

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang sudah dilakukan, maka peneliti dapat menjawab seluruh permasalahan-permasalahan yang ada sesuai dengan rumusan masalah yang terdapat pada BAB I. Adapun kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Peranan model pembelajaran sentra dalam mengembangkan sikap mandiri siswa dirasakan bermanfaat bagi TK Pembangunan Jaya karena memberikan kebebasan kepada anak untuk mengembangkan bakat, mengembangkan sikap mandiri dan mengembangkan seluruh aspek perkembangan anak usia dini. Sehingga model pembelajaran sentra dianggap mampu menanamkan nilai-nilai 16 karakter salah satunya karakter mandiri. Setelah berjalannya model pembelajaran sentra sekitar 1,5 tahun dari 16 nilai karakter yang telah muncul diantaranya yaitu terlihat dari sikap mandiri, sikap disiplin, tanggungjawab dan sopan santun siswa khususnya siswa TK B.
2. Faktor Penghambat Model Pembelajaran sentra, seiring berjalannya proses pembelajaran ditemukan beberapa faktor penghambat, baik dari faktor internal maupun eksternal. Faktor internal diantaranya seperti sarana dan prasarana yang belum memadai karena adanya perubahan model pembelajaran dari klasikal menjadi sentra sehingga membutuhkan lebih

banyak Alat Permainan Edukatif (APE) dan kebutuhan sentra lainnya, pengetahuan guru yang masih kurang maksimal tentang model pembelajaran sentra, adanya anak yang berkebutuhan khusus (ABK) karena di TK Pembangunan Jaya belum memiliki guru bantu (*Shadow Teacher*) sehingga dapat mengganggu proses pembelajaran sentra. Sedangkan faktor eksternal yaitu jika ada pemadaman listrik atau mati listrik karna menyebabkan ruangan kelas atau sentra menjadi gelap dan panas, kemudian adanya perbedaan cara mendidik anak antara di sekolah dan di rumah. Maka dari beberapa faktor tersebut diharapkan pihak sekolah dan yayasan untuk segera memenuhi kebutuhan sentra seperti penambahan Alat Permainan Edukatif (APE) sehingga proses pembelajaran sentra dapat berjalan dengan baik dan meningkatkan pengetahuan guru dengan cara studi banding, workshop dan pelatihan-pelatihan tentang model pembelajaran sentra.

3. Dampak dari perananan model pembelajaran sentra dalam mengembangkan sikap mandiri sudah mulai terlihat dan dapat dirasakan oleh guru ataupun orangtua siswa baik saat di sekolah ataupun saat di rumah.

## **5.2 Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang ditarik dari data dan pemaparan diatas, maka dapat diambil implikasi yaitu model pembelajaran yang dianggap paling ideal adalah model pembelajaran sentra. Dimana model pembelajaran sentra lebih efektif untuk mengenalkan dan menanamkan nilai-nilai karakter anak usia dini. Seperti yang saat ini dirasakan oleh Kepala Sekolah, Guru dan Orangtua siswa di TK Pembangunan Jaya, bahwa peranan model pembelajaran sentra berdampak

nilai yang positif terhadap guru dan siswanya dalam mengembangkan sikap mandiri pada anak.

Salah satu keunggulan menggunakan model pembelajaran sentra yaitu dapat menghasilkan anak-anak yang berakhlak mulia, berbudi pekerti luhur dan mandiri yang siap menghadapi jenjang pendidikan selanjutnya. Kepala Sekolah TK Pembangunan Jaya saat ini terus berusaha untuk meningkatkan kualitas sekolah dengan cara menambah sarana, prasarana dan melakukan pembinaan atau studi banding untuk meningkatkan pengetahuan guru tentang model pembelajaran sentra

### **5.3 Saran**

Sesuai dengan hasil penelitian yang telah dibahas pada BAB IV, maka peneliti memaparkan beberapa saran-saran, yaitu sebagai berikut :

#### **1. Pihak Guru**

Bagi pihak guru sangat diharapkan agar ikut serta dalam mendukung model pembelajaran sentra dengan cara mengikuti seluruh arahan serta masukan yang diberikan oleh kepala sekolah, seperti mengikuti pelatihan-pelatihan, pembinaan guru yang diberikan dengan baik serta terus mencari ilmu tidak hanya sampai disini saja tetapi agar bisa memiliki pendidikan atau wawasan yang lebih baik lagi demi kemajuan bersama dan kemajuan TK Pembangunan Jaya.

#### **2. Pihak Kepala Sekolah**

Bagi pihak kepala sekolah, agar dapat melaksanakan program pembelajaran sentra yang sudah berjalan, mampu meningkatkan kualitas SDM dengan melakukan pelatihan-pelatihan dan pembinaan bagi guru-guru, bersedia

memberikan petunjuk serta arahan yang lebih detail lagi tentang model pembelajaran sentra agar guru-guru dapat melaksanakan kegiatan sentra sesuai dengan prosedur dan aturan sesuai dengan program yang telah ditetapkan oleh sekolah.

### **3. Pihak Sekolah**

Bagi TK Pembangunan Jaya diharapkan akan semakin lebih baik, dengan menggunakan model pembelajaran sentra, agar nama sekolah semakin dikenal semua khalayak umum dan juga bisa menghasilkan siswa yang berprestasi, berakhlak mulia, dan berbudi pekerti luhur, dalam segala bidang baik dalam dunia pendidikan maupun dalam bidang ekstrakurikuler, dengan harapan bisa mencerdaskan kehidupan bangsa.

### **4. Pihak Yayasan**

Bagi pihak yayasan agar dapat memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana terutama dalam memenuhi kelengkapan pembelajaran sentra sehingga model pembelajaran sentra dapat berjalan dengan baik sesuai dengan yang diharapkan.