	88	79.8
2071650020	CYNTHIA PUTRI	1	1	1	1
2071650024	YESA YULINA MONINGKA	82	80	90	85.4
2071650025	SURYANI DAMARIS HOWAY	50	50	1	25.5
2071650030	TIURMAIDA AGUSTINA SIAHAAN	74	62	80	73.4
2071650035	ALBERIANDO ZEFANYA	78.5	75	85	80.7
2071650036	APRILIA DAMARANI	80	80	90	85
2071650043	SELVIANA TOA	73	60	78	71.6
2071650044	PRICELIA RUTH LIDWINA	80	82	85	83.1
2071650053	SARAH FIBRIANTY BUTAR-BUTAR	70	60	85	74.5
2071650054	ADRIAN FILANDI VILSALVA BARUS	82	85	90	86.9
2071650056	MALEAKHI ANALTA ZELDHA	76.5	75	85	80.3
2071650057	SHINTA WIRANTI CAHYA PANJAITAN	80.5	82	85	83.2
2071650058	DAVIN YABES NATHANIEL	55	50	70	61
2071650060	VINA KARLAMETA SUHANDI	72.5	88	90	85.9
2071650061	TODO BANDARDO SINAGA	80	70	80	77
2071650073	EKA SAPUTRA ALEXSANDO	70	70	80	75
2071650075	ALAN GREGORY	78	65	70	70.1
2071650080	VALENTINO ZEFANYA	1	1	1	1
2071650086	VENNA SOLA GRACIA	72	75	85	79.4
2071650098	ALDO RUBEN	71	44	75	64.9
2071650099	THERESIA TIURMA	82	60	1	34.9
2071650108	KEVIN NAULI TAMPUBOLON	76	77	75	75.8
2071650115	AMELIA KRISTIN	77	77	77	77

Grade

A-

B

B

E

B-

C

E

B-

B+

A

B+

B+

A-

E

E

A

A-

A-

E

A

E

B+

A

A

B+

A

B+

A

A

A

B-

A

A-

A-

B+

E

A-

B-

E

A-

A-

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH BAHASA INGGRIS

		UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA JURUSAN/PRODI: MATA KULIAH UMUM			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Inggris		MPK	2	Ganjil/Genap	19 Agustus 2019
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. PRODI
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL				
		Sikap S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. S6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. Keterampilan Umum KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. KU2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. KU5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.. Keterampilan Khusus KK3. Mampu mengambil keputusan secara berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi secara mandiri dan kelompok.			

		Pengetahuan P1. Mampu mengimplementasikan moto, visi, misi dan nilai-nilai Universitas Kristen Indonesia dalam kehidupan sehari-hari;
	CPMK	
		1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kata Noun dan Verb dan menggunakannya dalam kalimat baik itu pada saat menyimak, berbicara, membaca, menulis (S1, S2, S6, KU1, KU2, KU5, KK3, P1) 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kata Pronoun dan menggunakannya dalam kalimat baik itu pada saat menyimak, berbicara, membaca, menulis (S1, S2, S6, KU1, KU2, KU5, KK3, P1) 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kata Adjective dan menggunakannya dalam kalimat baik itu pada saat menyimak, berbicara, membaca, menulis (S1, S2, S6, KU1, KU2, KU5, KK3, P1) 4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kata Adverb dan menggunakannya dalam kalimat baik itu pada saat menyimak, berbicara, membaca, menulis (S1, S2, S6, KU1, KU2, KU5, KK3, P1) 5. Mahasiswa mampu mengidentifikasi bentuk kalimat Simple Tense baik itu pada saat menyimak, berbicara, membaca, menulis (S1, S2, S6, KU1, KU2, KU5, KK3, P1) 6. Mahasiswa mampu mengidentifikasi bentuk kalimat Simple Past baik itu pada saat menyimak, berbicara, membaca, menulis (S1, S2, S6, KU1, KU2, KU5, KK3, P1)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memuat pengetahuan dasar tentang bahasa Inggris secara terpadu dan sesuai dengan program studi mahasiswa, penguasaan tata bahasa dan kosakata bahasa Inggris pada tingkat dasar, kemahiran memahami isi rekaman berbahasa Inggris yang singkat dalam bentuk audio dan visual, berkomunikasi sederhana dalam bahasa Inggris, membaca teks pendek dalam bahasa Inggris, dan menulis paragraf pendek sesuai dengan tema yang diberikan.	
Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	1. Noun and Verb - menyimak, berbicara, membaca, menulis 2. Pronoun - menyimak, berbicara, membaca, menulis 3. Adjective - menyimak, berbicara, membaca, menulis 4. Adverb - menyimak, berbicara, membaca, menulis 5. Present Tense (Simple Present Tense) – menyimak, berbicara, membaca, menulis 6. Present Tense (present Future) - menyimak, berbicara, membaca, menulis 7. Present Tense (Present Continues) - menyimak, berbicara, membaca, menulis 8. Present Tense (Present Perfect Tense) - menyimak, berbicara, membaca, menulis 9. Past Tense (Simple Past Tense) - menyimak, berbicara, membaca, menulis 10. Past Tense (Past future Tense) - menyimak, berbicara, membaca, menulis 11. Past Tense (Past Continuous Tense) - menyimak, berbicara, membaca, menulis 12. Past Tense (Past Perfect Tense) - menyimak, berbicara, membaca, menulis	

Pustaka		1. M. Lynn Morgan - Test bank for fundamentals of English grammar-Prentice Hall (1998) 2. Howard Sargeant - Basic English Grammar_ For English Language Learners. Book 2-Saddleback Educational Publishing, Inc. (2007) 3. Ed Swick - Practice Makes Perfect_ English Grammar for ESL Learners -McGraw-Hill (2004) 4. Ed Swick - English Verbs & Essentials of Grammar for ESL Learners -McGraw-Hill (2009) 5. Azar Betty - Understanding and Using English Grammar_ Teacher's Guide with Power Point CD-ROM- 4th Edition-Longman (2010) 6. Evelyn P. Altenberg, Robert M. Vago - English Grammar_ Understanding the Basics-Cambridge University Press (2010) 7. Geoffrey Leech - A Glossary of English Grammar-Edinburgh University Press (2006) 8. Harriet Diamond, Phyllis Dutwin - Grammar in Plain English-Barron's Educational Series (2005) 9. Mark Lester - English Grammar Drills-McGraw-Hill (2009) 10. Phyllis Dutwin - English Grammar Demystified_ A Self Teaching Guide-McGraw-Hill (2009) 11. Samuel Johnson - A Grammar of the English Tongue-Book Jungle (2009)						
		Pendukung: Internet						
		Sumber Lain:						
Media Pembelajaran		Perangkat lunak:	Perangkat keras:					
		LMS: akademik.uki.ac.id MS Teams Google Classroom Google Meet Zoom WhatsApp YouTube PowerPoint emails e-books e-articles	Papan Tulis Komputer/Laptop Smartphone LCD Projector					
Teaching Team								
Matakuliah syarat		--						
Mg Ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media & Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria	Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)

1	Mahasiswa mampu memahami RPS, Kontrak Kuliah, dan pelaksanaan kuliah daring Mahasiswa mampu memiliki pengetahuan dasar bahasa Inggris untuk mengikuti perkuliahan (Tingkat A1-A2 CEFR)	RPS, Kontrak Kuliah, dan Aturan dan Pedoman Pelaksanaan Kuliah Daring	Ceramah Dialog aktif/kreatif Penjelasan tentang buku-buku wajib dan penunjang Pelaksanaan tes orientasi	2x50	Mendengarkan penjelasan dosen dan mengajukan pertanyaan Mengerjakan tes orientasi	Penilaian kuantitatif dan/atau kualitatif (ranah kognitif, afektif, psikomotorik), berupa latihan pemahaman bacaan, latihan T/F, kuis, tes, atau latihan membuat kalimat, baik lisan maupun tertulis	Mahasiswa mampu menjelaskan isi RPS dan Kontrak Kuliah Mahasiswa mampu mengerjakan tes tentang pengetahuan dasar bahasa Inggris	0%
2 - 3	Mahasiswa mampu memahami bentuk, fungsi kata Noun dan Verb dalam kalimat dan penggunaannya	Noun and Verb	Tanya jawab melalui MS Teams, Google Meet, atau WhatsApp Group Diskusi/Tugas kelompok melalui MS Teams, Google Meet, atau WhatsApp Group Menjelaskan bentuk dan penggunaan kata Noun dan Verb: YouTube videos, e-books, atau e-articles	2x50x2	Mendengarkan penjelasan dosen dan mengajukan pertanyaan Kerja individu Kerja kelompok Membuat kalimat dalam dialog pendek (audio/video) atau paragraf pendek	idem	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kata Noun dan Verb dan menggunakannya dalam kalimat	10%

4 – 5	Mahasiswa mampu memahami bentuk, fungsi kata Pronoun dan penggunaannya dalam kalimat	Pronoun and Adjective	Menjelaskan bentuk dan penggunaan kata Pronoun dan Adjective: YouTube videos, e-books, atau e-articles Tanya jawab melalui MS Teams, Google Meet, atau WhatsApp Group Diskusi/Tugas kelompok melalui MS Teams, Google Meet, atau WhatsApp Group Tugas Pribadi melalui email, WhatsApp, MS Teams atau Google Classroom Online Quiz	2x50x2	idem	idem	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kata Pronoun dan Adjective serta menggunakannya dalam kalimat	10%
6	Mahasiswa mampu memahami bentuk, fungsi kata Adverb dan penggunaannya dalam kalimat	Adverb	Menjelaskan bentuk dan penggunaan kata Adverb: YouTube videos, e-books, atau e-articles Tanya jawab melalui MS Teams, Google Meet, atau WhatsApp Group Diskusi/Tugas kelompok melalui MS Teams, Google Meet, atau WhatsApp Group Tugas Pribadi melalui email, WhatsApp, MS Teams atau Google Classroom Online Quiz	2x50	idem	idem	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kata Adverb dan menggunakannya dalam kalimat	5%

7-8	PROJECT Membuat Video (Percakapan dengan durasi 30 menit berisi tentang nilai-nilai kehidupan) dengan memperhatikan topik-topik yang dipelajari dari minggu ke 1 – minggu ke 6							20%
9 -10	Mahasiswa mampu memahami rekaman baik dalam bentuk audio maupun visual dan teks, yang menggunakan kalimat Simple Present	Simple Present	Menjelaskan bentuk dan penggunaan kalimat dalam Simple Present Tense: YouTube videos, e-books, atau e-articles Tanya jawab melalui MS Teams, Google Meet, atau WhatsApp Group Diskusi/Tugas kelompok melalui MS Teams, Google Meet, atau WhatsApp Group Tugas Pribadi melalui email, WhatsApp, MS Teams atau Google Classroom Online Quiz	2x50	Mahasiswa mengerjakan latihan menyimak rekaman (audio/video) dan membaca teks dalam Simple Present	Penilaian kuantitatif dan/atau kualitatif (ranah kognitif, afektif, psikomotorik) berupa latihan pemahaman bacaan, latihan T/F, latihan mengisi rumpang, kuis, tes, atau latihan menulis paragraf, baik lisan maupun tertulis	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang isi rekaman dan teks yang menggunakan kalimat Simple Present	10%
11-12	Mahasiswa mampu berbicara dengan menggunakan Simple Present	Simple Present	Menjelaskan bentuk dan penggunaan kalimat dalam Simple Present Tense: YouTube videos, e-books, atau e-articles Tanya jawab melalui MS Teams, Google Meet, atau WhatsApp Group Diskusi/Tugas kelompok melalui MS	2x50	Mahasiswa mengerjakan latihan menyimak rekaman (audio/video) dan membaca teks dalam Simple Present	Penilaian kuantitatif dan/atau kualitatif (ranah kognitif, afektif, psikomotorik) berupa latihan pemahaman bacaan, latihan T/F,	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang isi rekaman dan teks yang menggunakan kalimat Simple Present	10%

[illegible]

ATURAN PERKULIAHAN DAN EVALUASI

1. ATURAN PERKULIAHAN

A. Kehadiran:

1. Jumlah kehadiran dalam pertemuan tatap muka dan daring minimal 75% dari 16 kali pertemuan.
2. Kriteria ketidakhadiran mahasiswa/i adalah: S (Sakit) ditandai dengan surat keterangan dokter, I (Ijin) ditandai dengan surat ijin resmi, dan A (Alpa), maksimal 4x pertemuan kelas (baik tatap muka maupun daring).
3. Toleransi keterlambatan perkuliahan (dosen + mahasiswa/i) setiap pertemuan tatap muka dan daring adalah 15 menit. Jika setelah 15 menit dosen + mahasiswa/i tidak hadir, maka perkuliahan dibatalkan (kecuali ada persetujuan atau ada masalah tertentu).

B. Perkuliahan:

1. Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan, dengan tetap menjaga ketertiban dalam pertemuan tatap muka dan daring
2. Tidak diperkenankan meninggalkan kelas selama perkuliahan tanpa ijin dosen, baik dalam pertemuan tatap muka maupun daring
3. Mahasiswa memakai busana yang sopan.
4. Tidak melakukan tindakan **plagiarisme** dan melakukan pelanggaran norma lainnya

Kejahatan Akademik: Plagiarisme menurut Peraturan Menteri Pendidikan RI Nomor 17 Tahun 2010:

“Plagiat adalah perbuatan **sengaja** atau **tidak sengaja** dalam memperoleh atau mencoba memperoleh kredit atau nilai untuk suatu karya ilmiah, dengan mengutip sebagian atau seluruh karya dan atau karya ilmiah pihak lain yang diakui sebagai karya ilmiahnya, tanpa menyatakan sumber secara tepat dan memadai (Permendik No 17 Tahun 2010 dan Panduan Anti Plagiarisme).”

Sanksi sesuai Permendik No 17 Tahun 2010 Pasal 12:

1. teguran;
2. peringatan tertulis;
3. penundaan pemberian sebagian hak mahasiswa;
4. pembatalan nilai satu atau beberapa mata kuliah yang diperoleh mahasiswa;
5. pemberhentian dengan hormat dari status sebagai mahasiswa;
6. pemberhentian tidak dengan hormat dari status sebagai mahasiswa; atau
7. pembatalan ijazah apabila mahasiswa telah lulus dari suatu program.

2. MAHASISWA DAN PENILAIAN:

1. Penilaian Tugas Mandiri dan Terstruktur

Mg ke	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Tugas	Waktu (Menit)	Penilaian	Indikator (dan Persentase)	Bobot (%)
----------	--------------------------------------	-------	------------------	-----------	----------------------------	--------------

2-3	Noun and Verb	Mandiri	Mempelajari buku utama, buku penunjang, dan sumber-sumber informasi lainnya baik dalam bentuk luring (<i>offline</i>) maupun daring (<i>online</i>).	BM: 2x (2x50')			10%
		Terstruktur	Mengerjakan kuis daring yang terdiri atas 20 soal. Membuat sebuah dialog pendek dalam bentuk audio/video dengan durasi 6-7 menit atau paragraf pendek yang terdiri atas 3-10 kalimat	TT: 2x (2x50')			
4 - 5	Pronoun and Adjective	Mandiri	Mempelajari buku utama, buku penunjang, dan sumber-sumber informasi lainnya baik dalam bentuk luring (<i>offline</i>) maupun daring (<i>online</i>).	BM: 2x (2x50')			10%
		Terstruktur	Mengerjakan kuis daring yang terdiri atas 20 soal. Membuat sebuah dialog pendek dalam bentuk audio/video dengan durasi 6-7 menit atau paragraf pendek yang terdiri atas 3-10 kalimat	TT: 2x (2x50')			
6	Adverb	Mandiri	Mempelajari buku utama, buku penunjang, dan sumber-sumber informasi lainnya baik dalam bentuk luring (<i>offline</i>) maupun daring (<i>online</i>).	BM: 1x (2x50')			5%

		Terstruktur	Mengerjakan kuis daring yang terdiri atas 20 soal. Membuat sebuah dialog pendek dalam bentuk audio/video dengan durasi 6-7 menit atau paragraf pendek yang terdiri atas 3-10 kalimat	TT: 1x (2x50')				
7 - 8	PROJECT	PROJECT Membuat Video (Percakapan dengan durasi 30 menit berisi tentang nilai-nilai kehidupan) dengan memperhatikan topik-topik yang dipelajari dari minggu ke 1 – minggu ke 6						20%

9-10	Simple Present Tense	Mandiri	Mempelajari buku utama, buku penunjang, dan sumber-sumber informasi lainnya baik dalam bentuk luring (<i>offline</i>) maupun daring (<i>online</i>).	BM: 2x (2x50')			10%
		Terstruktur	Mengerjakan latihan daring tentang bentuk kalimat dalam Simple Present, yang terdiri atas 20 soal Mengerjakan latihan daring tentang menyimak rekaman (audio/video) dan membaca teks dalam Simple Present, yang terdiri atas 20 soal Mengerjakan latihan daring tentang menulis kalimat (10 kalimat) dan paragraf (2 paragraf yang terdiri atas 3-10 kalimat) dalam Simple Present Membuat dialog singkat dalam bentuk audio/video dengan durasi 6-7 menit dalam Simple Present berdasarkan situasi yang diberikan	TT: 2x (2x50')			
	Simple Past Tense	Mandiri	Mempelajari buku utama, buku penunjang, dan sumber-sumber informasi lainnya baik dalam bentuk luring (<i>offline</i>) maupun daring (<i>online</i>).	BM: 2 x (2x50')			10%

11-12		Terstruktur	Mengerjakan latihan daring tentang bentuk kalimat dalam Simple Present, yang terdiri atas 20 soal Mengerjakan latihan daring tentang menyimak rekaman (audio/video) dan membaca teks dalam Simple Present, yang terdiri atas 20 soal Mengerjakan latihan daring tentang menulis kalimat (10 kalimat) dan paragraf (2 paragraf yang terdiri atas 3-10 kalimat) dalam Simple Present Membuat dialog singkat dalam bentuk audio/video dengan durasi 6-7 menit dalam Simple Present berdasarkan situasi yang diberikan	TT: 2 x (2x50')			
13-14	Simple Past Tense	Mandiri	Mempelajari buku utama, buku penunjang, dan sumber-sumber informasi lainnya baik dalam bentuk luring (<i>offline</i>) maupun daring (<i>online</i>). Mahasiswa mengerjakan latihan menulis kalimat dan paragraf dalam Simple Present	BM: 2x (2x50')			10%

		Terstruktur	Mengerjakan latihan daring tentang bentuk kalimat dalam Simple Present, yang terdiri atas 20 soal Mengerjakan latihan daring tentang menyimak rekaman (audio/video) dan membaca teks dalam Simple Present, yang terdiri atas 20 soal Mengerjakan latihan daring tentang menulis kalimat (10 kalimat) dan paragraf (2 paragraf yang terdiri atas 3-10 kalimat) dalam Simple Present Membuat dialog singkat dalam bentuk audio/video dengan durasi 6-7 menit dalam Simple Present berdasarkan situasi yang diberikan	TT: 2x (2x50')			
15-16	PROJECT	PROJECT Membuat Video (Percakapan dengan durasi 30 menit berisi tentang nilai-nilai kehidupan) dengan memperhatikan topik-topik yang dipelajari dari minggu ke 1 – minggu ke 6					25%

2. Aspek Penilaian

- ✓ Sikap : cara menyampaikan pendapat/pertanyaan dalam diskusi, tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas tepat waktu, menghormati perbedaan pendapat di kelompok diskusi dan di kelas
- ✓ Pengetahuan : penguasaan materi-materi pokok yang ditunjukkan dalam kuis, diskusi, presentasi dan makalah pribadi
- ✓ Ketrampilan : kreatifitas membuat PPT, cekatan dalam mencari jurnal terbaru dan mahir dalam penggunaan pembelajaran daring

3. Bobot Penilaian

- ✓ Evaluasi 1: *Online Quiz* (15%)
- ✓ Evaluasi 2: Makalah/Tugas Kelompok (20%)
- ✓ Evaluasi 3: Makalah/Tugas Pribadi (20%)

- ✓ Evaluasi 4: Project 1 (20%)
- ✓ Evaluasi 5: Project 2 (25%) :
- ✓ Nilai Akhir: $15\% + 20\% + 20\% + 20\% + 25\% = 100\%$

4. Sistem Nilai Jenjang S1:

Angka	0-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-100
Huruf	E	D	C	C+	B-	B	B+	A-	A
Bobot	0,0	1,0	2,0	2,3	2,7	3,0	3,3	3,7	4

Jakarta, 30 Mei 2020
Mengetahui,
Kordinator Mata Kuliah Umum,

Disusun oleh
Dosen Pengampu Mata Kuliah Umum Bahasa Inggris,

Dr. Dirk Kolibu

Team