

**HUBUNGAN PEMBINAAN DAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU**

(Studi kasus di Sekolah Dasar Pembangunan Jaya Bintaro)

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh
gelar Magister Pendidikan (M.Pd)**



Oleh :

ROSDINIAWATI PANGESTU MEININGSIH

N.I.M : 1701190028

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCA SARJANA

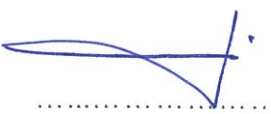
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

2020

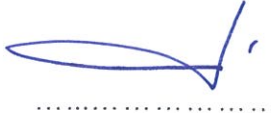


PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Ir. Tarsicius Sunaryo, MA, Ph.D Pembimbing 1	14.2.2020	
2. Dr. Lisa G. Kailola, S. Sos., M. Pd Pembimbing 2	14.2.2020	

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

1. Ir. Tarsicius Sunaryo, MA, Ph.D Pembimbing 1	14.2.2020	
2. Dr. Lisa G. Kailola, S. Sos., M. Pd Pembimbing 2	14.2.2020	
3. Dr. Dra. Mesta Limbong, M. Psi Dosen Penguji	14-2-2020	

Tanggal Lulus : 6 Februari 2020
Nomor Mahasiswa : 1701190028



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN
PENDIDIKAN

Lembar persetujuan dan pengarsipan

Ke Perpustakaan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui

Ketua Program Studi

Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan


Dr. Dra. Mesta Limbong, M. Psi

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rosdiniawati Pangestu Meiningsih

NIM : 1701190028

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penelitian tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, Februari 2020



Rosdiniawati Pangestu Meiningsih

1701190028

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : ROSDINIAWATI PANGESTU MEININGSIH

NIM : 1701190028

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Fee Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Hubungan Pembinaan Guru dan Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru (Studi Kasus di Sekolah Dasar Pembangunan Jaya Bintaro)”

Dengan Hak Bebas Non-Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan atau mempublikasikan di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Februari 2020

Yang menyatakan,



Rosdiniawati Pangestu Meiningsih

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya yang tidak berkesudahan, sehingga tesis dengan judul **“Hubungan Pembinaan Guru dan Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru (Studi Kasus di Sekolah Dasar Pembangunan Jaya Bintaro)”** ini dapat penulis selesaikan. Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd) dalam bidang program studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada :

1. Ibu Bintang Simbolon, M. Si selaku Direktur Program Pascasarjana UKI, atas motivasi serta ilmu yang diberikan kepada penulis, baik saat perkuliahan maupun selama proses penulisan tesis.
2. Ibu Mesta Limbong sebagai Ketua Program Studi Magister/Manajemen Pendidikan UKI atas motivasi dan semangat yang diberikan baik pada masa perkuliahan maupun selama pengajuan judul tesis hingga dapat terselesaikan.
3. Bapak Ir. T. Sunaryo, MA., Ph.D selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan semangat selama penyusunan tesis ini.
4. Ibu Dr. Lisa G. Kailola, S. Sos., M. Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan semangat selama penyusunan tesis ini.
5. Seluruh Dosen PPs Magister Manajemen/Administrasi Pendidikan UKI yang telah ikhlas dan membimbing kami seluruh mahasiswa dari Sekolah Pembangunan Jaya TA. 2017/2018 s/d 2019/2020.
6. Seluruh staf dan pegawai PPs UKI atas segala pelayanan yang diberikan selama kuliah di Universitas Kristen Indonesia.

7. Rekan-rekan mahasiswa selalu kompak mengingatkan bila ada informasi penting yang berkaitan dengan perkuliahan di UKI.
8. Seluruh rekan guru SD Pembangunan Jaya Bintaro yang telah bersedia menjadi responden selama masa penelitian, juga semangat serta pengertiannya selama penulis kuliah di UKI.
9. Terkhusus ibu dan bapak sebagai orang tua yang telah merawat dan mendidik dengan penuh kasih sayang. Terima kasih atas dukungan doa serta semangat yang diberikan kepada penulis.
10. Yang terkasih suami dan anak tercinta, yang setiap hari tak pernah bosan dan lelah menyemangati selama proses awal perkuliahan hingga selesai pada tesis ini.
11. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah turut menyumbangkan pikiran, ide dan gagasan yang berarti dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih terdapat kelemahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran konstruktif demi penyempurnaan pada masa mendatang.

ABSTRAK

Rosdiniawati Pangestu Meiningsih. **Hubungan Pembinaan dan Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru (Studi Kasus di Sekolah Dasar Pembangunan Jaya Bintaro).** Tesis. Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia Jakarta, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pembinaan guru dan supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di Sekolah Dasar Pembangunan Jaya Bintaro, dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif, jumlah sampel dalam penelitian sebanyak 46 orang guru. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah sampel jenuh, teknik di mana semua anggota populasi digunakan menjadi sampel. Sedangkan teknik yang digunakan dalam melakukan analisis data yakni statistik deskriptif, korelasi, regresi sederhana, dan regresi ganda.

Hasil pengolahan data dengan korelasi dapat diketahui dari hasil perhitungan statistik yang menunjukkan bahwa hubungan pembinaan guru terhadap kompetensi pedagogik guru adalah sebesar 0,640. Artinya, adanya hubungan positif dan signifikan pembinaan guru terhadap kompetensi pedagogik guru di Sekolah Dasar Pembangunan Jaya Bintaro. Hasil perhitungan selanjutnya, diketahui hubungan supervisi kepala sekolah terhadap kompetensi pedagogik guru adalah sebesar 0,935. Hal ini berarti bahwa adanya hubungan supervisi kepala sekolah yang positif dan signifikan terhadap kompetensi pedagogik guru. Adanya hubungan positif dan signifikan pembinaan guru terhadap supervisi kepala sekolah secara bersama-sama terhadap kompetensi pedagogik guru Sekolah Dasar Pembangunan Jaya Bintaro. Hal ini dapat diketahui dari hasil perhitungan statistik yang menunjukkan bahwa hubungan pembinaan guru dan supervisi kepala sekolah terhadap kompetensi pedagogik guru adalah sebesar 0,812. Hal ini berarti bahwa adanya hubungan supervisi kepala sekolah yang positif dan signifikan terhadap kompetensi pedagogik guru.

Kata kunci: *Pembinaan guru, supervisi kepala sekolah, kompetensi pedagogik guru*

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KAPRODI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kompetensi Pedagogik.....	10
2.1.1 Pengertian Kompetensi Pedagogik.....	10
2.2 Persepsi Pembinaan guru.....	30
2.2.1 Pengertian Pembinaan Guru.....	30
2.2.2 Tujuan Pembinaan Guru.....	31
2.2.3 Teknik Pembinaan Guru.....	33
2.2.4 Macam-Macam Pembinaan Guru.....	35

2.3	Supervisi Kepala Sekolah.....	37
2.3.1	Pengertian Supervisi Kepala Sekolah.....	37
2.3.2	Teknik-Teknik Supervisi Pendidikan.....	38
2.4	Penelitian yang Relevan.....	47
2.5	Kerangka Pemikiran.....	49
2.6	Perumusan Hipotesis Penelitian.....	50
BAB III	METODE PENELITIAN	
3.1	Tujuan Penelitian.....	52
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian.....	52
3.2.1	Waktu Penelitian.....	52
3.2.2	Tempat Penelitian.....	53
3.3	Motode Penelitian.....	53
3.4	Rancangan Penelitian.....	54
3.5	Variabel Penelitian.....	54
3.6	Populasi dan Sampel.....	55
3.6.1	Populasi.....	55
3.6.2	Sampel.....	55
3.6.3	Teknik Sampling.....	56
3.7	Teknik Pengumpulan Data/Instrumen Penelitian.....	57
3.7.1	Variabel Kompetensi Pedagogik Guru.....	57
3.7.2	Variabel Pembinaan Guru.....	60
3.7.3	Variabel Supervisi Kepala Sekolah.....	62
3.8	Validitas dan Reliabilitas Data Instrumen.....	63
3.8.1	Uji Validitas.....	64
3.8.2	Uji Reliabilitas.....	65
3.9	Teknik Analisis Data.....	65
3.9.1	Pengolahan Data.....	66
3.9.2	Analisis Statistik Deskriptif.....	66
3.9.3	Uji Persyaratan Analis.....	67

3.10 Uji Hipotesis.....	68
3.10.1 Korelasi.....	68
3.10.2 Analisis Korelasi Berganda.....	69
3.11 Hipotesis Statistik.....	70
3.11.1 Pengujian Hubungan X_1 dengan Y.....	70
3.11.2 Pengujian Hubungan X_2 dengan Y.....	70
3.11.3 Pengujian Hubungan X_1 dan X_2 dengan Y.....	71
BAB IV	ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN
4.1 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	72
4.1.1 Uji Validitas.....	72
4.1.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	73
4.1.3 Statistik Deskriptif.....	74
4.1.4 Distribusi Frekuensi.....	75
4.2 Analisis Korelasi.....	78
4.2.1 Regresi variabel pembinaan (x_1) Terhadap Variabel kompetensi pedagogik (y).....	80
4.3.3 Regresi variabel supervisi kepala sekolah (x_2) Terhadap variabel kompetensi pedagogik (y).....	82
4.3.4 Regresi variabel pembinaan (x_1) dan supervisi kepala sekolah (x_2) Terhadap variabel kompetensi pedagogik (y).....	84
4.4 Pembahasan.....	87
BAB V	KESIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI
5.1 Kesimpulan.....	88
5.2 Saran.....	88
5.3 Implikasi.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Penelitian.....	54
Gambar 4.1 Diagram Batang Kompetensi Pedagogik Guru.....	76
Gambar 4.2 Diagram Batang Pembinaan Guru.....	77
Gambar 4.3 Diagram Batang Supervisi Kepala Sekolah.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Kompetensi Pedagogik Guru.....	58
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pembinaan Guru.....	60
Tabel 3.3 Kisi-kisi Supervisi Kepala Sekolah.....	63
Tabel 3.4 Interpretasi nilai r.....	68
Tabel 4.1 Hasil uji validitas setiap variabel.....	72
Tabel 4.2 Hasil uji reliabilitas setiap variabel.....	73
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif.....	74
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kompetensi Pedagogik Guru.....	75
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Pembinaan Guru.....	76
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Supervisi Kepala Sekolah.....	77
Tabel 4.7 Koefisien Korelasi.....	79
Tabel 4.8 Matriks Korelasi Pembinaan Guru (x_1), Supervisi Kepala Sekolah (x_2) dan Kompetensi Pedagogik Guru (y).....	79
Tabel 4.9 Uji t Variabel Pembinaan Guru (x_1) terhadap Kompetensi Pedagogik Guru (y).....	81
Tabel 4.10 Uji t Variabel Supervisi Kepala Sekolah (x_2) terhadap kompetensi pedagogik guru (y).....	83
Tabel 4.11 Uji F variabel Pembinaan Guru (x_1), Supervisi Kepala Sekolah (x_2) dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru (y).....	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Penelitian.....	95
Lampiran 2	Uji Validitas Angket Kompetensi Pedagogik Guru....	101
Lampiran 3	Uji Validitas Angket Pembinaan Guru.....	102
Lampiran 4	Uji Validitas Angket Supervisi Kepala Sekolah.....	103
Lampiran 5	Statistik Deskripsi Variabel Kompetensi Pedagogik...	105
Lampiran 6	Statistik Deskripsi Variabel Pembinaan Guru.....	106
Lampiran 7	Statistik Deskripsi Variabel Supervisi Kepala Sekolah.....	107
Lampiran 8	Pengaruh Pembinaan Guru (X1) terhadap Kompetensi Pedagogik Guru (Y).....	108
Lampiran 9	Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah (X2) terhadap Kompetensi Pedagogik Guru (Y).....	109
Lampiran 10	Pengaruh Pembinaan Guru (X1) dan Supervisi Kepala Sekolah (X2) terhadap Kompetensi Pedagogik Guru (Y).....	110
Lampiran 11	Uji Korelasi Berganda Pembinaan Guru (X1), Supervisi Kepala Sekolah (X2) Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru (Y).....	111
Lampiran 12	Perhitungan Korelasi.....	112
Lampiran 13	Surat Keterangan Penelian	
Lampiran 14	Riwayat Hidup	