

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR YANG DIAJARKAN DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DENGAN
MODEL PARADIGMA PEDAGOGI REFLEKTIF
(STUDI KASUS DI KELAS VII SMP DON BOSCO III -CIKARANG)**



OLEH:

**NAMA : ADRIANUS NARA
NIM : 1701190006**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar
Magister Pendidikan

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
TAHUN 2019**

ABSTRAK

Adrianus Nara, Perbandingan Hasil Belajar yang Diajarkan dengan menggunakan Model Problem Based Learning dengan Model Paradigma Pedagogi Reflektif (Studi Kasus di Kelas VII SMP Don Bosco III-Cikarang). Thesis, Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia Jakarta, 2019

Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar antara model pembelajaran problem based learning (PBL) dengan model paradigma pedagogi reflektif (PPR). Penelitian ini dilakukan di kelas VII SMP Don Bosco III, menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest-posttest* di mana kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran PPR berjumlah 27 siswa sedangkan kelas kontrol dengan model PBL berjumlah 28 siswa. Untuk membandingkan hasil belajar kedua model di atas maka digunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rerata pretest pada kelas eksperimen adalah 67,07 sedangkan kelas kontrol sebesar 67,36. Setelah melakukan proses pembelajaran diperoleh rerata posttest kelas eksperimen meningkat menjadi 87,96 begitu pula pada kelas kontrol 80,11. Peningkatan hasil belajar kedua model pembelajaran ini dapat dilihat dari hasil rerata N-gain di mana nilai N-gain kelas eksperimen sebesar 63,4% dengan kategori cukup efektif sedangkan nilai N-gain kelas kontrol sebesar 37,7%. Berdasarkan temuan-temuan ini maka dapat disimpulkan bahwa model PPR lebih unggul dibanding model PBL.

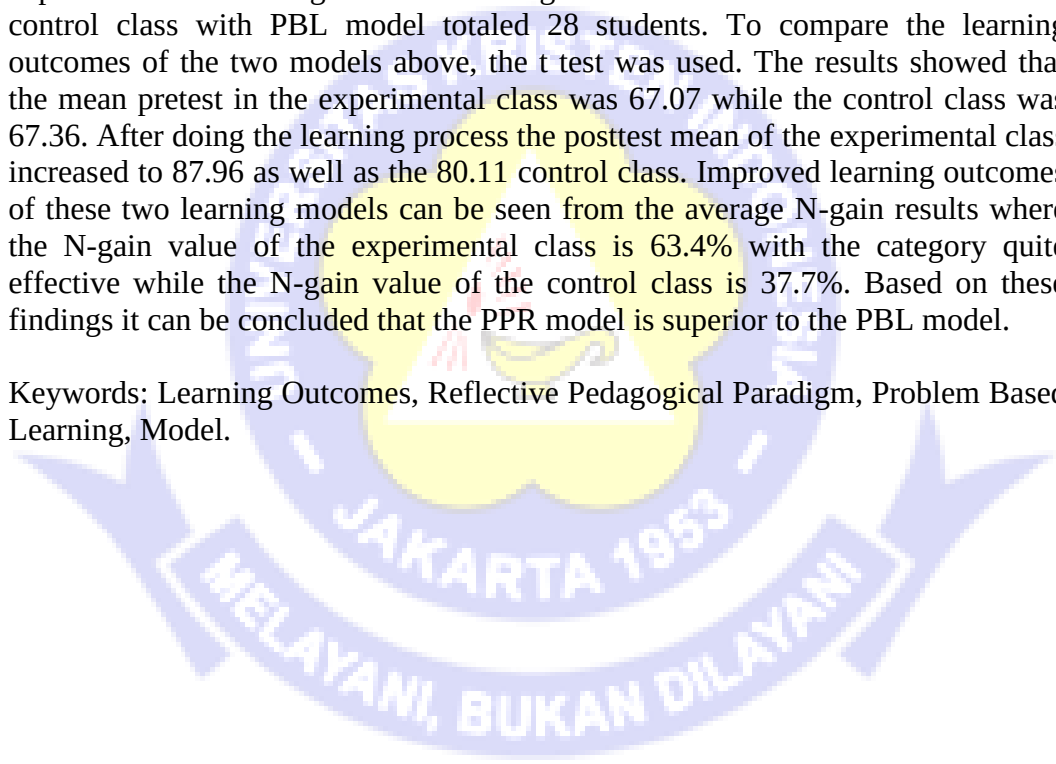
Kata Kunci: Hasil Belajar, Paradigma Pedagogi Reflektif, Problem Based Learning, Model.

ABSTRACT

Adrianus Nara, Comparison of Learning Outcomes Taught by Using the Model of Problem Based Learning with the Model of the Reflective Pedagogical Paradigm (Case Study in Class VII of Don Bosco III-Cikarang Middle School). Thesis, Education Management, Postgraduate Program, Jakarta Christian University, 2019

This study aimed to determine the comparison of learning outcomes between the problem based learning (PBL) learning model and the reflective pedagogical paradigm (PPR) model. This research was conducted in class VII SMP Don Bosco III, using quantitative methods with a quasi-experimental type of research. The research design used was one group pretest-posttest in which the experimental class using the PPR learning model numbered 27 students while the control class with PBL model totaled 28 students. To compare the learning outcomes of the two models above, the t test was used. The results showed that the mean pretest in the experimental class was 67.07 while the control class was 67.36. After doing the learning process the posttest mean of the experimental class increased to 87.96 as well as the 80.11 control class. Improved learning outcomes of these two learning models can be seen from the average N-gain results where the N-gain value of the experimental class is 63.4% with the category quite effective while the N-gain value of the control class is 37.7%. Based on these findings it can be concluded that the PPR model is superior to the PBL model.

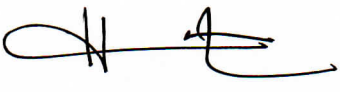
Keywords: Learning Outcomes, Reflective Pedagogical Paradigm, Problem Based Learning, Model.



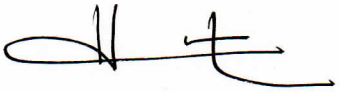
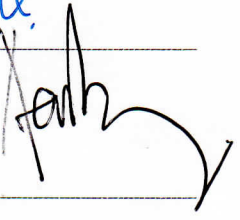


PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN
PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd Pembimbing I	16-10-2019	
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si. Pembimbing II	16.10.2019	

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd Penguji I	16-10-2019	
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si Penguji II	18.10.2019	
3. Dr. Hotner Tampubolon, MM. Penguji III	19.10.2019	

Tanggal Lulus : 10 Oktober 2019

NIM : 1701190006



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/
MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

Lembar Persetujuan dan Pengarsipan
Ke Perpustakaan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi / Manajemen Pendidikan


Dr. Dra. Mesta Limbong, M. Psi.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Adrianus Nara

NIM : 1701190006

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Perbandingan Hasil Belajar yang Diajarkan dengan Menggunakan Model Problem Based Learning dengan Model Paradigma Pedagogi Reflektif (Studi Kasus di Kelas VII SMP Don Bosco III - Cikarang)”

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa harus melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Oktober 2019

Yang menyatakan,



Adrianus Nara

NIM: 1701190006

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan saksi-saksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 10 Oktober 2019



Adrianus Nara

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Bapa yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya teristimewa dalam proses penyelesaian tesis ini. Membangun kualitas sumber daya manusia tentu tidak bisa dipisahkan dari salah satu piranti penting yakni Pendidikan. Karena itu, hasil penelitian diharapkan dapat memberi warna yang berbeda bagi para pegiat Pendidikan khususnya rekan-rekan guru dalam proses pendampingan para peserta didik.

Tesis ini lahir dari sebuah pergumulan panjang yang telah melibatkan sekian banyak orang. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Rektor Universitas Kristen Indonesia yang telah mengizinkan penggunaan segala fasilitas yang ada di lingkungan universitas.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia yang telah memberikan kesempatan istimewa untuk mengikuti Pendidikan pada program Pascasarjana.
3. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd. selaku pembimbing pertama yang dengan setia dan penuh ketelitian, kesabaran menuntun penulis mulai dari proses penyusunan hingga penyelesaian tesis ini.
4. Dr. Bintang R. Simbolon, M. Si. selaku pembimbing kedua yang selalu menyediakan waktu dan setia memberikan bimbingan dalam keseluruhan proses penyusunan tesis ini.
5. Dr. Hotner Tampubolon, MM. selaku penguji tesis yang telah memberikan saran dan perbaikan demi penyempurnaan tesis ini.

6. Yayasan Panca Dharma yang membawahi sekolah-sekolah Don Bosco atas kepercayaan dan dispensasi waktu selama penulis menyelesaikan program pascasarjana.
7. Ibu Bertha Indrayanti, S. Pd. selaku Kepala SMP Don Bosco III yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan menggunakan pelbagai sarana yang ada dalam proses penelitian.
8. Rekan-Rekan Guru SMP Don Bosco III yang telah dengan sabar mendukung dalam keseluruhan proses ini khususnya dalam pengaturan jadwal pembelajaran selama penulis menyelesaikan program pascasarjana.
9. Secara istimewa, terima kasih berlimpah juga penulis haturkan kepada istri tercinta, Christina Indar Purwanti dan keluarga yang terus menyemangati dan memberikan dukungan total atas terselesaikannya program pascasarjana dan tesis ini.

Semoga Tuhan yang Maha Kasih melimpahkan rahmat-Nya untuk semua kebaikan dan ketulusan Anda. Kiranya tulisan ini bermanfaat bagi semakin banyak orang.

Bekasi, 10 Oktober 2019

Penulis