

DAFTAR PUSTAKA

Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen ayat (1) Bab I
ketentuan umum tentang Guru dan Dosen

UU RI No. 20, 2003. Sistem Pendidikan Nasional, Bandung: Fokus Media

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan
Dosen. Bandung: PT. Citra Umbara

Hasbullah, 2005. Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan, Jakarta: PT. Raja Grafindo
Persada

Kisbiyanto. 2008. Supervisi Pendidikan, Kudus: Stain

Hartati Sukirman dkk, 2008. Administrasi dan Supervisi Pendidikan. Yogyakarta:
UNY Press

Sjarkawi, 2008. Pembentukan Kepribadian Anak. Jakarta: PT Bumi Aksara

Rusman, 2012. Model-model Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers

Kunandar, 2007. Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan
Pendidikan Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru, Jakarta: Raja Grafindo
persada

Payong, Marselus R. 2011. Sertifikasi Profesi Guru. Jakarta: PT Indeks

Rohmat. 2013. Terapan Teori Teknologi Pembelajaran Dalam Pelajaran
Pendidikan Agama Islam. Yogyakarta : Gerbang Media Aksara

Edi Suardi, 1979. Pedagogik. Bandung: PT. Angkasa OFFSET

Syaiful Sagala. 2009. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: PT. Alfabeta

- E. Mulyasa. 2007. Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Departemen Agama. 2005. Pedoman Pelaksanaan Kurikulum Raudlatul Athfal. Jakarta: Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam
- Syaiful Sagala. 2003. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: PT. Alfabeta
- Uno Hamzah. 2007. Profesi Kependidikan. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Moh Uzer Usman. 2007. Menjadi Guru Profesional. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Slameto. 2003. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2003. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Soemanto, Wasty. 2003. Psikologi Pendidikan. Jakarta. Rineka Cipta
- Ahmadi, A. 1997. Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Pustaka Setia
- Mukhtar. 2003. Desain Pembelajaran PAI. Jakarta: Misaka Galiza
- Agus Wibowo dan Hamrin, 2012. Menjadi Guru Berkarakter. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Arifin, E. Zaenal dan S. Amran Tasae. 2002. Cermat Berbahasa Indonesia. Jakarta: PT. Akademi Presindo
- Prihatin, T. 2005. Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Implementasi Pembinaan Guru di Era Otonomi Daerah. Jurnal Pendidikan.
- Hamzah, dkk. 2014. Variabel Penelitian dalam Pendidikan dan Pembelajaran. Jakarta: PT. Ina Publikatama

- Heru Nurcahyo. 2006. *Improving Biological Science Teacher Competencies Through Applying Lesson Study*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Ainullah, Nurla Isna. 2011. Pendidikan Karakter. Jogjakarta: Laksana
- Andi Prastowo. 2015. Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Yogyakarta: Diva Press
- Dimiyati dan Mudjiono. 1999. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta
- B. suryosubroto. 1997. Proses Belajar Mengajar di Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta
- Suyono & Hariyanto. 2014. Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sutikno,Sobry. 2014. Pemimpin dan Kepemimpinan (Tips praktis untuk menjadi pemimpin yang diidolakan) Lombok: Holistica
- Hadari Nawawi. 2005. Metode Penelitian Bidang Sosial. Yogyakarta: UGM Press
- Purwanto, Ngalim, 2006. Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Daryanto, H.M. 2006. Administrasi Pendidikan. Jakarta: PT Rineka Cipta. Departemen Pendidikan Nasional Universitas Pendidikan Indonesia
- Cowell, N. and Gardner, R. 2005. Teknik Mengembangkan Guru dan Siswa. Terjemahan; Setyani D, Sjah. Jakarta: Grasindo
- Ali, Muhammad. 2002. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Pustaka Amani
- Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2009. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung:

Alfabeta

Agus, Riyanto. 2011. Buku Ajar Metodologi Penelitian. Jakarta: EGC

Sujiyati. 2006. Implementasi Model Supervisi Klinis dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru PAI. Diunduh dari <http://erepository.perpus.iainsalatiga.ac.id/1000/1/tesis%20suiyati%20supervisi%20PAI.pdf>. Pada tanggal (5 Desember)

Nehtry.E.M.Merukh. 2016. Pengembangan model supervisi akademik Teknik Mentoring bagi Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru Kelas. Diunduh dari https://www.researchgate.net/publication/315319384_PENGEMBANGAN_MODEL_SUPERVISI_AKADEMIK_TEKNIK_MENTORING_BAGI_PEMBINAAN_KOMPETENSI_PEDAGOGIK_GURU_KELAS. Pada tanggal (3 Januari)

Rachmayani. 2019. Strategi Pengawas dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di Madrasah Negeri Bungcala Kabupaten Aceh Besar. Diunduh dari <file:///C:/Users/Asus/Downloads/13178-35135-1-SM.pdf>. Pada tanggal (5 Januari)

Nurul Fitri, Khairuddin, Niswanto. 2016. Supervisi Pengajaran Oleh Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru pada SMA Tarbiyah Labuhan Haji Aceh Selatan. Diunduh dari <http://jurnal.unsyiah.ac.id/JAP/article/view/5692>. Pada tanggal (5 Januari)

Yuhelmi, Susi Yulianty, Erpidawati. 2015. Tujuan Penelitian ini untuk Mendeskripsikan Upaya Pengawas Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang Inovatif dengan Menggunakan Pendekatan Supervisi Akademik. [file:///C:/Users/Asus/Downloads/284-Article%20Text-1398-1-10-20181204%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Asus/Downloads/284-Article%20Text-1398-1-10-20181204%20(1).pdf). Pada tanggal (10 Januari)