

**HUBUNGAN MANAJEMEN KELAS DAN ETOS KERJA GURU  
TERHADAP EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN DI SEKOLAH  
PEMBANGUNAN JAYA I BINTARO**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna  
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)



**Oleh :**

**MARIA APRILIKA SEKAR WANGI**

**NIM :1701190026**

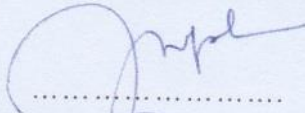
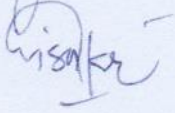
**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**2019**

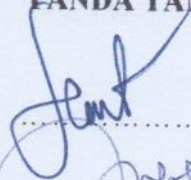
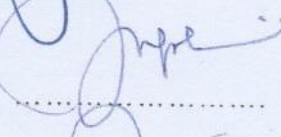
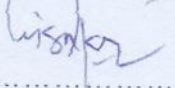


UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI : MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Suzanna Josephine Tobing, SE.,MS Pembimbing I	19.10.19. 18/10/19	 .....  .....
2. Dr. Lisa Gracia Kailola, S.sos., M.Pd Pembimbing II	.....	.....

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Prof. Dr. Manahan Tampubolon, MM.	18/10/2019	 .....
2. Dr. Suzanna Josephine Tobing, SE.,MS	19.10.19.	 .....
3. Dr. Lisa Gracia Kailola, S.sos., M.Pd	18/10/19	 .....

Tanggal Lulus : 11 Oktober 2019

No. Pokok : 1701190026



**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN**

**PENDIDIKAN**

Lembar persetujuan dan Pengarsipan

Ke Perpustakaan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui

Ketua Program Studi

Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

**Dr.Dra. Mesta Limbong, M.Psi**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

**Nama** : **Maria Aprilika Sekar Wangi**

**NIM** : **1701190026**

**Program Studi** : **Magister Administrasi Pendidikan**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penelitian tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelarak akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, September 2019



**MARIA APRILIKA**

**1701190026**

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA

### ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : MARIA APRILIKA SEKAR WANGI  
NIM :1701190026

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Fee Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**“Hubungan Manajemen Kelas dan Etos Kerja Guru Terhadap Efektifitas Pembelajaran Di Sekolah Pembangunan Jaya I Bintaro”**

Dengan Hak Bebas Non-Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan atau mempublikasikan di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencatumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Jakarta, September 2019

Yang menvatakan,



MARIA APRILIKA

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat dan anugerah-Nya yang tidak berkesudahan, sehingga tesis dengan judul **“Hubungan Manajemen Kelas dan Etos Kerja Terhadap Efektifitas Pembelajaran Di Sekolah Pembangunan Jaya I Bintaro “** ini dapat penulis selesaikan. Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dalam bidang program studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan menghaturkan terimakasih yang sebesar-besarnya, kepada :

1. Ibu Bintang Simbolon, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana UKI, atas motivasi serta ilmu yang diberikan kepada penulis, baik saat perkuliahan maupun selama proses penulisan tesis.
2. Ibu Mesta Limbong sebagai Ketua Program Studi Magister/Manajemen Pendidikan UKI atas motivasi dan semangat yang diberikan baik pada masa perkuliahan maupun selama pengajuan judul tesis hingga dapat terselesaikan.
3. Ibu Dr. Suzanna Josephine Tobing, SE,MS selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan semangat selama penyusunan tesis ini.
4. Ibu Dr. Lisa, G.Kailola, S.Sos., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan semangat selama penyusunan tesis ini.

5. Seluruh Dosen PPs Magister Manajemen/Administrasi Pendidikan UKI yang telah ikhlas dan penuh kasih mendidik dan membimbing kami seluruh mahasiswa dari Sekolah Pembangunan Jaya TA. 2017/2018 s/d 2019/2020.
6. Seluruh staf dan pegawai PPs UKI atas segala pelayanan yang diberikan selama kuliah di Univertas Kristen Indonesia.
7. Rekan-rekan mahasiswa selalu kompak mengingatkan bila ada informasi penting yang berkaitan dengan perkuliahan di UKI.
8. Seluruh rekan guru SD Pembangunan Jaya I Bintaro yang telah bersedia menjadi responden selama masa penelitian, juga semangat serta pengertiannya selama penulis kuliah di UKI.
9. Terkhusus ibu dan ayah yang telah merawat dan mendidik dengan penuh kasih. Terima kasih atas dukungan doa serta semangat yang diberikan kepada penulis.
10. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah turut menyumbangkan pikiran, ide dan gagasan yang berarti dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih terdapat kelemahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran konstruktif demi penyempurnaan pada masa mendatang.

Akhirnya, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat untuk pengembangan dunia pendidikan.

## **ABSTRAK**

### **Judul: Hubungan Manajemen Kelas dan Etos Kerja Terhadap Efektifitas Pembelajaran Di Sekolah Pembangunan Jaya I Bintaro.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara manajemen kelas dan etos kerja dengan efektifitas pembelajaran di Sekolah Pembangunan Jaya I Bintaro, dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif, jumlah sampel dalam penelitian sebanyak 35 orang guru dari 58 orang guru. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah teknik simple random sampling, sedangkan teknik yang digunakan dalam melakukan analisis data yakni statistic deskriptif, korelasi dan regresi ganda. Hasil pengelolaan data dengan korelasi diperoleh besarnya hubungan manajemen kelas dengan efektifitas pembelajaran sebesar 0,637 sedangkan etos kerja dengan efektifitas pembelajaran nilai korelasi yang diperoleh yaitu 0,622 Manajemen kelas dan etos kerja bersama-sama berkorelasi positif terhadap efektifitas pembelajaran. Adapun manajemen kelas memiliki korelasi yang lebih besar terhadap efektifitas pembelajaran dibandingkan etos kerja terhadap efektifitas pembelajaran.

***Kata kunci: Manajemen kelas, etos kerja, efektifitas pembelajaran***



## ABSTRACT

Ardin: The Relationship Classroom Management and Work Ethics For Effective Teaching In Pembangunan Jaya Elementary School I Bintaro. Thesis, Jakarta: Graduate Program Of Indonesian Christian University, 2019

This study aims to determine the relationship between classroom management and work ethics. This research was conducted at SD Pembangunan Jaya I Bintaro by using questioner method with quantitative method. The number of sampel in this study were 35 teachers from 58 teachers. The technique used in sampling is a simple random sampling technique where as in performing the analysis of technique data are used descriptive ststistics, correlation and multiple regression.

Results of data management with correlation value obtained the level of Classroom Management with Effective Teaching of 0,637 while Work Ethics with Effective Teaching of 0,622 The class management and the work ethic together correlate positively to the effectiveness of learning. Class management has a great correlation to the effectiveness of learning compared to the work ethic to the effectiveness of learning process

***Keywords: Classroom Management, Work Ethics ,Effective Teaching***

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN KAPRODI .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
LEMBARAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH .....	vi
LEMBARAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	vii
ABSTRAK / ABSTRACT .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Perumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Hakekat Pembelajaran Efektif.....	8
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Efektif .....	9
Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efektifitas	
2.1.2 Pembelajaran .....	13
2.2 Manajemen Kelas.....	11
2.2.1 Pengertian Manajemen Kelas.....	11
2.2.2 Kegiatan Manajemen Kelas.....	13

2.2.3 Tujuan Manajemen Kelas	17
2.2.4 Faktor Yang Mempengaruhi Manajemen Kelas.....	19
2.3 Etos Kerja.....	20
2.3.1 Pengertian Etos Kerja.....	20
2.3.2 Etos Kerja Guru .....	21
2.3.3 Fungsi dan Manfaat Etos Kerja Guru.....	24
2.3.4 Langkah-langkah Pengembangan Etos Kerja Guru.....	26
2.4 Kerangka Pemikiran.....	31
2.5 Hipotesis.....	32

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Tujuan Penelitian.....	33
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	33
3.3 Metode Penelitian.....	34
3.4 Rancangan Penelitian.....	35
3.5 Variabel Penelitian.....	36
3.6 Definisi Variabel.....	37
3.6.1 Variabel Efektifitas Proses Pembelajaran.....	37
3.6.2 Variabel Keterampilan Manajemen Kelas.....	40
3.6.3 Variabel Etos Kerja.....	42
3.7 Teknik Pengambilan Sampel.....	49
3.7.1 Populasi.....	49
3.7.2 Teknik Sampling.....	
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	52
3.9 Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	52
3.10 Teknik Analisis Data.....	57
3.11 Analisis Statistik Deskriptif.....	58
3.12 Uji Hipotesis.....	59
3.7.2 Teknik Sampling.....	49

## **BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN**

4.1 Analisis Data	64
4.1.1 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	64
4.1.2 Statistik Deskriptif.....	66
4.2 Analisis Korelasi.....	70
4.3 Analisis Regresi Berganda.....	77

## **BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI**

5.1 Kesimpulan.....	82
5.2 Saran.....	82
5.3 Implikasi.....	84

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>87</b>
----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>88</b>
-------------------------------	-----------

<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>89</b>
---------------------------	-----------

<b>SURAT KETERANGAN PENELITIAN.....</b>	<b>90</b>
---	-----------

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Rancangan Pendidikan.....	35
Gambar 4.1	Distribusi Skor Efektifitas Pembelajaran.....	67
Gambar 4.2	Distribusi Skor Manajemen Kelas.....	68
Gambar 4.3	Distribusi Skor Etos Kerja.....	69

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu.....	29
Tabel 3.1	Kisi-kisi Efektifitas Pembelajaran.....	38
Tabel 3.2	Kisi-kisi Manajemen Kelas.....	41
Tabel 3.3	Kisi-kisi Etos Kerja .....	43
Tabel 3.4	Tabel Jumlah Guru.....	49
Tabel 3.5	Besarnya Sampel Setiap Tingkat Kelas	51
Tabel 3.6	Skala Likert.....	52
Tabel 3.7	Interpretasi Cronbachs Alpha	56
Tabel 3.8	Interpretasi Tingkat Hubungan Koefisien Korelasi	60
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas setiap variable.....	64
Tabel 4.2	Hasil uji reliabilitas setiap variable.....	65
Tabel 4.3	Statistik Deskriptif	66
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Efektifitas Pembelajaran.....	67
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Manajemen Kelas.....	68
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Etos Kerja.....	69
Tabel 4.7	Koefisien Korelasi.....	70
Tabel 4.8	Hasil Penghitungan Koefisien Korelasi Antar Variabel.....	71
Tabel 4.9	Koefisien Determinasi Variabel Manajemen Kelas Terhadap Efektifitas Pembelajaran.....	71
Tabel 4.10	Uji F atau ANOVA Variabel Manajemen Kelas Terhadap Hubungan Efektifitas Pembelajaran.....	72
Tabel 4.11	Koefisien Determinasi Variabel Etos Kerja Terhadap Efektifitas	74

	Pembelajaran.....	74
Tabel 4.12	Uji F atau ANOVA Etos Kerja Terhadap Efektifitas.....	75
	Pembelajaran.....	75
Tabel 4.13	Uji t Variabel Etos Kerja Terhadap Efektifitas Pembelajaran.....	76
Tabel 4.14	Koefisien Determinasi Regresi Berganda.....	78
Tabel 4.15	Uji F atau ANOVA Variabel Manajemen Kelas dan Etos Kerja	78
Tabel 4.16	Uji t Variabel Hubungan Manajemen Kelas dan Etos Kerja Terhadap Efektifitas Pembelajaran.....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian .....	88
Lampiran 2. Uji Validitas Angket Efektifitas Pembelajaran.....	92
Lampiran 3. Uji Validitas Angket Manajemen Kelas.....	93
Lampiran 4. Uji Validitas Angket Etos Kerja .....	94
Lampiran 5 Uji Reliabilitas.....	95
Lampiran 10 Riwayat Hidup.....	96
Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian.....	97



