



Universitas Kristen Indonesia

Fakultas Kedokteran

SURAT KEPUTUSAN **No. : 079/tutor/SK/FKUKI/03.2021**

tentang

PENUGASAN TENAGA AKADEMIK DALAM MELAKSANAKAN TUTORIAL SARJANA KEDOKTERAN PIMPINAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

MENIMBANG : Bahwa untuk kelancaran proses belajar mengajar dan meningkatkan mutu pendidikan di FKUKI diperlukan penugasan tenaga akademik FKUKI untuk melaksanakan tutorial sarjana kedokteran.

MENGINGAT : 1. Peraturan Pemerintah No. 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi
2. Peraturan Yayasan Universitas Kristen Indonesia Nomor 214/YUKI/A.402/12.16 tentang Statuta Universitas Kristen Indonesia.
3. Surat Keputusan Rektor Universitas Kristen Indonesia No.UN/90/UKI.R/SK/SDM.8/2018 tentang pengangkatan Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia.

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN : 1. Penugasan dalam melaksanakan tutorial sarjana kedokteran :
Nama Dr. Dra. Trini Suryowati, MS.
Semester genap 2020/2021
Blok Biomedik 4 dan Ilmu Humaniora Kedokteran 3
SKS 1,25 SKS
2. Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Asli Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 1 Maret 2021
Dekan,



Dr. dr. Robert Hotman Sirait, Sp.An
NIP. UKI. 031 545

Tembusan:

1. Rektor UKI
2. Wakil Dekan Bidang Akademik FKUKI



REKAP DAFTAR HADIR TUTOR BLOK 4 BIOMEDIK
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021 FK UKI
PERIODE : 8 - 20 Maret 2021

NO	NAMA TUTOR	DEPARTEMEN	RENCANA MENGAJAR TUTORIAL	BLOK 4				JUMLAH MENGAJAR TUTORIAL
				Maret				
				8	9	15	18	
1	Prof. Dr. Dra. Yovita Harmiatun, MS, AAnd	Biomedik Dasar	16	4	4	4	4	16
2	Dr. Dra. Trini Suryowati, MS	Biokimia Kedokteran	8	0	0	4	4	8
3	Dra. Lucia Sri Sunarti, MS	Mikrobiologi	16	4	4	4	4	16
4	Dr. Dra. Rahayu Yekti, M.Biomed.	Biomedik Dasar	16	4	4	4	4	16
5	Romauli Tobing, SSI, Apt, M.Farm	Farmakologi Terapi	16	4	4	4	4	16
6	Dr. Pratiwi Dyah Kusumo, S.Si., M.Biomed.	Biomedik Dasar	16	4	4	4	4	16
7	Fri Rahmawati, S.Si, M.Si	Biokimia Kedokteran	16	4	4	4	4	16
8	Jap Mai Cing, S.Si., M.Si	Biokimia Kedokteran	16	4	4	4	4	16
9	Dr. Muhammad Alfarabi, M.Si., S.Si	Biokimia Kedokteran	16	4	4	4	4	16
10	Evy Suryani Arodes, S.Pd., M.Biomed.	Mikrobiologi	8	4	4	-	-	8
11	Fransisca Sitompul, M.Farm., Apt	Farmakologi Terapi	8	4	4	-	-	8
12	Dr. Drg. Sri Rejeki, MS	Biomedik Dasar	8	-	-	4	4	8
13	dr. Catharina Dian Wahyu Utami, SpA	Ilmu Kesehatan Anak	4	-	-	2	2	4
TUTOR PENGGANTI			0	-	-	-	-	0
14	Evy Suryani Arodes, S.Pd., M.Biomed.	Mikrobiologi	4	-	-	2	2	4
15	Dr. Drg. Sri Rejeki, MS	Biomedik Dasar	8	4	4	-	-	8
T O T A L			176					176
PERSENTASE KEHADIRAN TUTOR BLOK 4 BIOMEDIK			100%					


Jakarta, 22 Maret 2021

Mengetahui
Manager P2SK

Dra. Lucia Sri Sunarti, MS



Koordinator Blok 4,


dr. Ronny, SpParK



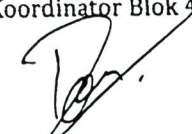
REKAP DAFTAR HADIR TUTOR BLOK 4 BIOMEDIK
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021 FK UKI
PERIODE : 21 Maret - 20 April 2021

NO	NAMA TUTOR	DEPARTEMEN	RENCANA MENGAJAR TUTORIAL	BLOK 4						JUMLAH MENGAJAR TUTORIAL
				Maret			April			
				22	25	29	1	6	8	
1	Prof. Dr. Dra. Yovita Harmiatun, MS, AAnd	Biomedik Dasar	24	4	4	4	4	4	4	24
2	Dr. Dra. Trini Suryowati, MS	Biokimia Kedokteran	8	0	4	4	0	0	0	8
3	Dra. Lucia Sri Sunarti, MS	Mikrobiologi	22	4	2	4	4	4	4	22
4	Dr. Dra. Rahayu Yekti, M.Biomed.	Biomedik Dasar	24	4	4	4	4	4	4	24
5	Romauli Tobing, SSi, Apt, M.Farm	Farmakologi Terapi	24	4	4	4	4	4	4	24
6	Dr. Pratiwi Dyah Kusumo, S.Si., M.Biomed.	Biomedik Dasar	24	4	4	4	4	4	4	24
7	Fri Rahmawati, S.Si, M.Si	Biokimia Kedokteran	24	4	4	4	4	4	4	24
8	Jap Mai Cing, S.Si., M.Si	Biokimia Kedokteran	24	4	4	4	4	4	4	24
9	Dr. Muhammad Alfarabi, M.Si., S.Si	Biokimia Kedokteran	24	4	4	4	4	4	4	24
10	Evy Suryani Arodes, S.Pd., M.Biomed.	Mikrobiologi	14	4	2	-	-	4	4	14
11	Fransisca Sitompul, M.Farm., Apt	Farmakologi Terapi	12	4	4	-	-	2	2	12
12	Dr. Drg. Sri Rejeki, MS	Biomedik Dasar	8	-	-	4	4	-	-	8
13	dr. Catharina Dian Wahyu Utami, SpA	Ilmu Kesehatan Anak	8	-	-	4	4	-	-	8
TUTOR PENGGANTI			0	-	-	-	-	-	-	0
14	Evy Suryani Arodes, S.Pd., M.Biomed.	Mikrobiologi	0	-	-	-	-	-	-	0
15	Dr. dr. Forman Erwin Siagian, M.Biomed.	Parasitologi	4	4	-	-	-	-	-	4
16	dr. Frisca Angreni	Anatomi	2	-	2	-	-	-	-	2
17	Fransisca Sitompul, M.Farm., Apt	Farmakologi Terapi	4	-	-	-	4	-	-	4
18	dr. Suryo Wijoyo, SpKF, MH.Kes.	IKF & Medikolegal	8	-	-	-	-	4	4	8
19	Dr. Drg. Sri Rejeki, MS	Biomedik Dasar	6	-	2	-	-	2	2	6
T O T A L			264							264
PERSENTASE KEHADIRAN TUTOR BLOK 4 BIOMEDIK			100%							

Jakarta, 21 April 2021

Mengetahui
 Manager P2SK,

 Dra. Lucia Sri Sunarti, MS

Koordinator Blok 4,

 dr. Ronny, SpParK

Judul Buku:

Blok 4

Biomedik 4

Bioetika dan Hukum Kesehatan

Tim Blok 4, terdiri atas

Tim Biomedik 4

Koordinator: dr. Ronny, Sp.Par.K

Sekretaris : Evy Suryani Arodes, S.Pd, M.Biomed

Anggota : Dra. Lusia Sri Sunarti, MS

Dr. dr. Forman Erwin Siagian, M.Biomed

Tim Bioetika dan hukum kesehatan

Koordinator: dr. Theza Pellondo'u P, SpKF

Sekretaris : dr. Suryo Wijoyo, SpKF, MH.Kes

Anggota : Fransiska Sitompul, Apt., M.Farm

Dr. Dra. Rahayu Yekti, M.Biomed.

DAFTAR ISI

	Halaman
Tim Blok	1
Daftar isi	2
Visi, Misi dan Tujuan FK-UKI	3
Kata pengantar	4
Kata Sambutan	5
Area kompetensi (SKDI 2012)	6
Ruang lingkup blok	14
Tujuan pembelajaran blok	14
Capaian pembelajaran blok	14
<i>Topic Tree</i>	15
Unit belajar 1 : Parasitologi	16
Unit belajar 2 : Mikrobiologi	18
Unit belajar 3 : Bioetika dan hukum kesehatan	20
Unit belajar 4 : Parasitologi	22
Unit belajar 5 : Mikrobiologi	23
Evaluasi hasil pembelajaran	25
Daftar Pustaka	26
Lampiran 1: Jadwal perkuliahan blok 4	27
Lampiran 2: Uraian kuliah pakar dan praktikum Parasitologi	33
Lampiran 2: Uraian kuliah pakar dan praktikum Mikrobiologi	35
Lampiran 3: Uraian praktikum Bioetika dan Hukum Kesehatan	37

VISI DAN MISI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

VISI

“Menjadi Fakultas Kedokteran yang unggul dan kompetitif dalam bidang kesehatan masyarakat berlandaskan nilai-nilai kristiani dan Pancasila pada tahun 2029.”

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan kedokteran yang dapat melakukan pelayanan kesehatan primer, profesional, kompetitif, dan berkualitas berlandaskan nilai-nilai kristiani yang unggul dalam bidang stunting dan penyakit tropis yang dapat bersaing di tingkat Asia terutama ASEAN.
2. Menyelenggarakan pendidikan kedokteran yang berkualitas berbasis bukti dan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan kedokteran (IPTEKDok).
3. Menyelenggarakan kegiatan penelitian untuk menghasilkan karya ilmiah dalam bidang kedokteran yang dipublikasikan dan menjunjung tinggi hak kekayaan intelektual (HaKI).
4. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang berkesinambungan dan terarah serta mensukseskan program Pemerintah
5. Menyelenggarakan pendidikan kedokteran yang dikelola secara transparan, akuntabel, bertanggung jawab, mandiri, adil dan berkelanjutan (*good governance*) dengan menerapkan prinsip-prinsip standar penjaminan mutu internal dan eksternal.

TUJUAN FK UKI

1. Menghasilkan dokter yang dapat melakukan pelayanan kesehatan primer, profesional, kompetitif, mandiri, dan berkualitas berlandaskan nilai-nilai kristiani dan budaya berdasarkan Pancasila yang unggul dalam bidang stunting dan penyakit tropis yang dapat bersaing di tingkat Asia terutama ASEAN.
2. Menghasilkan dokter yang menguasai perkembangan ilmu pengetahuan kedokteran (IPTEKDok) yang mutakhir
3. Menghasilkan penelitian dan karya ilmiah dalam bidang kedokteran yang dipublikasikan dan menjunjung tinggi hak kekayaan intelektual (HaKI).
4. Menghasilkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat sesuai program Pemerintah
5. Terciptanya tatakelola program studi yang transparan, akuntabel, bertanggung jawab, mandiri dan adil (*good governance*)

KATA PENGANTAR

Puji syukur,

Marilah kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus karena berkat kasih karunia-Nya buku ini telah disusun dengan baik oleh tim.

Kemajuan perkembangan dibidang teknologi, termasuk kesehatan, telah direspon dengan penyesuaian-penyesuaian pada isi buku ini, namun tetap disesuaikan dengan SKDI 2012. Perubahan tersebut tidak meninggalkan kekhasan Fakultas Kedokteran UKI dalam mengelola blok. Apresiasi yang tinggi disampaikan kepada tim penyusun buku.

Tentu saja mungkin masih terdapat kekurangan disana sini dalam buku ini. Oleh sebab itu, masukan dan kritik yang membangun diperlukan untuk membuat buku ini lebih baik. Segala puji, hormat dan kemuliaan hanya bagi nama Tuhan Yesus Kristus.

Jakarta, Februari 2021

Wakil Dekan Bidang Akademik
DR. Dr. Forman Erwin Siagian, M.Biomed.

KATA SAMBUTAN

Syalom,

Puji syukur yang tak terhingga kita panjatkan ke hadirat Tuhan Allah kita karena berkat rahmat dan karuniaNya lah kita dapat menyelesaikan buku blok ini tepat waktu.

Penyelesaian buku blok bisa terealisasi berkat partisipasi dari semua fihak yang mempunyai kepedulian dan kompetensi dalam pengembangan kurikulum berbasis kompetensi.

Fakultas kedokteran Universitas Kristen Indonesia semenjak menerapkan kurikulum berbasis kompetensi (2006) sudah melakukan peninjauan kurikulum sebanyak dua kali yaitu pada tahun 2010 dan 2015 sekarang ini, dimana peninjauan kurikulum 2015 ini sudah direkomendasikan oleh Raker FK UKI tahun 2014. Peninjauan kurikulum dilakukan melalui evaluasi kurikulum yang sudah kita lakukan melalui Monev kurikulum, *out put/out come* peserta didik dan tuntutan dunia luar dan kebutuhan pasar kerja dalam rangka meningkatkan kualitas lulusan FK UKI.

Buku blok satu ini adalah merupakan rangkaian peninjauan kurikulum secara menyeluruh terhadap proses belajar mengajar yang akan kita laksanakan minimal empat tahun kedepan.

Tentu kita menyadari masih ada kekurangan sempurnaan dalam penyusunan buku Blok satu (1), dengan kesadaran ini tentu tim penyusun akan menerima masukan agar kedepannya kurikulum yang kita buat dan sepakati senantiasa akan dievaluasi dan ditingkatkan mutunya untuk menuju yang lebih baik.

Atas nama pimpinan saya mengucapkan banyak terimakasih kepada semua fihak yang sudah terlibat baik langsung maupun tidak langsung sehingga blok I ini dapat diterbitkan.

Semoga Tuhan Allah senantiasa menyertai kita semua.

Salam

Jakarta, Februari 2021

Dekan

DR. Dr. Robert Hotman Sirait, Sp.An

STANDAR KOMPETENSI DOKTER INDONESIA

A. AREA KOMPETENSI

Kompetensi dibangun dengan pondasi yang terdiri atas profesionalitas yang luhur, mawas diri dan pengembangan diri, serta komunikasi efektif, dan ditunjang oleh pilar berupa pengelolaan informasi, landasan ilmiah ilmu kedokteran, keterampilan klinis, dan pengelolaan masalah kesehatan (Gambar 1.). Oleh karena itu area kompetensi disusun dengan urutan sebagai berikut:

1. Profesionalitas yang Luhur
2. Mawas Diri dan Pengembangan Diri
3. Komunikasi Efektif
4. Pengelolaan Informasi
5. Landasan Ilmiah Ilmu Kedokteran
6. Keterampilan Klinis
7. Pengelolaan Masalah Kesehatan



Gambar 1. Area Kompetensi

B. KOMPONEN KOMPETENSI

Area Profesionalitas yang luhur

1. Berke-Tuhan-an yang Maha Esa/ yang Maha Kuasa
2. Bermoral, beretika dan disiplin
3. Sadar dan taat hukum
4. Berwawasan sosial budaya
5. Berperilaku profesional

Area Mawas Diri dan Pengembangan Diri

6. Menerapkan mawas diri
7. Mempraktikkan belajar sepanjang hayat
8. Mengembangkan pengetahuan

Area Komunikasi Efektif

9. Berkomunikasi dengan pasien dan keluarga
10. Berkomunikasi dengan mitra kerja
11. Berkomunikasi dengan masyarakat

Area Pengelolaan Informasi

12. Mengakses dan menilai informasi dan pengetahuan
13. Mendiseminasikan informasi dan pengetahuan secara efektif kepada professional kesehatan, pasien, masyarakat dan pihak terkait untuk peningkatan mutu pelayanan kesehatan

Area Landasan Ilmiah Ilmu Kedokteran

14. Menerapkan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif.

Area Keterampilan Klinis

15. Melakukan prosedur diagnosis
16. Melakukan prosedur penatalaksanaan yang holistik dan komprehensif

Area Pengelolaan Masalah Kesehatan

17. Melaksanakan promosi kesehatan pada individu, keluarga dan masyarakat
18. Melaksanakan pencegahan dan deteksi dini terjadinya masalah
19. kesehatan pada individu, keluarga dan masyarakat
20. Melakukan penatalaksanaan masalah kesehatan individu, keluarga dan masyarakat
21. Memberdayakan dan berkolaborasi dengan masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan
22. Mengelola sumber daya secara efektif, efisien dan berkesinambungan dalam penyelesaian masalah kesehatan
23. Mengakses dan menganalisis serta menerapkan kebijakan kesehatan spesifik yang merupakan prioritas daerah masing-masing di Indonesia

C. PENJABARAN KOMPETENSI

1. Profesionalitas yang Luhur

1.1. Kompetensi Inti

Mampu melaksanakan praktik kedokteran yang professional sesuai dengan nilai dan prinsip ke-Tuhan-an, moral luhur, etika, disiplin, hukum, dan sosial budaya.

1.2. Lulusan Dokter Mampu

1. Berke-Tuhan-an (Yang Maha Esa/Yang Maha Kuasa)
 - Bersikap dan berperilaku yang berke-Tuhan-an dalam praktik kedokteran
 - Bersikap bahwa yang dilakukan dalam praktik kedokteran merupakan upaya maksimal
2. Bermoral, beretika, dan berdisiplin
 - Bersikap dan berperilaku sesuai dengan standar nilai moral yang luhur dalam praktik kedokteran
 - Bersikap sesuai dengan prinsip dasar etika kedokteran dan kode etik kedokteran Indonesia
 - Mampu mengambil keputusan terhadap dilema etik yang terjadi pada pelayanan kesehatan individu, keluarga dan masyarakat
 - Bersikap disiplin dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat
3. Sadar dan taat hukum
 - Mengidentifikasi masalah hukum dalam pelayanan kedokteran dan memberikan saran cara pemecahannya
 - Menyadari tanggung jawab dokter dalam hukum dan ketertiban masyarakat
 - Taat terhadap perundang-undangan dan aturan yang berlaku
 - Membantu penegakkan hukum serta keadilan
4. Berwawasan sosial budaya
 - Mengenali sosial-budaya-ekonomi masyarakat yang dilayani
 - Menghargai perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia, gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat
 - Menghargai dan melindungi kelompok rentan
 - Menghargai upaya kesehatan komplementer dan alternatif yang berkembang di masyarakat multikultur
5. Berperilaku profesional
 - Menunjukkan karakter sebagai dokter yang professional
 - Bersikap dan berbudaya menolong
 - Mengutamakan keselamatan pasien
 - Mampu bekerjasama intra- dan interprofesional dalam tim pelayanan kesehatan demi keselamatan pasien
 - Melaksanakan upaya pelayanan kesehatan dalam kerangka sistem kesehatan nasional dan global

2. Mawas Diri dan Pengembangan Diri

2.1. Kompetensi Inti

Mampu melakukan praktik kedokteran dengan menyadari keterbatasan, mengatasi masalah personal, mengembangkan diri, mengikuti penyegaran dan peningkatan pengetahuan secara berkesinambungan serta mengembangkan pengetahuan demi keselamatan pasien.

2.2. Lulusan Dokter Mampu

1. Menerapkan mawas diri
 - Mengenali dan mengatasi masalah keterbatasan fisik, psikis, sosial dan budaya diri sendiri
 - Tanggap terhadap tantangan profesi
 - Menyadari keterbatasan kemampuan diri dan merujuk kepada yang lebih mampu
 - Menerima dan merespons positif umpan balik dari pihak lain untuk pengembangan diri
2. Mempraktikkan belajar sepanjang hayat
 - Menyadari kinerja profesionalitas diri dan mengidentifikasi kebutuhan belajar untuk mengatasi kelemahan
 - Berperan aktif dalam upaya pengembangan profesi
3. Mengembangkan pengetahuan baru
 - Melakukan penelitian yang berkaitan dengan masalah kesehatan pada individu, keluarga dan masyarakat serta mendiseminasikan hasilnya

3. Komunikasi Efektif

3.1. Kompetensi Inti

Mampu menggali dan bertukar informasi secara verbal dan nonverbal dengan pasien pada semua usia, anggota keluarga, masyarakat, kolega, dan profesi lain.

3.2. Lulusan Dokter Mampu

1. Berkomunikasi dengan pasien dan keluarganya
 - Membangun hubungan melalui komunikasi verbal dan non verbal
 - Berempati secara verbal dan non verbal
 - Berkomunikasi dengan menggunakan bahasa yang santun dan dapat dimengerti
 - Mendengarkan dengan aktif untuk menggali permasalahan kesehatan secara holistik dan komprehensif
 - Menyampaikan informasi yang terkait kesehatan (termasuk berita buruk, *informed consent*) dan melakukan konseling dengan cara yang santun, baik dan benar
 - Menunjukkan kepekaan terhadap aspek bio psikososio-kultural dan spiritual pasien dan keluarga
2. Berkomunikasi dengan mitra kerja (sejawat dan profesi lain)
 - Melakukan tatalaksana konsultasi dan rujukan yang baik dan benar
 - Membangun komunikasi interprofesional dalam pelayanan kesehatan
 - Memberikan informasi yang sebenarnya dan relevan kepada penegak hukum, perusahaan asuransi kesehatan, media massa dan pihak lainnya jika diperlukan
 - Mempresentasikan informasi ilmiah secara efektif
3. Berkomunikasi dengan masyarakat

- Melakukan komunikasi dengan masyarakat dalam rangka mengidentifikasi masalah kesehatan dan memecahkannya bersama-sama
- Melakukan advokasi dengan pihak terkait dalam rangka pemecahan masalah kesehatan individu, keluarga dan masyarakat

4. Pengelolaan Informasi

4.1. Kompetensi Inti

Mampu memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan dalam praktik kedokteran.

4.2. Lulusan Dokter Mampu

1. Mengakses dan menilai informasi dan pengetahuan
 - Memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan untuk meningkatkan mutu pelayanan kesehatan
 - Memanfaatkan keterampilan pengelolaan informasi kesehatan untuk dapat belajar sepanjang hayat
2. Mendiseminasikan informasi dan pengetahuan secara efektif kepada profesi kesehatan lain, pasien, masyarakat dan pihak terkait untuk peningkatan mutu pelayanan kesehatan
 - Memanfaatkan keterampilan pengelolaan informasi untuk diseminasi informasi dalam bidang kesehatan.

5. Landasan Ilmiah Ilmu Kedokteran

5.1. Kompetensi Inti

Mampu menyelesaikan masalah kesehatan berdasarkan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan yang mutakhir untuk mendapat hasil yang optimal.

5.2. Lulusan Dokter Mampu

1. Berkomunikasi dengan pasien dan keluarganya
 - Membangun hubungan melalui komunikasi verbal dan nonverbal
 - Berempati secara verbal dan nonverbal
 - Berkomunikasi dengan menggunakan bahasa yang santun dan dapat dimengerti
 - Mendengarkan dengan aktif untuk menggali permasalahan kesehatan secara holistik dan komprehensif
 - Menyampaikan informasi yang terkait kesehatan (termasuk berita buruk, *informed consent*) dan melakukan konseling dengan cara menunjukkan kepekaan terhadap aspek biopsikososiokultural dan spiritual pasien dan keluarga
2. Berkomunikasi dengan mitra kerja (sejawat dan profesi lain)
 - Melakukan tatalaksana konsultasi dan rujukan yang baik dan benar
 - Membangun komunikasi interprofesional dalam pelayanan kesehatan
 - Memberikan informasi yang sebenarnya dan relevan kepada penegak hukum, perusahaan asuransi kesehatan, media massa dan pihak lainnya jika diperlukan

-Mempresentasikan informasi ilmiah secara efektif

3. Berkomunikasi dengan masyarakat

- Melakukan komunikasi dengan masyarakat dalam rangka mengidentifikasi masalah kesehatan dan memecahkannya bersama-sama
- Melakukan advokasi dengan pihak terkait dalam rangka pemecahan masalah kesehatan individu, keluarga dan masyarakat.

6. Keterampilan Klinis

6.1. Kompetensi Inti

Mampu melakukan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain.

6.2. Lulusan Dokter Mampu

1. Melakukan prosedur diagnosis

- Melakukan dan menginterpretasi hasil auto-, allo- dan hetero-anamnesis, pemeriksaan fisik umum dan khusus sesuai dengan masalah pasien
- Melakukan dan menginterpretasi pemeriksaan penunjang dasar dan mengusulkan pemeriksaan penunjang lainnya yang rasional

2. Melakukan prosedur penatalaksanaan masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif

- Melakukan edukasi dan konseling
- Melaksanakan promosi kesehatan
- Melakukan tindakan medis preventif
- Melakukan tindakan medis kuratif
- Melakukan tindakan medis rehabilitatif
- Melakukan prosedur proteksi terhadap hal yang dapat membahayakan diri sendiri dan orang lain
- Melakukan tindakan medis pada kedaruratan klinis dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien
- Melakukan tindakan medis dengan pendekatan medikolegal terhadap masalah kesehatan/kecederaan yang berhubungan dengan hukum

7. Pengelolaan Masalah Kesehatan

7.1. Kompetensi Inti

Mampu mengelola masalah kesehatan individu, keluarga maupun masyarakat secara komprehensif, holistik, terpadu dan berkesinambungan dalam konteks pelayanan kesehatan primer.

7.2. Lulusan Dokter Mampu

1. Melaksanakan promosi kesehatan pada individu, keluarga dan masyarakat

- Mengidentifikasi kebutuhan perubahan pola pikir, sikap dan perilaku, serta modifikasi gaya hidup untuk promosi kesehatan pada berbagai kelompok umur, agama, masyarakat, jenis kelamin, etnis, dan budaya
 - Merencanakan dan melaksanakan pendidikan kesehatan dalam rangka promosi kesehatan ditingkat individu, keluarga dan masyarakat
2. Melaksanakan pencegahan dan deteksi dini terjadinya masalah kesehatan pada individu, keluarga dan masyarakat
- Melakukan pencegahan timbulnya masalah kesehatan
 - Melakukan kegiatan penapisan faktor risiko penyakit laten untuk mencegah dan memperlambat timbulnya penyakit
 - Melakukan pencegahan untuk memperlambat progresi dan timbulnya komplikasi penyakit dan atau kecacatan
3. Melakukan penatalaksanaan masalah kesehatan individu, keluarga dan masyarakat
- Menginterpretasi data klinis dan merumuskannya menjadi diagnosis
 - Menginterpretasi data kesehatan keluarga dalam rangka mengidentifikasi masalah kesehatan keluarga
 - Menginterpretasi data kesehatan masyarakat dalam rangka mengidentifikasi dan merumuskan diagnosis komunitas
 - Memilih dan menerapkan strategi penatalaksanaan yang paling tepat berdasarkan prinsip kendali mutu, biaya, dan berbasis bukti
 - Mengelola masalah kesehatan secara mandiri dan bertanggungjawab (lihat Daftar Pokok Bahasan dan Daftar Penyakit) dengan memperhatikan prinsip keselamatan pasien
 - Mengkonsultasikan dan/atau merujuk sesuai dengan standar pelayanan medis yang berlaku (lihat Daftar Penyakit)
 - Membuat instruksi medis tertulis secara jelas, lengkap, tepat dan dapat dibaca
 - Membuat surat keterangan medis seperti surat keterangan sakit, sehat, kematian, laporan kejadian luar biasa, laporan medikolegal serta keterangan medis lain sesuai kewenangannya termasuk *visum et repertum* dan identifikasi jenazah
 - Menulis resep obat secara bijak dan rasional (tepat indikasi, tepat obat, tepat dosis, tepat frekwensi dan cara pemberian serta sesuai kondisi pasien), secara jelas, lengkap, dan dapat dibaca
 - Mengidentifikasi berbagai indikator keberhasilan pengobatan, memonitor perkembangan penatalaksanaan, dan memperbaiki kondisi medis
 - Menentukan prognosis masalah kesehatan pada individu, keluarga, dan masyarakat
 - Melakukan rehabilitasi medik dasar dan rehabilitasi sosial pada individu, keluarga, dan masyarakat
 - Menerapkan prinsip-prinsip epidemiologi dan pelayanan kedokteran secara komprehensif, holistik, dan berkesinambungan dalam mengelola masalah kesehatan
 - Melakukan tatalaksana pada keadaan wabah dan bencana mulai dari identifikasi masalah hingga rehabilitasi komunitas
4. Memberdayakan dan berkolaborasi dengan masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan

- Memberdayakan dan berkolaborasi dengan masyarakat agar mampu mengidentifikasi masalah kesehatan aktual yang terjadi serta mengatasinya bersama-sama
 - Bekerjasama dengan profesi dan sektor lain dalam rangka pemberdayaan masyarakat untuk mengatasi masalah kesehatan
5. Mengelola sumber daya secara efektif, efisien dan berkesinambungan dalam penyelesaian masalah kesehatan
- Mengelola sumber daya manusia, keuangan, sarana, dan prasarana secara efektif dan efisien
 - Menerapkan manajemen mutu terpadu dalam pelayanan kesehatan primer dengan pendekatan kedokteran keluarga
 - Menerapkan manajemen kesehatan dan institusi layanan kesehatan
6. Mengakses dan menganalisis serta menerapkan kebijakan kesehatan spesifik yang merupakan prioritas daerah masing-masing di Indonesia
- Menggambarkan bagaimana pilihan kebijakan dapat memengaruhi program kesehatan masyarakat dari aspek fiskal, administrasi, hukum, etika, sosial, dan politik.

BLOK 4

BIOMEDIK 4 DAN KETERAMPILAN UMUM 4

Blok biomedik 4 dan keterampilan umum 4 diberikan pada semester dua (2) selama enam (6) minggu yang berisi lima (5) skenario dengan penjabaran sebagai berikut:

- Skenario 1 membahas salah satu topik terkait Parasitologi
- Skenario 2 membahas salah satu topik terkait Mikrobiologi
- Skenario 3 membahas Bioetika dan hukum Kesehatan
- Skenario 4 membahas salah satu topik terkait Mikrobiologi
- Skenario 5 membahas salah satu topik terkait Parasitologi

Skenario-skenario tersebut dirancang sebagai pencetus diskusi kelompok (tutorial) agar mahasiswa mampu memahami permasalahan yang diberikan dengan mengacu area kompetensi dan tujuan pembelajaran blok 4

Ruang lingkup blok 4

Blok 4 terdiri dari biomedik 4 (Parasitologi dan Mikrobiologi) serta Bioetika dan Hukum Kesehatan

Tujuan pembelajaran (*learning objective*) blok

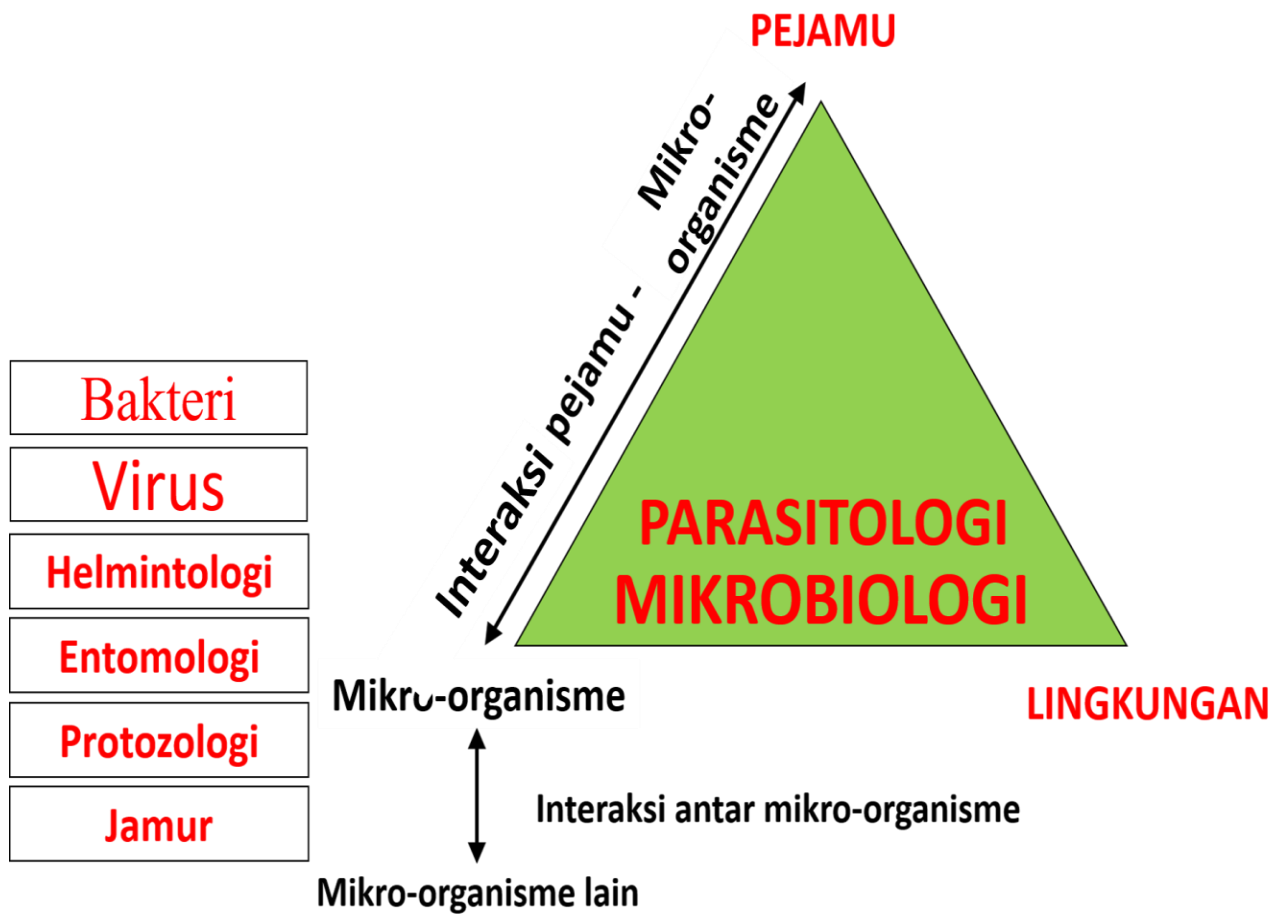
Tujuan umum pembelajaran yang hendak dicapai pada blok ini antara lain untuk:

1. Ilmu biomedik yang dipelajari pada blok ini yang meliputi Parasitologi dan Mikrobiologi adalah untuk memahami berbagai macam mekanisme invasi mikroorganisme ke dalam tubuh manusia, serta kelainan yang dapat terjadi akibat invasi mikroorganisme
2. Bioetika dan hukum kesehatan adalah untuk memahami konsep Bioetika dan hukum kesehatan yang berhubungan dengan kasus Kedokteran, hukum kesehatan dan bioetika

Capaian pembelajaran (*learning outcomes*) blok

Pada akhir blok ini diharapkan mahasiswa mampu menguasai dasar-dasar Biomedik khususnya cabang ilmu Mikrobiologi dan Parasitologi. Juga mampu menganalisis kasus-kasus bidang Hukum Kesehatan dan Bioetika

TOPIC TREE



UNIT BELAJAR I

Skenario 1 : Parasitologi
 Tipe skenario : *an explanation problem*
 Format skenario : fenomena

Tanah dan Kecacingan Usus

Seiring masih rendahnya kesadaran di masyarakat dan keterbatasan pelayanan kesehatan terutama bagi sebagian golongan masyarakat, frekuensi dan intensitas transmisi kecacingan usus cenderung menetap, bahkan di beberapa tempat meningkat. Beberapa faktor lingkungan, sarana dan pra-sarana berkontribusi terhadap angka kesakitan. Selain itu, faktor individual dan masyarakat juga meningkatkan risiko transmisi infeksi.

Tugas

Jelaskan fenomena yang terjadi pada kasus diatas

Konsep yang akan dibahas pada skenario ini:

1. Bagaimana Faktor lingkungan dan perilaku mendukung terjadinya transmisi infeksi
2. Mengapa kecacingan usus terus menjadi masalah kesehatan di Indonesia
3. Jelaskan peran tanah sebagai mata rantai transmisi infeksi
4. Cara pencegahan transmisi

Area kompetensi (SKDI 2012):

1. Profesionalitas yang luhur
2. Mawas diri dan pengembangan diri
3. Komunikasi efektif
4. Pengelolaan informasi
5. Landasan ilmiah kedokteran

Capaian Pembelajaran skenario:

Mahasiswa mampu menjelaskan pencegahan kecacingan usus yang ditransmisikan dari tanah dan pencegahannya.

Tujuan Pembelajaran skenario:**Mahasiswa mampu memahami tentang:**

1. tanah sebagai mata rantai transmisi
2. faktor yang memfasilitasi transmisi di lingkungan
3. faktor penyebab kecacingan usus terus menjadi masalah kesehatan
4. cara pencegahan kecacingan usus dalam konteks tanah sebagai reservoir

Permasalahan yang akan dibahas dalam skenario ini:

1. Mengapa kecacingan usus tetap masalah kesehatan di Indonesia?
2. Bagaimana peran faktor-faktor yang berkaitan dengan *soil transmitted helminths* di lingkungan terhadap kejadian transmisi
3. Bagaimana cara cacing usus menyebabkan masalah kesehatan?
4. Bagaimana cara pencegahan transmisi?

Prior knowledge untuk skenario ini adalah:

Untuk mendiskusikan skenario ini pada langkah ke 3 dari 7 langkah PBL, mahasiswa telah mempunyai prior knowledge yang diperlukan antara lain:

- * Mata pelajaran Biologi di SMA
- * Materi kuliah Pakar: Kuliah pakar Parasitologi.

Kegiatan pembelajaran yang harus diikuti mahasiswa agar menguasai tujuan pembelajaran pada skenario ini adalah:

1. Kuliah pakar
2. Praktikum
3. Belajar mandiri
4. Diskusi kelompok tutorial

UNIT BELAJAR 2

Skenario 2 : Mikrobiologi
 Tipe skenario : *an explanation problem*
 Format skenario : fenomena

Kencing Nanah

Seorang laki-laki berusia 35 tahun datang ke Puskesmas karena mengeluh setiap pagi bangun tidur terdapat pus pada celana dalamnya. Dari pemeriksaan mikroskopis ditemukan kuman diplococcus Gram negatif.

Tugas:

Jelaskan fenomena yang terjadi pada skenario.

Konsep yang akan dibahas pada skenario ini:

1. Sifat-sifat bakteri
2. Bentuk-bentuk bakteri
3. Cara transmisi bakteri
4. Membedakan bakteri Gram positif dan Gram negatif

Area Kompetensi (SKDI 2012) :

1. Profesionalitas yang Luhur
2. Mawas Diri dan Pengembangan Diri
3. Komunikas Efektif
4. Pengelolaan Informasi
5. Landasan Ilmiah Ilmu Kedokteran

Capaian Pembelajaran :

Mahasiswa mampu menjelaskan sifat, bentuk, perbedaan bakteri Gram positif dan Gram negatif serta cara penularan bakteri.

Tujuan Pembelajaran:

Mahasiswa mampu memahami:

1. Sifat- sifat dan bentuk bakteri
2. Perbedaan bakteri Gram positif dan Gram negatif
3. Contoh bakteri Gram positif dan Gram negatif
4. Cara-cara penularan bakteri

Permasalahan:

Perbedaan bakteri Gram positif dan Gram negatif

Prior knowledge untuk skenario ini adalah:

Untuk mendiskusikan skenario ini pada langkah ke 3 dari 7 langkah PBL, mahasiswa telah mempunyai Prior Knowledge yang diperlukan antara lain:

1. Mata pelajaran Biologi di SMA
2. Blok 1 Biomedik 1
3. Materi Kuliah pakar mikrobiologi dasar

Kegiatan pembelajaran yang harus diikuti mahasiswa agar menguasai tujuan pembelajaran pada skenario ini adalah

1. Kuliah pakar
2. Praktikum
3. Belajar mandiri
4. Diskusi kelompok tutorial

UNIT BELAJAR 3

Skenario 3	: Bioetika dan hukum kesehatan
Tipe skenario	: Problem explanation
Format skenario	: Fenomena

SAYA SUDAH TIDAK TAHAN, DOK”

Seorang perempuan berusia 65 tahun datang ke praktik dokter layanan primer ditemani oleh suaminya pada namanesis didapatkan keluhan utama pasien adalah nyeri kepala kronis. Pasien mengaku menderita kanker otak berupa glioblastoma multiforme sejak sekitar 10 tahun lalu. Pasien juga mengatakan bahwa dirinya langsung menjalani kemoterapi dan radioterapi sejak pertama kali didiagnosa, namun sekitar 5 tahun lalu kankernya muncul kembali, namun terapi kali ini tidak mampu membendung pertumbuhan kanker tersebut. Sejak 2 tahun terakhir gejala yang dialami pasien makin bertambah, seperti penurunan daya ingat, kehilangan keseimbangan, dan sulit bicara. Suami pasien juga mengatakan bahwa sejak 1 bulan terakhir ini pasien sudah beberapa kali kejang dan obat-obatan yang biasa dikonsumsi pasien tidak lagi mampu mengatasi sakit kepala yang dialaminya.

Pasien kemudian meminta dokter untuk melakukan eutanasia karena sudah tidak tahan menderita sakit kepala setiap hari. Suami pasien mengatakan dirinya sudah merelakan istrinya memilih eutanasia karena kasihan melihat penderitaannya.

Tugas:

Apa yang sebaiknya dokter lakukan dengan mempertimbangkan aspek bioetika dan hukum kesehatan?

KONSEP-KONSEP BAHASAN PADA SKENARIO 1 INI:

- Bioetika
- Hukum kesehatan
- Eutanasia

Area Kompetensi SKDI:

1. Profesionalitas yang Luhur
2. Mawas Diri dan Pengembangan Diri
3. Komunikasi Efektif
4. Pengelolaan Informasi
5. Landasan Ilmiah Ilmu Kedokteran
6. Keterampilan Klinis
7. Pengelolaan Masalah Kesehatan

Objektif skenario :

Mahasiswa dapat memahami:

1. Pandangan bioetika terhadap eutanasia
2. Perangkat hukum yang mengatur tentang eutanasia
3. Eutanasia aktif dan pasif, volunter dan involunter

Objektif skenario di atas dimaksudkan untuk mencapai tujuan pembelajaran blok yaitu agar mahasiswa mampu:

- Menjelaskan masalah bioetik
- Menjelaskan hukum kesehatan

PRIOR KNOWLEDGE UNTUK SKENARIO 3 INI:

Untuk mendiskusikan skenario ini, mahasiswa telah mempunyai *prior knowledge* yang diperlukan antara lain:

- Pengetahuan mengenai eutanasia
- Pengetahuan aspek bioetika dan hukum kesehatan mengenai eutanasia

PERMASALAHAN DALAM SKENARIO 3 INI:

- Mengapa pasien ingin melakukan eutanasia?
- Pada kasus di atas apakah eutanasia dilegalkan?
- Bagaimana sikap dokter dalam kasus ini?

Kegiatan pembelajaran yang harus diikuti mahasiswa untuk menguasai tujuan pembelajaran skenario ini adalah sbb:

Diskusi kelompok tutorial

- Kuliah pakar
- Belajar mandiri
- Belajar lapangan.
- Belajar untuk mencari sumber informasi melalui berbagai media seperti elektronik dan internet.

ASSESSMENT (PENILAIAN)

Penilaian terhadap *Attitude*, *Behaviour* dan *Knowledge* mahasiswa.

UNIT BELAJAR 4

Skenario 4 : Parasitologi
 Tipe skenario : *an explanation problem*
 Format skenario : fenomena

Fever from Insect Bites

A man, 32 year-old, was brought by his family to the puskesmas with main complaint of fever since 10 days ago. From history taking, it is known that the patient is a geologist who conducts research with his team in the forests of Papua and just came back two weeks ago. While on duty he lived in a tent for 4 weeks in the forest. At that location, there are many types of insects that interfere with their work and sometimes certain types of insects bite or sting them.

Tugas:

Explain what kind of phenomenon happened to the patient ?

Konsep yang akan dibahas dalam skenario ini adalah :

1. Cara transmisi dan mekanisme invasi mikro-organisme manusia (daur hidup parasit)?
2. Contoh penyakit-penyakit yang ditularkan melalui vektor nyamuk / *vector borne disease*

Area Kompetensi (SKDI 2012) :

1. Profesionalitas yang Luhur
2. Mawas Diri dan Pengembangan Diri
3. Komunikas Efektif
4. Pengelolaan Informasi
5. Landasan Ilmiah Ilmu Kedokteran

Capaian Pembelajaran:

Mahasiswa dapat menjelaskan cara transmisi infeksi tular vektor, epidemiologi dan prinsip-prinsip pencegahan penyakit tular vektor.

Tujuan Pembelajaran:

1. Memahami cara transmisi penyakit tular vektor/vector borne disease
2. Memahami epidemiologi penyakit parasitik yang ditularkan vector / vector borne disease
3. Memahami prinsip pencegahan penyakit tular vektor/vector borne disease

Permasalahan yang akan dibahas dalam skenario ini:

1. Cara penularan penyakit tular vektor/vector borne disease
2. Spesies agent penyebab penyakit tular vektor/vector borne disease
3. Epidemiologi penyakit tular vektor/vector borne disease

Prior knowledge untuk skenario ini adalah:

1. Mata Pelajaran Biologi SMA
2. Materi kuliah Pakar Parasitologi

UNIT BELAJAR 5

Skenario 5 : Mikrobiologi
 Tipe skenario : *discussion problem*
 Format skenario : narasi

Pandemi Covid-19 Kapan Berakhir?

Hingga saat ini pandemi COVID-19 belum berakhir. Berbagai upaya pencegahan dan pengendalian diterapkan untuk mencegah penularan infeksi virus Sars-CoV-2.

Tugas:

Jelaskan fenomena apa yang terjadi.

Konsep yang akan dibahas pada skenario ini.

1. Sifat-sifat dan struktur virus (virus mudah mengalami mutasi)
2. Respon imun tubuh terhadap infeksi Sars-CoV-2
3. Cara penularan Sars-CoV-2
4. Faktor terjadinya suatu infeksi Covid-19 (agent, lingkungan, host)
5. Pencegahan Covid-19 (promosi kesehatan, protokol kesehatan dan vaksinasi)

Area Kompetensi (SKDI 2012):

1. Profesionalitas yang Luhur
2. Mawas Diri dan Pengembangan Diri
3. Komunikas Efektif
4. Pengelolaan Informasi
5. Landasan Ilmiah Ilmu Kedokteran

Capaian Pembelajaran:

Mahasiswa mampu menjelaskan sifat, struktur virus, cara penularan dan upaya pencegahan Covid-19

Tujuan Pembelajaran:

Mahasiswa mampu memahami:

1. Sifat-sifat umum dan struktur virus
2. Respon imun tubuh terhadap infeksi Sars-CoV-2
3. Cara penularan infeksi virus
4. Pencegahan dan pengendalian penularan virus penyebab Covid-19

Permasalahan :

Faktor-faktor yang menyebabkan sulitnya mengatasi pandemic Covid-19

Prior knowledge untuk skenario ini adalah:

Untuk mendiskusikan skenario ini pada langkah ke 3 dari 7 langkah PBL, mahasiswa telah mempunyai Prior Knowledge yang diperlukan antara lain:

1. Mata pelajaran Biologi di SMA
2. Materi Kuliah pakar mikrobiologi dasar

Kegiatan pembelajaran yang harus diikuti mahasiswa agar menguasai tujuan pembelajaran pada skenario ini adalah

1. Kuliah pakar
2. Praktikum

Belajar mandiri

1. Diskusi kelompok tutorial

Evaluasi Hasil Pembelajaran

Jenis Penilaian

- a. Penilaian/ evaluasi pembelajaran pada blok ini mencakup ujian akhir blok untuk semua komponen.
- b. Komponen penilaian (*Assesment component*) Komponen penilaian pada blok ini terdiri dari ujian teori, ujian praktikum blok, kemudian dilakukan pembobotan terhadap semua komponen evaluasi blok dengan persentase terhadap nilai murni mahasiswa adalah
 - Pengetahuan Teori (kuliah pakar)
 - Tutorial
 - Praktikum

Dengan formulasi penilaian akhir sebagai berikut :

Nilai Akhir Blok (NAB) adalah $P + Q + S$

Untuk bisa dinyatakan lulus blok harus lulus semua komponen blok yang ada di blok terkait sesuai standar yang berlaku (antar komponen tidak saling mengimbuh).

komponen yang tidak lulus harus mengikuti ujian ulang (remedial) yang akan diadakan pada libur antar semester.

Untuk memperoleh nilai akhir blok, nilai baku tiap komponen yang sudah memenuhi kriterial lulus diberikan pembobotan dan dikonversikan ke dalam bentuk nilai sebagai berikut:

Tabel 1. Rentang Nilai, nilai dalam huruf dan nilai mutu hasil evaluasi belajar

Nilai Akhir	Nilai Huruf (NH)	Nilai Mutu (NM)
80.0 – 100.0	A	4.0
75.0 – 79.9	A-	3.7
70.0 – 74.9	B+	3.3
65.0 – 69.9	B	3.0
60.0 – 64.9	B-	2.7
55.0 – 59.9	C+	2.3
50.0 – 54.9	C	2.0
45.0 – 49.9	D	1.0
≤ 44.9	E	0

Nilai batas lulus untuk komponen teori/knowledge, praktikum dan tutorial = B (* *attitude* dimasukkan dalam tutorial)

DAFTAR PUSTAKA

UMUM

1. Buku Standar Pendidikan Profesi Dokter Indonesia (SPPD),Konsil Kedokteran Indonesia 2012
2. Buku Standar Kompetensi Dokter Indonesia (SKDI), Konsil Kedokteran Indonesia 2012

MIKROBIOLOGI

3. Joklik, Willet, Amos. Zinsser Microbiology, 8 th ed, London, Appleton – Century Crofts, 1984
4. Jawetz, Melnick & Adelberg. Mikrobiologi Kedokteran (terjemahan), edisi 25, Jakarta, EGC, 2012
5. Mims, Playfair, Roitt Wakelin, Williams. Medical Microbiology, 2nd ed, Spain, Mosby Publishers Limited, 1998
6. Baratawidjaya K G, Imunologi Dasar, edisi ke 2, Jakarta, FK UI, 2014
7. Staf Pengajar Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia, Mikrobiologi Kedokteran, edisi revisi, Jakarta, Binarupa Aksara, 2009

PARASITOLOGI

8. Buku Parasitologi kedokteran, FK UI, edisi keempat, 2008
9. Cook GC, Zumla AI. Manson's Tropical Diseases. Twenty-second edition, 2009. Saunders Elsevier.
10. John DT, Petri WA. Markell & Voge's Medical parasitology. Ninth edition, 2006. Saunders Elsevier.
11. Warrell DA, Gilles HM. Essential Malariology. 4th edition, 2002. Arnold International Students' edition.



JADWAL PERKULIAHAN BLOK 4
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UKI

MINGGU I

WAKTU	BLOK 4 : Biomedik 4 IHK 3 : - Bioetika - Hukum Kesehatan									
	SENIN 08 - 03- 2021		SELASA 09 - 03- 2021		RABU 10 - 03- 2021		KAMIS 11 - 03- 2021		JUMAT 12 - 03- 2021	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
07.30 - 09.10	T	KP Par 1	KP Mikro 2	KP Par 2	BM	DKM	LIBUR		BM	KP H.Kes 1
09.30 - 11.10	KP Par 1	T	KP Par 2	KP Mikro 2	PR Mikro Par 1	PR Mikro Par 1			KP H.Kes 1	BM
11.10 - 12.10	DKM	DKM	Kon.P	Kon.P					IBADAH	
12.10 - 13.00	ISTIRAHAT / MAKAN SIANG									
13.00 - 14.40	KP Mikro 1	KP Bioe 1	T	KP Par 3	PR Mikro Par 1	PR Mikro Par 1	LIBUR		DKM	KP Mikro 3
14.40 - 16.20	KP Bioe 1	KP Mikro 1	KP Par 3	T	DKM	BM			KP Mikro 3	DKM



JADWAL PERKULIAHAN BLOK 4
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UKI

MINGGU II

WAKTU	BLOK 4 : Biomedik 4 IHK 3 : - Bioetika - Hukum Kesehatan									
	SENIN 15 Maret 2021		SELASA 16 Maret 2021		RABU 17 Maret 2021		KAMIS 18 Maret 2021		JUMAT 19 Maret 2021	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
07.30 - 09.10	T	KP Par 4	KP Mikro 5	KP Par 5	BM	DKM	T	DKM	BM	KP H.Kes 2
09.30 - 11.10	KP Par 4	T	KP Par 5	KP Mikro 5	PR Mikro Par 2	PR Mikro Par 2	DKM	T	KP H.Kes 2	BM
11.10 - 12.10	DKM	DKM	Kon.P	Kon.P			BM	BM	IBADAH	
12.10 - 13.00	ISTIRAHAT / MAKAN SIANG									
13.00 - 14.40	KP Mikro 4	KP Bioe 2	BM	KP Par 6	PR Mikro Par 2	PR Mikro Par 2	KP Mikro 6	KP Par 7	DKM	KP Mikro 7
14.40 - 16.20	KP Bioe 2	KP Mikro 4	KP Par 6	BM	DKM	BM	KP Par 7	KP Mikro 6	KP Mikro 7	DKM



JADWAL PERKULIAHAN BLOK 4
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UKI

MINGGU III

WAKTU	BLOK 4 : Biomedik 4 IHK 3 : - Bioetika - Hukum Kesehatan									
	SENIN 22 Maret 2021		SELASA 23 Maret 2021		RABU 24 Maret 2021		KAMIS 25 Maret 2021		JUMAT 26 Maret 2021	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
07.30 - 09.10	T	KP Par 8	KP Mikro 9	KP Par 9	BM	DKM	T	DKM	KP Mikro 11	KP H.Kes 3
09.30 - 11.10	KP Par 8	T	KP Par 9	KP Mikro 9	PR Mikro Par 3	PR Mikro Par 3	DKM	T	KP H.Kes 3	KP Mikro 11
11.10 - 12.10	DKM	DKM	Kon.P	Kon.P			BM	BM	IBADAH	
12.10 - 13.00	ISTIRAHAT / MAKAN SIANG									
13.00 - 14.40	KP Mikro 8	KP Bioe 3	BM	KP Par 10	PR Mikro Par 3	PR Mikro Par 3	KP Mikro 10	KP Par 11	DKM	KP Mikro 12
14.40 - 16.20	KP Bioe 3	KP Mikro 8	KP Par 10	BM	DKM	BM	KP Par 11	KP Mikro 10	KP Mikro 12	DKM



JADWAL PERKULIAHAN BLOK 4
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UKI

MINGGU IV

WAKTU	BLOK 4 : Biomedik 4 IHK 3 : - Bioetika - Hukum Kesehatan									
	SENIN 29 Maret 2021		SELASA 30 Maret 2021		RABU 31 Maret 2021		KAMIS 1 April 2021		JUMAT 2 April 2021	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
07.30 - 09.10	T	KP Par 12	KP Mikro 14	KP Par 13	BM	DKM	T	H.Kes 4	LIBUR	
09.30 - 11.10	KP Par 12	T	KP Par 13	KP Mikro 14	PR Mikro Par 4	PR Mikro Par 4	H.Kes 4	T		
11.10 - 12.10	DKM	DKM	Kon.P	Kon.P			BM	BM		
12.10 - 13.00	ISTIRAHAT / MAKAN SIANG									
13.00 - 14.40	KP Mikro 13	KP Bioe 4	KP Mikro 15	KP Par 14	PR Mikro Par 4	PR Mikro Par 4	KP Mikro 16	KP Par 15	LIBUR	
14.40 - 16.20	KP Bioe 4	KP Mikro 13	KP Par 14	KP Mikro 15	DKM	BM	KP Par 15	KP Mikro 16		



JADWAL PERKULIAHAN BLOK 4
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UKI

MINGGU V

WAKTU	BLOK 4 : Biomedik 4 IHK 3 : - Bioetika - Hukum Kesehatan									
	SENIN 5 April 2021		SELASA 6 April 2021		RABU 7 April 2021		KAMIS 8 April 2021		JUMAT 9 April 2021	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
07.30 - 09.10	LIBUR		KP Mikro 17	KP Par 16	BM	DKM	T	Bioetik 5	BM	KP H.Kes 5
09.30 - 11.10			KP Par 16	KP Mikro 17	PR Mikro Par 5	PR Mikro Par 5	Bioetik 5	T	KP H.Kes 5	BM
11.10 - 12.10			Kon.P	Kon.P			BM	BM	IBADAH	
12.10 - 13.00	ISTIRAHAT / MAKAN SIANG									
13.00 - 14.40	LIBUR		T	KP Par 17	PR Mikro Par 5	PR Mikro Par 5	KP Mikro 18	KP Par 18	KP Par 19	KP Mikro 19
14.40 - 16.20			KP Par 17	T	DKM	BM	KP Par 18	KP Mikro 18	KP Mikro 19	KP Par 19



**JADWAL PERKULIAHAN BLOK 4
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UKI**

MINGGU VI

WAKTU	BLOK 4 : Biomedik 4 IHK 3 : - Bioetika - Hukum Kesehatan									
	SENIN 29 - 03- 2021		SELASA 30 - 03- 2021		RABU 31 - 03- 2021		KAMIS 01 - 04- 2021		JUMAT 02 - 04- 2021	
	A	B	A	B	A	B	A	B	LIBUR	
MINGGU UJIAN										

JADWAL KULIAH PAKAR PARASITOLOGI BLOK 4

KP	Hari/Tanggal	Jam	Topik	Dosen
1	Senin, 8/03/2021	07.30 – 09.10 09.30 - 11.10	Kontrak perkuliahan Pendahuluan Parasitologi + Pendahuluan Soil Transmitted Helinths	R
2	Selasa, 9/03/2021	07.30 – 09.10 09.30 - 11.10	Interaksi Nematoda Jaringan	AR
3	Selasa, 9/03/2021	13.00 – 14.40 14.40 - 16.20	Trematoda usus, jaringan dan darah	AR
	Kamis, 11/03/2021		LIBUR	
4	Senin, 15/03/2021	07.30 – 09.10 09.30 - 11.10	Cestoda dan sitiserkosis	FB
5	Selasa, 16/03/2021	07.30 – 09.10 09.30 - 11.10	Pendahuluan Protozoa, Rhizopoda dan Ciliata	DT
6	Selasa, 16/03/2021	13.00 – 14.40 14.40 - 16.20	Mastigophora	DT
7	Kamis, 18/03/2021	13.00 – 14.40 14.40 - 16.20	<i>Toxoplasma gondii</i> dan <i>New Emerging Diseases</i>	FB
8	Senin, 22/03/2021	07.30 – 09.10 09.30 - 11.10	Malaria 1 (<i>Plasmodium vivax</i> dan <i>P. ovale</i>)	S
9	Selasa, 23/03/2021	07.30 – 09.10 09.30 - 11.10	Malaria 2 (<i>Plasmodium falciparum</i> , <i>Plasmodium malariae</i> dan <i>Plasmodium knowlesi</i>)	S
10	Selasa, 23/03/2021	13.00 – 14.40 14.40 - 16.20	Malaria 3 (Pengobatan dan pencegahan, resistensi parasit malaria dan epidemiologi malaria)	R
11	Kamis, 25/03/2021	13.00 – 14.40 14.40 - 16.20	Pendahuluan entomologi, morfologi, daur hidup, perilaku nyamuk dan vektor dan hospes penyakit parasit serta pengendaliannya	FES
12	Senin, 29/03/2021	07.30 – 09.10 09.30 - 11.10	Artropoda yang menyebabkan penyakit pada manusia dan entomologi forensik	R
13	Selasa, 30/03/2021	07.30 – 09.10 09.30 - 11.10	Pendahuluan mikologi dan mikosis superfisial	Ret
14	Selasa, 30/03/2021	13.00 – 14.40 14.40 - 16.20	Mikosis dalam 1 (misetoma, kromomikosis dan sporotrikosis)	FES
15	Kamis, 01/04/2021	13.00 – 14.40 14.40 - 16.20	Mikosis dalam 2 (Mukormikosis, keratomikosis dan rhinosporidiosis)	Ret
	Senin, 05/04/2021		LIBUR	
16	Selasa, 06/04/2021	07.30 – 09.10 09.30 - 11.10	Mikosis dalam 3 (aktimikosis, nokardiosis, feohifomikosis)	FES
17	Selasa, 06/04/2021	13.00 – 14.40 14.40 - 16.20	Mikosis dalam 4 (Kandidosis dan Kriptokokosis)	Ret
18	Kamis, 08/04/2021	13.00 – 14.40 14.40 - 16.20	Mikosis dalam 5 (Histoplasmosis dan Aspergilosis)	Ret
19	Jumat, 09/04/2021	13.00 – 14.40 14.40 - 16.20	Mikosi 6 Koksidiomikosis, Parakoksidioidomikosis, Blastomikosis, dan mikosis pada individu imunokompromis	FES
			Ujian (Kelompok A & B)	Staff

JADWAL PRAKTIKUM PARASITOLOGI BLOK 4

Prak	Tanggal	Jam	Topik	PIC
1	Rabu, 10/03/2021	08.30-14.30	Prinsip Biosafety, Pengenalan Parasit, Daur Hidup & Lingkungannya,	FES
2	Rabu, 17/03/2021	08.30-14.30	Helminologi + mengulang praktikum sebelumnya	AR
3	Selasa, 24/03/2021	08.30-14.30	Entomologi + mengulang praktikum sebelumnya	DT
4	Rabu, 31/03/2021	08.30-14.30	Protozoologi + mengulang praktikum sebelumnya	S
5	Rabu, 7/04/2021	08.30-14.30	Mikologi + mengulang praktikum sebelumnya	R

Keterangan

Ret	: Prof. DR. Dr. Retno Wahyuningsih, MS., Sp.Par.K	(0816 888 625)
R	: Dr. Ronny, Sp.Par.K	(0813 1058 7974)
FES	: DR. Dr. Forman Erwin Siagian, M.Biomed.	(0817 7642 0283)
AR	: Dr. Ati Rachmiawati, MS	(0816 890 072)
DT	: Dr. Danielle Tahitoe, MS., Sp.Par.K	(0817 731 362)
S	: Dr. Sisirawaty, MS., Sp.Par.K	(0811 111 816)
FB	: Dr. Frieda Bolang, MS.	(0811 942 314)

JADWAL KP MIKROBIOLOGI BLOK 4 SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2020/ 2021

NO	Tanggal	Jam	Topik	Dosen
1	Senin, 08/03/2021	13.00-16.20	Sejarah, Klasifikasi, Taksonomi, Morfologi Bakteri	JP
2	Selasa, 09/03/2021	07.30-11.10	Struktur dan Perwanaaan Bakteri	L
3	Jumat, 12/03/2021	13.00-16.20	Reproduksi, Pertumbuhan, Flora Normal dan Pathogenitas Bakteri	L
4	Senin, 15/03/2021	13.00-16.20	Antibiotika, Genetika dan Resistensi	V
5	Selasa, 16/03/2021	07.30-11.10	Sterilisasi dan Disinfeksi	V
6	Kamis, 18/03/2021	13.00-16.20	Bakteri Pathogen (Berdasarkan Sistem Organ)	T
7	Jumat, 19/03/2021	13.00-16.20	Infeksi Nosokomial	T
8	Senin, 22/03/2021	13.00-16.20	Pengelolaan Spesimen dan Diagnosa Lab Mikrobiologi	JP
9	Selasa, 23/03/2021	07.30-11.10	Sejarah, Klasifikasi dan Taksonomi Virus	JP
10	Kamis, 25/03/2021	13.00-16.20	Struktur, Stabilitas dan Replikasi Virus	T
11	Kamis, 25/03/2021	11.30-12.30	Ujian Tengah BLOK (Materi NO. 1 - 8)	TIM
12	Jumat, 26/03/2021	07.30-11.10	Pathogenesis, Terapi dan Pencegahan	JP
13	Jumat, 26/03/2021	13.00-16.20	Virus Pathogen (Berdasarkan Sistem Organ)	V
14	Senin, 29/03/2021	13.00-16.20	Diagnosa Mikrobiologi Penyakit Virus	T
15	Selasa, 30/03/2021	07.30-11.10	Dasar - dasar Immunologi	E
16	Selasa, 30/03/2021	13.00-16.20	Antigen, Antibodi dan Komplemen	E
17	Kamis, 01/04/2021	13.00-16.20	Proses imunitas (Kekebalan Humoral dan Seluler)	E
18	Selasa, 06/04/2021	07.30-11.10	Reaksi Antigen - Antibodi <i>in vitro</i> 1	L
19	Kamis, 08/04/2021	13.00-16.20	Reaksi Antigen - Antibodi <i>in vitro</i> 2	L
20	Jumat, 09/04/2021	13.00-16.20	Reaksi Hipersensitivitas, Penyakit Autoimun, Defisiensi Imun	E

**JADWAL PRAKTIKUM MIKROBIOLOGI BLOK 4 SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2020/ 2021**

Prak	Tanggal	Jam	Topik	Dosen
1	Rabu, 10/03/2021	09.30-15.30	Pengenalan Alat dan Mikroskop, Morfologi Kuman	T
2	Rabu, 17/03/2021	09.30-15.30	Pengenalan Media	E
3	Rabu, 24/03/2021	09.30-15.30	Morfologi Koloni dan Kepekaan Bakteri terhadap Berbagai Faktor	V
4	Rabu, 31/03/2021	09.30-15.30	Reaksi Biokimia	L
5	Rabu, 07/04/2021	09.30-15.30	Pengelolaan Spesimen dan Kultur	JP

KET

L:	Dra. Lucia Sri Sunarti, MS	(0821 1101 4741)
T:	dr. Trimurti Parnomo, MS, Sp.MK	(0812 1895 336)
JP:	dr. Dame Joyce Pohan, M. Biomed	(0819 0548 7079)
V:	dr. Veronica NKD, M. Biomed	(0813 1918 1627)
E:	Evy Suryani Arodes, S.Pd, M. Biomed	(0813 7909 9970)

**JADWAL KP BIOETIKA DAN HUKUM KESEHATAN BLOK 4 SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2020/ 2021**

No	Tgl/Bln/Thn	Bahan Ajar	Pengampu
1	Senin 08 Maret 2021 13.00–16.20 WIB	Pengantar Bioetika Kedokteran, Etika Penelitian Biomedis	TEP
2	Jumat 12 Maret 2021 07.30-11.10 WIB	Pengantar Hukum Kesehatan, Infanticide	SW
3	Senin 15 Maret 2021 13.00–16.20 WIB	4 Prinsip Fundamental Bioetika, Transplantasi dan Jual-Beli Organ	TEP
4	Jumat 19 Maret 2021 07.30-11.10 WIB	Patient safety, Aborsi	RAS
5	Senin 22 Maret 2021 13.00–16.20 WIB	Keadilan Dalam Pelayanan Kesehatan, Moral dan Hukum	SPS
6	Jumat 26 Maret 2021 07.30-11.10 WIB	Informed Consent, Kejahatan Seksual	SW
7	Senin 29 Maret 2021 13.00–16.20 WIB	Hubungan Dokter dan Pasien	TEP
8	Kamis 01 April 2021 07.30-11.10 WIB	Rekam Medis, Sengketa Medis dan Mediasi	RAS
9	Kamis 08 April 2021 07.30-11.10 WIB	Etika Permulaan Kehidupan Manusia,	SPS
10	Jumat 09 April 2021 07.30-11.10 WIB	Rahasia Kedokteran	SW

Keterangan

TEP : dr. Theza E. Pellondo'u., S.Ked., Sp.KF (0811 1753 300)
 SW : dr. Suryo Wijoyo., S.Ked., Sp.KF., MH.Kes (0877 8268 3478)
 RAS : dr. Rospita A. Siregar., Dra.Med., MH.Kes (08177 259 925)
 SPS : dr. Siswo P. Santoso., Drs.Med., Sp.F., MH.Kes., SH (0823 1125 530)

