

**POLA IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA HINDU
PADA TINGKAT SMA DI KOTA BEKASI
(STUDI DESKRIPTIF KUALITATIF)**



Oleh:

DWI ARISETIA

NIM: 1401190036

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA JAKARTA
2017**

**POLA IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA HINDU
PADA TINGKAT SMA DI KOTA BEKASI
(STUDI DESKRIPTIF KUALITATIF)**



Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

**DWI ARISSETIA
NIP: 1401190036**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA JAKARTA
2017**



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI /MANAJEMEN PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

N A M A	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Ir. Tarcisius Sunaryo, MA., Ph.D Pembimbing 1	:
2. Prof. WBP. Simanjuntak, M.Ed., Ph.D Pembimbing 2	:

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

N A M A	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Ir. Tarsicius Sunaryo, MA., Ph.D	:
2. Prof. WBP. Simanjuntak, M, Ed. Ph.D	:
3. Dr. Hotner Tampubolon, MM	:

Tanggal Lulus : 17 Juli 2017
Nomor Induk Mahasiswa : 1401190036



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI /MANAJEMEN PENDIDIKAN**

Lembar Persetujuan dan Pengarsipan
Keperpustakaan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Dr. Hotner Tampubolon, MM

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dwi Arisetia, S.Pd.H
NIM : 1401190036
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis ini saya susun dan saya kerjakan sendiri, bukan merupakan penelitian orang lain atau duplikasi. Apabila dikemudian hari surat pernyataan ini dianggap salah, maka saya bersedia dan rela menerima sanksi dari pihak Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Juli 2017

Dwi Arisetia, S.Pd.H

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertandatangan dibawah ini saya:

Nama : Dwi Arisetia
NIM : 1401190036
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul :
Pola Implementasi Pendidikan Agama Hindu pada Tingkat SMA di Kota Bekasi (Studi Deskriptif Kualitatif).

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih mediakan/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan atau mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : Juli 2017

Yang Menyatakan,

Dwi Arisetia, S.Pd.H

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertandatangan dibawah ini saya:

Nama : Dwi Arisetia
NIM : 1401190036
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul :
Pola Implementasi Pendidikan Agama Hindu pada Tingkat SMA di Kota Bekasi (Studi Deskriptif Kualitatif).

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih mediakan/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan atau mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : Juli 2017

Yang Menyatakan,

Dwi Arisetia, S.Pd.H

ABSTRAK

Nama : Dwi Arisetia
NIM : 1401190036
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Judul Tesis : Pola Implementasi Pendidikan Agama Hindu Pada
Tingkat SMA di Kota Bekasi (Studi Deskriptif Kualitatif)

Pada saat ini belum ditemukan adanya data mengenai pola implementasi pendidikan Agama Hindu pada Tingkat SMA di Kota Bekasi termasuk faktor pendukung dan penghambatnya serta implementasi Peraturan Menteri Agama Nomor 16 Tahun 2010 tentang Pengelolaan Pendidikan Agama pada Sekolah. Maka peneliti melakukan penelitian mengenai bagaimana pola implementasi pendidikan Agama Hindu pada Tingkat SMA di Kota Bekasi dalam tahun pelajaran 2016/2017 dan apa saja faktor pendukung dan penghambatnya serta bagaimana implementasi Peraturan Menteri Agama Nomor 16 Tahun 2010 tentang Pengelolaan Pendidikan Agama pada Sekolah khususnya untuk pendidikan Agama Hindu. Dengan menggunakan metode pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi serta melakukan analisis data dan uji validitas internal dan eksternal serta uji reliabilitas, peneliti menemukan pola dimana peserta didik yang beragama Hindu menerima pendidikan Agama Hindu dari lembaga keagamaan Hindu di luar dan pola sebagaimana ketentuan sistem pendidikan nasional yaitu peserta didik yang beragama Hindu mendapatkan pendidikan Agama Hindu dan diajarkan oleh guru yang beragama Hindu. Faktor pendukungnya adalah: pertama, kebijakan pemerintah; kedua, adanya pasraman; ketiga, fasilitas sarana dan prasarana. Faktor penghambatnya adalah pertama, lemahnya monitoring dan evaluasi; kedua, sulitnya mengimplementasi 2 (dua) kurikulum; ketiga, kurangnya kedisiplinan pendidik; keempat, kurangnya guru Agama Hindu dan kurangnya sarana prasarana; kelima, sedikitnya jumlah peserta didik beragama Hindu di satu sekolah; keenam, adanya perbedaan kurikulum yang membuat penilaian menjadi sulit untuk dilakukan. Peraturan Menteri Agama Nomor 16 tahun 2010 tentang Pengelolaan Pendidikan Agama pada Sekolah telah terimplementasi.

Kata kunci : Pendidikan, Agama, Hindu

ABSTRACT

Name : Dwi Arisetia
NIM : 1401190036
Study Program : Master of Educational Administration
Title of Thesis : Pattern of Implementation of Hindu Religious Education
On High School Level in Bekasi City (Qualitative
Descriptive Study)

Currently, there is no data on the implementation pattern of Hindu religion education at SMA level in Bekasi City, including its supporting and inhibiting factors and the implementation of Regulation of the Minister of Religious Affairs No. 16/2010 concerning the Management of Religious Education at School. So researchers do research on how the pattern of implementation of Hindu religion education at high school level in the city of Bekasi in the academic year 2016/2017 and what are the supporting factors and obstacles and how the implementation of Regulation of the Minister of Religious Affairs No. 16 of 2010 on Management of Religious Education in schools, especially for religious education Hindu. By using data collection method of observation, interview, and documentation as well as performing data analysis and internal and external validity test and reliability test, the researcher find the pattern where Hindu learners receive Hindu religion education from Hindu religious institution outside and pattern as provision of education system National students who are Hindu students get Hindu religious education and are taught by Hindu teachers. The supporting factors are: first, government policy; Second, the pasraman; Third, facilities and infrastructure facilities. Inhibiting factors are first, weak monitoring and evaluation; Second, the difficulty of implementing 2 (two) curriculum; Third, the lack of discipline of educators; Fourth, the lack of teachers of Hinduism and lack of infrastructure; Fifth, the least number of Hindu students in one school; Sixth, the existence of different curriculum that makes the assessment becomes difficult to do. Regulation of the Minister of Religious Affairs No. 16 of 2010 on Management of Religious Education at School has been implemented.

Keywords: Education, Religion, Hinduism

KATA PENGANTAR

Dengan ketulusan hati yang mendalam, penulis panjatkan puji syukur kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “Pola Implementasi Pendidikan Agama Hindu pada Tingkat SMA di Kota Bekasi (Studi Deskriptif Kualitatif)”.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penulisan tesis ini, baik secara langsung maupun tidak langsung kepada:

1. Ir. Tarsicius Sunaryo, MA., Ph.D sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I.
2. Dr. Hotner Tampubolon, MM sebagai Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
3. Prof. WBP. Simanjuntak, M.Ed., Ph.D sebagai Pembimbing II.
4. Para dosen yang membimbing penulis selama masa perkuliahan berlangsung.
5. Para staf Tata Usaha dan pegawai Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia yang membantu penulis selama perkuliahan sampai selesai penulisan tesis.
6. Dra. Ratna Windarti, M.Pd sebagai ketua Pasraman Tirta Bhuana Bekasi yang telah banyak membantu dalam penelitian di lapangan.
7. Ni Ketut Seniariati, S.Pd., MM sebagai ketua Pasraman Purna Lingga Pondok Gede yang telah banyak membantu dalam penelitian di lapangan.
8. Para Kepala Sekolah dan guru di Kota Bekasi yang telah membantu penulis saat melakukan penelitian.
9. Kedua orangtua dan keluarga besar yang selalu mendukung penulis.

Akhirnya, harapan penulis semoga tesis ini dapat bermanfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya mengenai implementasi pendidikan Agama Hindu di Kota Bekasi.

Jakarta, Juli 2017

Dwi Arisetia, S.Pd.H

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Permasalahan	4
1.3 Fokus Penelitian	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Batasan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Implementasi Pendidikan Agama Hindu	7
2.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pendidikan Agama Hindu 42	
2.3 Implementasi Peraturan Menteri Agama No. 16 Tahun 2010 tentang Pengelolaan Pendidikan Agama pada Sekolah.	45
2.4 Penelitian yang Relevan.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1. Pendekatan Metode	48
3.2. Instrumen Penelitian.....	48
3.3. Data Implementasi Pendidikan Agama Hindu dan Sumber Data	49

3.4.	Teknik Pengumpulan data.....	50
3.5.	Pengecekan Keabsahan Data.....	53
3.6.	Analisis Data	55
3.6.1.	Metode analisis data.....	55
3.6.2.	Proses analisis data	56
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN		58
4.1.	Pola Implementasi Pendidikan Agama Hindu	58
4.1.1.	Pola Implementasi berdasarkan Aspek Kompetensi Lulusan.....	58
4.1.2.	Pola Implementasi Berdasarkan aspek Standar Isi	64
4.1.3.	Pola Implementasi Berdasarkan Aspek Standar Proses	69
4.1.4.	Pola Implementasi Berdasarkan Aspek Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	75
4.1.5.	Pola Implementasi Berdasarkan Aspek Sarana dan Prasarana.....	81
4.1.6.	Pola Implementasi Berdasarkan Aspek Pembiayaan.....	88
4.1.7.	Pola Implementasi Berdasarkan Aspek Pengelolaan.....	91
4.1.8.	Pola Implementasi Berdasarkan Aspek Penilaian	95
4.2.	Faktor Pendukung Implementasi Pendidikan Agama Hindu	98
4.3.	Faktor penghambat Implementasi Pendidikan Agama Hindu	99
4.4.	Implementasi Peraturan Menteri Agama Nomor 16 Tahun 2010.....	100
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		107
5.1.	Kesimpulan	107
5.2.	Implikasi.....	108
5.3.	Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA		110

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Dimensi Sikap dalam Kompetensi Lulusan Tingkat SMA.....	13
Tabel 2	Dimensi Pengetahuan dalam Kompetensi Lulusan Tingkat SMA	14
Tabel 3	Dimensi Keterampilan dalam Kompetensi Lulusan Tingkat SMA	14
Tabel 4	Kompetensi Inti pada Standar Isi untuk Tingkat SMA.....	16
Tabel 5	Tingkat Kompetensi dan Ruang Lingkup Materi	17
Tabel 6	Kompetensi Inti pada kelas X	21
Tabel 7	Kompetensi Inti pada kelas XI.....	23
Tabel 8	Kompetensi Inti pada kelas XII	25
Tabel 9	Standar Kompetensi Lulusan untuk Tingkat SMA.....	59
Tabel 10	Sekolah dengan Peserta Didik yang Lulus Tahun Pelajaran 2016/2017.....	60
Tabel 11	Peserta didik yang Lulus Tahun Pelajaran 2016/2017 dengan Pasramannya.....	61
Table 12	Evaluasi Terhadap Standar Kompetensi Lulusan Tahun Pelajaran 2016/2017.....	62
Tabel 13	Sekolah SMAN dengan penerapan standar isi	64
Tabel 14	Pasraman dengan Standar Isi.....	66
Tabel 15	Sekolah SMAN dengan penerapan standar isi.....	70
Tabel 16	Komponen RPP yang disusun Guru PAH SMA N 12 Bekasi.....	72
Tabel 17	Sekolah dan Guru Pendidikan Agama Hindu (PAH) di Kota Bekasi.....	76
Tabel 18	Guru Pendidikan Agama Hindu di Kota Bekasi.....	77
Tabel 19	Sekolah dengan sarana dan prasaranya.....	82
Tabel 20	Prasarana Pasraman.....	85
Tabel 21	Sarana Pasraman.....	86
Tabel 22	Sekolah dengan penggunaan dana BOS untuk pendidikan Agama Hindu.....	89
Tabel 23	Sekolah dengan pelaksanaan standar pengelolaan.....	92

Tabel 24	Sekolah yang melaksanakan standar penilaian.....	96
Tabel 25	Peserta Didik yang Beragama Hindu pada Tingkat SMA Negeri di Kota Bekasi.....	100
Tabel 26	Peserta didik pasraman pada tingkat SMA tahun pelajaran 2016/2017.....	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Sarana Prasarana di dalam Kelas.....	87
----------	--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Panduan wawancara
Lampiran 2	Transkrip dan koding 1
Lampiran 3	Transkrip dan koding 2
Lampiran 4	Transkrip dan koding 3
Lampiran 5	Transkrip dan koding 4
Lampiran 6	Transkrip dan koding 5
Lampiran 7	Transkrip dan koding 6
Lampiran 8	Transkrip dan koding 7
Lampiran 9	Transkrip dan koding 8
Lampiran 10	Transkrip dan koding 9