

**PERANAN MODEL PEMBELAJARAN SENTRA DALAM  
MENGEMBANGKAN SIKAP MANDIRI SISWA TK B  
DI TK PEMBANGUNAN JAYA**

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna  
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)**



**Oleh :**

**LIA YULANTI**

**NIM : 1701190018**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI / MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) JAKARTA  
2019**



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
**PROGRAM STUDI : MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN  
PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Lisa Gracia Kailola, M.Pd Pembimbing I	18/10/19	
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si Pembimbing II	18.10.19	

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Lisa Gracia Kailola, M.Pd	18/10/19	
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si	18.10.19	
3. Dr. S. Josephine Tobing, SE.,MS	19.10.19	

Tanggal Lulus : 11 Oktober 2019

No. Pokok : 1701190018



**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM STUDI MAGISTER  
ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN**

Lembar Persetujuan dan Pengarsipan  
ke Perpustakaan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

**Dr. Dra. Mesta Limbong, M.P**

## KATA PENGANTAR

Dengan segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan tesis yang berjudul **“Peranan Model Pembelajaran Sentra Dalam Mengembangkan Sikap Mandiri Siswa TK B di TK Pembangunan Jaya”**.

Tujuan penulisan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dalam bidang program studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta.

Dalam melaksanakan penelitian yang kemudian penulis tuangkan dalam bentuk tesis dan tak jarang penulis menemui berbagai macam kesulitan-kesulitan, namun berkat Allah SWT serta dorongan dan dukungan dari berbagai pihak akhirnya penulis mampu melewatkannya dengan baik.

Berbagai pihak telah berjasa sehingga tersusunlah tesis ini, baik berupa bantuan dan bimbingan yang berharga, sumbang saran, pinjam buku, dan diskusi yang mendalam. Maka pada kesempatan yang berharga ini dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak yang telah membantu penyusunan tesis ini, yaitu :

1. Ibu Dr. Bintang Simbolon, M.Si, selaku Direktur Program Pascasarjana UKI, dan selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan semangat selama perkuliahan dan selama proses penyusunan tesis ini.

2. Ibu Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi, sebagai Ketua Program Studi Magister/Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta atas motivasi dan semangat yang diberikan baik pada masa perkuliahan maupun selama pengajuan judul tesis hingga dapat terselesaikan dengan baik.
3. Ibu Dr. Lisa, G. Kailola, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan semangat selama proses penyusunan tesis ini.
4. Seluruh Dosen PPs Magister Manajemen/Administrasi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta yang telah ikhlas dan penuh kasih mendidik dan membimbing kami seluruh mahasiswa dari Sekolah Pembangunan Jaya Tahun Ajaran 2017/2018 s/d 2019/2020.
5. Seluruh staff dan pegawai PPs Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta atas segala pelayanan yang diberikan selama proses perkuliahan.
6. Rekan-rekan mahasiswa kelas Pembangunan Jaya yang selalu kompak dan saling mengingatkan bila ada informasi penting yang berkaitan dengan perkuliahan selama di Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta.
7. Seluruh rekan-rekan, Kepala Sekolah, guru TK Pembangunan Jaya Bintaro dan Orangtua Murid yang telah bersedia menjadi informan selama masa penelitian, juga semangat serta pengertiannya selama penulis kuliah di Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta.
8. Terkhusus untuk suami dan anak tercinta, Subarkah, S.Ip dan ananda Mikaila Jazima Achazia yang telah memberikan dukungan, semangat dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
9. Kedua orangtua yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doa.

10. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan Namanya satu persatu yang telah turut menyumbangkan pikiran, ide dan gagasan yang berarti dalam penyelesaian tesis ini.

Sebagai manusia biasa dengan segala kekurangan dan kerendahan hati penulis semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis dan bagi yang berkepentingan khususnya bagi kalangan akademik.

Jakarta,                   September 2019

Penulis

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA  
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertandatangan di bawah ini saya:

Nama : LIA YULIANTI  
NIM : 1701190018

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Fee Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**“Peranan Model Pembelajaran Sentra Dalam Mengembangkan Sikap Mandiri Siswa TK B di TK Pembangunan Jaya”**

Dengan Hak Bebas Non-Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan atau mempublikasikan di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencatumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, September 2019



## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

**Nama : Lia Yulianti**

**NIM : 1701190018**

**Program Studi : Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penelitian tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta,

September 2019



LIA YULIANTI  
1701190018

## **PERANAN MODEL PEMBELAJARAN SENTRA DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP MANDIRI SISWA TK B DI TK PEMBANGUNAN JAYA**

**Lia Yulianti**

*Yulianti, Lia. 2019. Peranan model pembelajaran sentra dalam mengembangkan sikap mandiri siswa TK B di TK Pembangunan Jaya. Tesis, jurusan Administrasi/Manajemen Pendidikan, Program Pasca Sarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta.*

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan model pembelajaran sentra dalam mengembangkan sikap mandiri siswa TK B di TK Pembangunan Jaya. Selain itu penelitian ini juga ingin mengetahui bagaimana implikasi hasil penelitian sebagai model pembelajaran yang efektif digunakan pada Taman Kanak-kanak dan sekolah sederajat lainnya. Adapun permasalahan utama dalam masalah ini adalah (1) Bagaimana peranan model pembelajaran sentra dalam mengembangkan sikap mandiri pada siswa TK B di TK Pembangunan Jaya? (2) Apakah faktor penghambat model pembelajaran sentra dalam mengembangkan sikap mandiri siswa TK B di TK Pembangunan Jaya? (3) Bagaimana dampak dari peranan model pembelajaran sentra dalam mengembangkan sikap mandiri siswa TK B di TK Pembangunan Jaya?. Oleh karena itu perlu adanya model pembelajaran yang tepat dan sesuai terutama dalam menggunakan model pembelajaran sentra. Metode dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif, dan teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dengan sumber data sebanyak 1 orang Kepala Sekolah, 13 orang guru dan 15 orangtua murid. Hasilnya dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran sentra mampu mengembangkan sikap mandiri siswa TK B di TK Pembangunan Jaya. Manfaat hasil penelitian ini adalah mengembangkan sikap mandiri siswa TK Pembangunan Jaya dan manfaat yang paling dirasakan dalam penggunaan model pembelajaran sentra adalah siswa lebih mandiri, percaya diri dan menjadi pribadi yang berani.

**Kata kunci :** *Model pembelajaran sentra, sikap mandiri*

## **THE ROLE OF SENTRA LEARNING MODEL IN DEVELOPING THE INDEPENDENT ATTITUDE OF TK B STUDENTS IN TK PEMBANGUNAN JAYA**

**Lia Yulianti**

*Yulianti, Lia. 2019. The role of sentra learning model in developing the independent attitude of TK B students in TK Pembangunan Jaya.* Thesis, majoring in Education Administration/Management, Postgraduate Program in Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta.

### **Abstract**

This research aims to know the role of sentra learning model in developing the independent attitude of TK B students in TK Pembangunan Jaya. In addition, this research also wants to know how the implications of research results as a learning model are effectively used in TK Pembangunan Jaya and other equal schools. As for the main problem in this issues is (1) how is the role of sentra learning model in developing the independent attitude of TK B students in TK Pembangunan Jaya? (2) what is the inhibitor factor of sentra learning model in developing the independent attitude of TK B students in TK Pembangunan Jaya? (3) how is the impact of sentra learning model in developing the independent attitude of TK B students in TK Pembangunan Jaya?. Therefore needed a proper and suitable learning model especially in using sentra learning model. Method uses in this research is qualitative descriptive, and data collection techniques with interviews, observation, and documentation. With data sources of the school principal, 13 teachers, and 15 student's parents. The result can be concluded that the sentra learning model is able to develop independent attitude of TK B students in TK Pembangunan Jaya. The benefits of this research is to develop the independent attitude of TK Pembangunan Jaya's students. And the most felt benefits in the use of sentra learning models are students becoming more independent, confident, and have a brave personality.

**Keyword:** *Sentra learning model, independent attitude*

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBARAN PERSETUJUAN.....	ii
LEMBARAN PERSETUJUAN KAPRODI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	viii
ABSTRAK/ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	11
1.3 Batasan Masalah .....	11
1.4 Rumusan Masalah .....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Belajar.....	13
2.1.1 Pengertian Belajar.....	13
2.2 Pembelajaran.....	15
2.2.1 Pengertian Pembelajaran.....	15
2.3 Sikap Mandiri.....	16
2.3.1 Pengertian Sikap Mandiri.....	16
2.4 Model Pembelajaran Sentra.....	19
2.4.1 Pengertian Model Pembelajaran Sentra.....	19
2.4.2 Landasan Pembelajaran Sentra.....	22

2.4.3 Prinsip Pembelajaran Sentra.....	22
2.4.4 Tujuan Pembelajaran Sentra.....	25
2.4.5 Karakteristik Pembelajaran Sentra.....	27
2.4.6 Macam-macam Sentra Dalam Model Pembelajaran Sentra.	29
2.4.7 Proses Pembelajaran Sentra.....	46
2.5 Penelitian Relevan.....	50
2.6 Kerangka Berpikir.....	57
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Pendekatan Penelitian.....	60
3.2 Subjek Penelitian.....	60
3.3 Setting Penelitian.....	63
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	63
3.5 Instrumen Penelitian.....	67
3.6 Teknik Analisis Data.....	68
3.7 Teknik Keabsahan Data.....	72
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Deskripsi Data Penelitian.....	76
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	76
4.2 Sejarah TK Pembangunan Jaya.....	77
4.3 Paparan Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	85
4.3.1 Ringkasan/jawaban hasil wawancara mengenai topik penelitian dan pembahasannya.....	85
<b>BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI</b>	
5.1 Kesimpulan.....	99
5.2 Implikasi.....	100
5.3 Saran.....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	103
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	106
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	164
<b>SURAT KETERANGAN PENELITIAN.....</b>	165

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
1. Sentra Persiapan.....	34
2. Sentra Seni.....	36
3. Sentra Bermain Peran Besar (Makro).....	38
4. Sentra Bermain Peran Kecil (Mikro).....	41
5. Sentra Balok.....	44
6. Sentra Bahan Alam.....	46
7. Bagan Kerangka Berpikir.....	59
8. Diagram Komponen Dalam Analisis Data.....	71
9. Struktur Organisasi .....	79

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
1. Hasil Wawancara.....	106
2. Pedoman Observasi.....	150
3. Pedoman Wawancara.....	151
4. Foto-foto Wawancara.....	156