

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., dan M. Asrori. (2012). *Psikologi Remaja Perkembangan Didik*, Bandung: PT. Bumi Aksara.
- Alimin, Zaenal. (2012). *Anak Berkebutuhan Khusus*, Bandung: Modul pada Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Astati, Mulyati (2010). *Pendidikan Anak Tunagrahita*, Bandung: CV. Catur Karya Mandiri.
- Atkinson, R. L., R. C. Atkinson, E. E. Smith dan J. D. Bem. (2006). *Pengantar Psikologi Jilid Satu (terjemahan Kusuma, W)*, Jakarta: Interaksara.
- Black, James A., and Dean J. Champion. (2001). *Metode Penelitian Sosial*, terjemahan E. Kuswara, Dira Salam dan Alvin Ruzhendi, Bandung: Penerbit PT Etresco.
- Chaplin, J. P. (2011). *Kamus Lengkap Psikologi*, Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Creswell, John W. (2007). *Qualitative Inquiry & Research Design Choosing Among Five Approaches*, California: Sage Publication.
- Cronin, Mary E., "Life Skill of Curricula for Students with Learning Disabilities: A Review of Literature," *Journal of Learning Disabilities*, Vol. 29, No. 1, (1996): pp. 53-68.
- Delphie, Bandi. (2006). *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus (dalam setting Pendidikan Inklusi)*, Bandung: PT Refika Aditama.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Efendi, M. (2009) *Pengantar Psikopedagogik Anak Berlainan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Faisal, Sanafiah. (2003) *Format-format Penelitian Sosial*, Jakarta: Penerbit PT. Raja Grafindo Persada.
- Familia, *Membuat Prioritas Melatih Anak Mandiri*, Yogyakarta: Kanisius, 2006.
- Fatimah, Enung. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: Pustaka Setia.

- Fouse, Beth and MariaWheeler. (1997). *A Treasure Chest of Behavioral Strategies for Individual with Autism*, Texas: Future Horizons.
- Gea, Antonius, Atosokhi, dkk. (2003). *Character Building I, Relasi dengan Diri Sendiri, (edisi revisi)*, Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Ginintasasi, Rahayu. (2009). *Kontribusi Pola Pengasuhan Orang Tua Terhadap Perkembangan Kemandirian dan Kreativitas Anak*. Bahan Seminar, Bandung: Universitas Padjajaran.
- Greenspan, Stanley and Serena Wieder. (2006). *Engaging Autism*, Cambridge: Da Capo Press.
- Gulo, W., (2002). *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Penerbit PT. Grasindo.
- Hadis, Abdul. (2006). *Psikologi Dalam Pendidikan*, Bandung: CV. Alfabeta.
- Heward, W. L. (2012). *Exceptional Children An Introduction to Special Education*. New Jersey: Merrill, Prentice Hall.
- Hicks, Herbert G., and James Donald Powel. (1976). *Management, Organizations, and Human Resources, selected readings*, Michigan: McGraw-Hill.
- Hildebrand, Verna. (2003). *Introduction to Early Childhood Education, 4 th, ed*, New York: Mac Millan Publishing Co.
- Hoffmaster, Brett A, *Hargreaves Chapter 6, Brett's Staff Development Blog*, february 17, 2013.
- Irawan, Prasetya (2006). *Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*, Jakarta: Penerbit Departemen Ilmu Administrasi FISIP Universitas Indonesia.
- Iskandar (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif, cetakan I*, Jakarta: Gaung Persada.
- Iswari, Retno dan Fatma Latifah. (2007). *Buku Pegangan Ilmu Pengetahuan Kosmetik*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Ivancevich, John M., Robert Konopaske and Michael T. Matteson. (2014). *Organizational Behavior and Management*, Tenth Edition, New York: Mc-Graw Hill Education.
- Janaz, Suzanne D dan Schneider. (2006). *Interpersonal Skills in Organization, Second Edition*, New York: McGraw Hills, Inc.2006.
- Jarzabkowski, Lucy M., "The Social Dimensions of Teacher Collegiality," *Journal of Educational Enquiry*, Vol. 3, No. 2, 2002: pp. 1-20.
- Kelchtermans, Geert, "Teacher Collaboration and Collegiality as Workplace Conditions," *Zeitschrift für Pädagogik*, Vol. 52, No. 2, S, (2006): pp. 220-237.
- Lichtman, Marilyn. (2009). *Qualitative Research in Education: A User's Guide*, California: Penerbit SAGE Publication, Inc..
- Maksudin. (2013). *Pendidikan Karakter Nondikotomik*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mangunsong, F. (2009). *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Jilid I*, Jakarta: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3) Kampus Baru UI, Depok.
- McShane and Von Glinow. (2015). *Organizational Behavior: Emerging Knowledge, Global Reality*, Seventh Edition, United States: McGraw-Hill Education.
- Miles, Matthew B., and A. Michael Huberman. (2012). *Qualitative Data Analysis*, London: SAGE Publications.
- Min, Low Hui and Lee Lay Wah, "Teaching of Speech, Language and Communication Skills for Young Children with Severe Autism Spectrum Disorders: What Do Educators Need to Know?" *New Horizons in Education*, Vol. 59, No. 3, December 2011: pp. 16-27.
- Monks, F. J. (2004). *Psikologi Perkembangan: Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya. Cet. 14*, Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Mustari, Mohamad. (2014). *Nilai Karakter: Refleksi untuk Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Nawawi, Ismail. (2009). *Public Policy, Analisis, Strategi Advokasi Teori dan Praktek*, Surabaya: PMN.

- Nazir. (2014). *Metode Penelitian*, Bogor: Ghalia Indonesia.
- Newstorm, John W. (2015). *Organizational Behavior: Human Behavior at Work*, Fourteenth Edition, New York: McGraw-Hill Education.
- Ormrod, Jeanne Ellis. (2008). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh Dan Berkembang Edisi Keenam Jilid 2*, Jakarta: Erlangga.
- Parker, D. K. (2006). *Menumbuhkan Kemandirian dan Harga Diri Anak*, Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Patton, Michael Quinn. (1990) *Qualitative Evaluation and Research Methods*, New Delhi: Sage Publications.
- Peraturan Pendidikan No. 70 Tahun 2009 tentang pendidikan inklusif
- Purwanti, *Asuhan Kebidanan Pada Ibu Nifas*, Jakarta: Fitramaya, 2012.
- Reinken, Barbara J., "System of Collegiality: A Theory of Professional Collegial Relationships in Secondary Schools," Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (San Diego, CA, April 13-17, 1998): pp.1-28.
- Robbins, Stephen P., and T. A. Judge. (2015). *Organizational Behavior, Sixteenth Edition*, Edinburg Gate: Pearson Education Limited.
- Robbins, Stephen P., and T. A. Judge. (2001) *Organizational Behavior*. New Jersey: Prentice-Hall, inc
- Rothwell, W.J., R. Sullivan and G. N. McLean. (2005). *Practicing Organization Development: A Guide for Consultants*. California: Pfeiffer & Company.
- Rue, Leslie W., Nabil A. Ibrahim and Lloyd L. Byars. (2016). *Human Resource Management: Eleventh Edition*, New York: Mc-Graw Hill Education.
- Safaria, T. (2009). *Kepemimpinan*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Samani, Muchlas dan hariyanto. (2012). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Model, Cet. II*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Schermerhorn, John R. and James G. Hunt, Richard N. Osborn. (2010). *Organizational Behavior*, New Jersey: Wiley & Sons.
- Semiawan, C. R dan F. Mangunsong. (2010) *Keluarbiasa Ganda (Twice Exceptionality): Mengeksplorasi, Mengenal, Mengidentifikasi, dan Menanganinya*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shah, Madiha, "The Impact of Teachers' Collegiality on their Organizational Commitment in High- and Low-Achieving Secondary Schools in Islamabad, Pakistan," *Journal of Studies in Education*, Vol. 2, No. 2, (2012): pp. 130-156.
- Shah, Madiha, "The Importance and Benefits of Teacher Collegiality in Schools a Literature Review," *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, Vol. 46, (2012): pp. 1242-1246.
- Shapiro, Leon and Leo Bottary. (2016). *The Power of Peers*, Brookline: Bibliomotion, Inc..
- Sihotang, Hotmaulina. "Peran Guru yang Profesional dalam Pembentukan Nilai Nilai Karakter di Sekolah". *Elementary Shool Journal PGSD*, (2014).
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Suharmini, Tin, (2009). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*, Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Suharto, E. (2005). *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat*, Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sulistiyani, Ambar Teguh. (2004). *Kemitraan dan Model-Model Pemberdayaan*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sumaryadi, I. N. (2005). *Perencanaan Pembangunan Daerah Otonom dan Pemberdayaan Masyarakat*, Jakarta: Citra Utama.
- Thalib, Syamsul Bachri. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*, Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang RI no. 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas.

Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wardani, Dwi, Kusuma. (2013). *Pengaruh Sikap Pengetahuan Keselamatan Kerja Dan Iklim Keselamatan Kerja Terhadap Perilaku Keselamatan Pada Karyawan Kroduksi PT. Semen Indonesia (Persero) Tbk.* Malang: Fakultas Pendidikan psikologi, Universitas Negeri Malang.

Wearmouth, Janice. (2016). *Special Educational Needs and Disability the basics*, New York: Routledge.

Widayati, W. (2009). *Analisis Pola Aktivitas, Tingkat Kelelahan, dan Status Anemia serta Pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar Siswa*, Bogor: Tesis, Fakultas Pertanian, Institut Pertanian Bogor.

Winarsih, Murni. (2007). *Intervensi Dini bagi Anak Tunarungu dalaam Pemerolehan Bahasa*, Jakarta: Depdiknas.

Yin, Robert K. (2012). *Studi Kasus: Desain dan Metode*, terjemahan M. Djauzi Mudzakir, Jakarta: Penerbit PT. Raja Grafindo Persada.