

**OPTIMALISASI PROGRAM “READ-WITH-ME JOURNAL” DALAM
MENUMBUH KEMBANGKAN MINAT BACA SISWA DI “EARLY
CHILDHOOD EDUCATION” SEKOLAH VICTORY PLUS BEKASI**

NAMA : HARVIARINI

NIM : 1401190057



Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Magister
Pendidikan (M.Pd)

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI)
JAKARTA
2017**



PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI: ADMINISTRASI / MAGISTER PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Prof. Dr. Ir. Amos Neolaka, M.Pd Pembimbing I
2. Said Hutagaol, MA, Ph.D Pembimbing II

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Prof. Dr. Ir. Amos Neolaka, M.Pd
2. Said Hutagaol, MA, Ph.D
3. Prof. Dr. Manahan P. Tampubolon, MM

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbilalamin, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat Iman, Islam dan kesehatan sehingga tesis yang berjudul Optimalisasi Program “Read-with-me Journal” Dalam Menumbuh Kembangkan Minat Baca Siswa di “Early Childhood Education” Sekolah Victory Plus Bekasi dapat terselesaikan dengan baik.

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan, Program Pasca Sarjana Universitas Kristen Indonesia.

Dalam menyelesaikan tesis ini penulis tentunya telah melibatkan banyak pihak yang telah memberikan dorongan, motivasi kerja serta dukungan baik secara moril maupun materil. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Ayah, Mamah, Ibu dan Bapak untuk segala bantuan dan kasih sayang yang terus menerus tetap ada hingga saat ini.
2. Ayah Adhi, Moetya dan Evan atas kesabaran, dukungan dan cinta kasih kalian sehingga semangat ini tetap ada.
3. Bapak Prof. Dr. Ir. Amos Neolaka, M.Pd selaku dosen pembimbing I.
4. Bapak Said Hutagaol, MA, Ph.D selaku dosen pembimbing II.
5. Bapak Ir. Tarcisius Sunaryo, Phd selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Kristen Indonesia, Jakarta.
6. Dr. Hotner Tampubolon, MM selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan.
7. Prof. Dr. Manahan P. Tampubolon, MM atas bimbingannya pada saat perbaikan tesis.

8. Ibu Maria Bhekti Utari selaku Kepala sekolah *Early Childhood Education* Sekolah Victory Plus atas waktu, dukungan dan informasi yang berhubungan dengan program *Read-with-me Journal*.
9. Seluruh guru *Early Childhood Education* Sekolah Victory Plus Bekasi atas waktu dan pikirannya dalam *Focus Group Discussion* dan untuk informasi yang berhubungan dengan program *Read-with-me Journal*.
10. Teman-teman sejawat di Sekolah Victory Plus yang tergabung dalam kelas Pasca Sarjana UKI angkatan II .
11. Staf sekretariat Pasca Sarjana UKI atas kerjasamanya

Dan kepada semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian dengan pahala yang berlimpah.

Jakarta, 22 Juni 2017

Harviarini

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pasca Sarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 22 Juni 2017

Harviarini

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan di bawah ini,
saya:

Nama : Harviarini
NIM : 1401190057

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Optimalisasi Program “Read-with-me Journal” Dalam Menumbuh Kembangkan Minat Baca Siswa di “Early Childhood Education” Sekolah Victory Plus Bekasi.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (data base), mendistribusikannya, menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juni 2017

Harviarini

ABSTRAK

Harviarini: **Optimalisasi Program “Read-with-me Journal” Dalam Menumbuh Kembangkan Minat Baca Siswa di “Early Childhood Education” Sekolah Victory Plus Bekasi.** Tesis. Jakarta: Program Manajemen Pendidikan Pasca Sarjana Universitas Kristen Indonesia, 2017.

Penelitian ini bertujuan mengetahui apakah pelaksanaan program jurnal membaca atau *Read-with-me Journal* di *Early Childhood Education* Sekolah Victory Plus Bekasi sudah optimal atau belum. Untuk mengukur itulah maka perlu dikaji seperti apakah perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi yang ideal secara teori untuk kemudian mengukur apakah program ini sudah mencapai hasil yang terbaik atau tertinggi secara efektif dan efisien. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan deskriptif kualitatif. Unsur manusia sebagai instrumen kunci yaitu peneliti yang terlibat langsung dalam observasi partisipasi, unsur informan terdiri kepala sekolah, guru-guru, orang tua murid dan siswa EY2 *Early Childhood Education* Sekolah Victory Plus.

Hasil penelitian mendeskripsikan sebagai berikut: (1) perencanaan program *Read-with-me Journal* di ECE Sekolah Victory Plus perlu dibuat lebih jelas terlebih ketika ada program lain yang hampir sama tata cara pelaksanaannya, (2) pengorganisasian program *Read-with-me Journal* di ECE Sekolah Victory Plus belum efektif dan efisien karena kesatuan pengarahan belum sepenuhnya sampai kepada pelaksana program, (3) pelaksanaan program *Read-with-me Journal* di ECE sekolah Victory Plus ini belum efektif dan efisien karena orang tua kurang konsisten melaksanakan kegiatan membaca dan mengisi jurnal setiap minggu, (4) pengawasan dan evaluasi program *Read-with-me Journal* sudah cukup baik, komunikasi antara kepala sekolah dan guru-guru selaku pelaksana dan pengawas program terjalin dengan baik sehingga dapat diketahui kendala-kendala yang timbul pada program ini dan kepala sekolah dapat menentukan strategi baru untuk mengoptimalkan program.

Kata kunci: Optimalisasi program, Jurnal membaca (*Read-with-me Journal*), Minat baca.

ABSTRACT

Harviarini: *Optimizing Reading Journal Program In Developing the Students of Victory Plus School Reading Interest.* Thesis, Jakarta: Magister Program in Educational Administration. Christian University of Indonesia. 2017.

The purpose of this study was to discover whether or not the implementation of reading journal program at Victory Plus School has already optimized. The review of the ideal planning, organizing, actuating, controlling and evaluating based on the theories were needed as the measurement of well performing program effectively. This research was a descriptive qualitative approximation method. Human element was the key instrument in which the researcher was directly involved in the participative observation. Moreover, the informants were the principal, teachers, parents and Early Year 2 students of Early Childhood Education Victory Plus School.

The results of this study are: (1) clear and detailed of reading journal program plan was needed, especially when there was another program which has similar procedure running at the same time, (2) the organization of reading journal program has not run effectively yet since the unity of the direction was not conveyed to the program implementer, (3) the program implementation has not yet run effectively since the program implementer didn't do the program consistently every once in a week, (4) the controlling and evaluating of the program was good because the communication among the principal and the teachers run effectively so that the program obstacle appears. Thus, the principal were able to find another strategy to optimize the program.

Keywords: *Optimized program, reading journal, reading interest.*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus penelitian	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan penelitian	6
E. Paradigma	7
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Hakikat Optimalisasi Program Jurnal Membaca	11
B. Hakikat Perencanaan Program Jurnal Membaca	13
C. Hakikat Pengorganisasian Program Jurnal Membaca	22
D. Hakikat Pelaksanaan Program Jurnal Membaca	31
E. Hakikat Pengawasan dan Evaluasi Program Jurnal Membaca	38
F. Profil “Early Childhood Education” Sekolah Victory Plus	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Deskripsi Latar, Sumber Data, Satuan Kajian Dan Entri	46
1. Latar	46
2. Sumber data	46

3. Satuan Kajian	48
4. Entri	48
B. Metode Penelitian	48
C. Data dan Sumber Data	49
D. Prosedur Pengumpulan Data	50
1. Wawancara.....	51
2. Observasi Partisipan	57
3. Studi Dokumentasi.....	57
E. Teknik Analisi data	57
F. Pemeriksaan Keabsahan data	58
BAB IV PAPAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	59
B. Pengolahan Data	122
C. Tabulasi Data	135
D. Hasil Penelitian	153
E. Pembahasan Temuan Hasil Penelitian	155
F. Keterbatasan Penelitian	163
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	164
B. Implikasi	166
C. Saran	167
DAFTAR PUSTAKA	170
LAMPIRAN	173
RIWAYAT HIDUP.....	200

DAFTAR TABEL

No	Judul	Halaman
Tabel 2.1	Keuntungan dan Kriteria Program	34
Tabel 2.2	Indikator Perencanaan yang Ideal	41
Tabel 2.3	Indikator Pengorganisasian yang Ideal	41
Tabel 2.4	Indikator Pelaksanaan yang Ideal	42
Tabel 2.5	Indikator Pengawasan dan Evaluasi yang Ideal	42
Tabel 3.1	Kisi-kisi Pedoman Wawancara Tentang Perencanaan	54
Tabel 3.2	Kisi-kisi Pedoman Wawancara Tentang Pengorganisasian	55
Tabel 3.3	Kisi-kisi Pedoman Wawancara Tentang Pelaksanaan	55
Tabel 3.4	Kisi-kisi Pedoman Wawancara Tentang Pengawasan dan Evaluasi.....	56
Tabel 4.1	Wawancara Kepala Sekolah ECE SVP.....	59
Tabel 4.2	Hasil <i>Focus Group Discussion</i> Guru ECE SVP	69
Tabel 4.3	Hasil Wawancara Orang Tua Siswa ECE SVP	87
Tabel 4.4	Hasil <i>Focus Group Discussion</i> Orang Tua Siswa ECE SVP.....	97
Tabel 4.5	Hasil <i>Focus Group Discussion</i> Siswa EY2 ECE SVP.....	117
Tabel 4.6	Pengolahan Data Wawancara Kepala Sekolah ECE SVP	122
Tabel 4.7	Pengolahan Data <i>Focus Group Discussion</i> Guru ECE SVP	129
Tabel 4.8	Pengolahan Data Wawancara dan <i>Focus Group Discussion</i> Orang Tua ECE SVP	132
Tabel 4.9	Pengolahan Data <i>Focus Group Discussion</i> Siswa EY2 ECE SVP.....	134
Tabel 4.10	Tabulasi Data Perencanaan Program <i>Read-with-me Journal</i>	136
Tabel 4.11	Tabulasi Data Pengorganisasian Program <i>Read-with-me Journal</i>	141
Tabel 4.12	Tabulasi Data Pelaksanaan Program <i>Read-with-me Journal</i>	143
Tabel 4.13	Tabulasi Data Pengawasan dan Pengevaluasioan Program <i>Read-with-me Journal</i>	146
Tabel 4.14	Hasil Penelitian	153

DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul	Halaman
Lampiran 1.	Surat permohonan ijin melakukan penelitian	173
Lampiran 2.	Surat permohonan melakukan interview kepada orang tua	174
Lampiran 3.	Permasalahan program <i>Read-with-me Journal</i>	175
Lampiran 4.	Pedoman wawancara kepala sekolah ECE	176
Lampiran 5.	Pedoman Focus Group Discussion kelompok Guru ECE	178
Lampiran 6.	Pedoman wawancara orang tua murid ECE	179
Lampiran 7.	Pedoman diskusi siswa EY2 ECE	180
Lampiran 8.	Kesepakatan Focus group interview/discussion	181
Lampiran 9.	<i>Email</i> yang berkaitan dengan program <i>Read-with-me Journal</i>	182
Lampiran 10.	Foto Sampul <i>Read-with-me Journal</i>	148
Lampiran 11.	Surat tata cara pelaksanaan program <i>Read-with-me Journal</i>	191
Lampiran 12.	Studi kasus dan surat tata cara pelaksanaan program <i>Read-with-me Journal</i>	193
Lampiran 13.	Foto <i>Reading Diary</i>	195
Lampiran 14.	Foto Kartu ucapan	196
Lampiran 15.	Isi kartu ucapan.....	197
Lampiran 16.	Kunjungan keperpustakaan.....	198
Lampiran 17.	Gambar buku-buku yang digunakan	199