

**PENGEMBANGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
DI KB-TK PEMBANGUNAN JAYA**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna

Memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)



Oleh :

LIYAH

NIM :1701190022

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

2019



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI : MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN
PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si Pembimbing I	18.10.19	<i>fe</i>
2. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi Pembimbing II	19.10.2019	<i>Mesta Limbong</i>

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si	18.10.19	<i>fe</i>
2. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi	19-10-2019	<i>Mesta Limbong</i>
3. Dr. S. Josephine Tobing, SE.,MS	19.10.19	<i>Josephine Tobing</i>

Tanggal Lulus : 11 Oktober 2019

No. Pokok : 1701190022



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER
ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN**

Lembar Persetujuan dan Pengarsipan
ke Perpustakaan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala rahmat dan anugerahNya sehingga Tesis yang berjudul: “Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru di KB – TK Pembangunan Jaya I – Bintaro:. Dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Magister Pendidikan pada FKIP Universitas Kristen Indonesia. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak selama menyelesaikan tesis ini, tesis ini tidak akan mungkin dapat penulis selesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih sedalam dalamnya kepada para pihak.

1. Ibu Dr. Bintang Simbolon, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia dan dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga, serta pikiran demi mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini dengan penuh ketelitian dan kesabaran.
2. Ibu Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi selaku Ketua Program Magister FKIP Universitas Kristen Indonesia dan selaku dosen pembimbing II yang telah Begitu baik dan dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan kepada penulis, menyediakan waktu, tenaga, serta pikiran demi mengarahkan penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
3. Para Dosen Magister Pendidikan FKIP Universitas Kristen Indonesia, terima kasih kepada Bapak/Ibu yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama penulis belajar di Magister Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
4. Suami tercinta saya Nurali yang selalu memberikan dukungan dan motivasi serta kesabaran dalam menunggu bila penulis melakukan bimbingan, anak saya terkasih Aninda yang selalu memotivasi, serta adik-adik saya tercinta yang selalu memberikan dukungan.
5. Keluargaku tercinta, kalian berikan dari sejak saya lahir sampai hari ini dan semua pencapaian saya selama ini akan saya persembahkan untuk kalian. Pencapaian kali ini sungguh tidak mudah saya dapatkan.
6. Rekan-rekan S-2 Magister Manajemen/Administrasi pendidikan UKI angkatan 2017/2018 selalu kompak mengingatkan dan memotivasi selama proses

pembuatan tesis, dan bila ada informasi penting yang berkaitan dengan perkuliahan di UKI.

7. Bapak Drs. Surono, M.Pd, selaku Kepala Sekolah KB–TK Pembangunan Jaya I dan tim guru KB – TK Pembangunan Jaya I yang telah mendukung sejak awal perkuliahan sampai selesai.
8. Sahabat-sahabatku satu angkatan kelas Bintaro di Magister Pendidikan Terima kasih atas pertemanan dan saling mendukung dalam perkuliahan dan semoga kita akan menjadi para guru yang lebih berkompetensi dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, Terima kasih atas bantuan dan bimbingan kalian semua yang sungguh amat tidak ternilai semoga Tuhan membalasnya.
9. Seluruh rekan guru KB-K Pembangunan Jaya I Bintaro yang telah bersedia menjadi responden selama masa penelitian, juga semangat serta pengertiannya selama penulis kuliah di UKI.
10. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah turut menyumbangkan pikiran, ide dan gagasan yang berarti dalam penyelesaian tesis ini. Terima kasih.

Bintaro,

Penulis

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Liyah

NIM : 1701190022

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul : **Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru di KB-TK Pembangunan Jaya I (Studi Kasus)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bintaro, 30 September 2019

Yang Menyatakan


Liyah

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dari penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan dari hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan-peraturan yang berlaku.

Jakarta, 30 September 2019

Yang Menyatakan



Liyah

PENGEMBANGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DI KB-TK PEMBANGUNAN JAYA

Liyah

Liyah. 2019. Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru di KB-TK Pembangunan Jaya. Tesis, Jurusan Administrasi/Manajemen Pendidikan, Program Pasca Sarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta. Pembimbing (I) Dr. Bintang Simbolon, M.Si, (II) Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengembangan kompetensi pedagogik guru di KB –TK Pembangunan Jaya, upaya pengembangan kompetensi pedagogik guru di KB-TK Pembangunan Jaya dan kendala dalam pengembangan kompetensi pedagogik guru di KB–TK Pembangunan Jaya, Bintaro.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif dengan menggunakan transkrip wawancara, catatan hasil pengamatan, catatan harian, foto dan dokumen sekolah.

Hasil penelitian ini terkait tentang pengembangan kompetensi pedagogik guru di KB-TK Pembangunan Jaya yaitu Guru-guru di KB-TK Pembangunan Jaya sudah cukup baik dalam menguasai kompetensi pedagogik dan upaya yang dilakukan Kepala sekolah beserta guru dalam berkerjasama untuk pengembangan pedagogik guru melalui seminar, workshop, studi banding dan lainnya. Hasil penelitian juga menemukan kendala yang dihadapi dalam pengembangan kompetensi pedagogik guru seperti terbatasnya anggaran, latar belakang pendidikan guru dan kurangnya sarana dan prasarana di KB-TK Pembangunan Jaya.

Kata kunci: pengembangan, kompetensi pedagogik, hambatan

THE DEVELOPMENT OF TEACHER PEDAGOGICAL COMPETENCY IN KB-TK PEMBANGUNAN JAYA

Liyah

Liyah. 2019. The Development of Teacher Pedagogical Competency in KB-TK Pembangunan Jaya. Thesis, Majoring in Education Administration/Management, Postgraduate Program in Indonesia Christian University (UKI) Jakarta. Advisor (I) Dr. Bintang Simbolon, M.Si, (II) Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.

Abstract

This research was conducted to determine the development of teacher pedagogical competencies in KB-TK Pembangunan Jaya, the efforts to develop of teacher pedagogical competencies in KB-TK Pembangunan Jaya and the obstacles in developing teacher pedagogic competencies in KB-TK Pembangunan Jaya, Bintaro.

The method used in this study is a qualitative descriptive method using interview transcripts, observational notes, daily notes, photos and school documents.

The results of this study are related to the development of teacher pedagogical competencies in KB-TK Pembangunan Jaya such as the condition of teachers in KB-TK Pembangunan Jaya are good enough in mastering pedagogical competencies and the efforts made by school principals and teachers in collaborating to develop teacher pedagogics through seminars, workshops , comparative studies and others. The results also found the obstacles in developing teacher pedagogical competencies such as limited budgets, teacher education background and lack of facilities and infrastructure in KB-TK Pembangunan Jaya.

Keywords: development, pedagogical competence, obstacles

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN.....	I
A. Latar Belakang.....	I
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II : KAJIAN TEORI.....	8
A. Kompetensi Guru.....	8
1. Pengertian Kompetensi Guru.....	8
2. Standar Kompetensi Guru.....	10
B. Kompetensi Pedagogik Guru.....	13
1. Hakikat Kompetensi Pedagogik Guru.....	13
2. Indikator Kompetensi Pedagogik Guru.....	23
3. Guru Taman Kanak – Kanak.....	29
4. Problematika Pengembangan Kompetensi Pedagogik guru.....	32
C. Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru.....	35
D. Upaya Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru dalam proses Belajar Mengajar.....	42
E. Penelitian Relevan.....	45
F. Kerangka Berpikir.....	50

BAB III : METODE PENELITIAN.....	57
A. Deskripsi Latar, Sumber Data, Satuan Kajian dan Entri.....	57
B. Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	59
C. Keabsahan Data.....	62
D. Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV : ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	66
A. Deskripsi Data.....	66
1. Sejarah KB – TK Pembangunan Jaya I	66
2. Visi, Misi, dan Tujuan KB–TK Pembangunan Jaya I.....	69
3. Keadaan peserta didik KB-TK Pembangunan Jaya.....	70
4. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan di KB–TK Pembangunan Jaya.....	71
5. Sarana Prasarana di KB-TK Pembangunan Jaya.....	75
B. TEMUAN HASIL PENELITIAN.....	78
1. Kompetensi Pedagogik Guru di KB–TK Pembangunan Jaya I.....	78
2. Upaya Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru di KB – TK Pembangunan Jaya I.....	96
3. Kendala Dalam Proses Pengembangang Kompetensi Pedagogik Guru di KB – TK Pembangunan Jaya I.....	98
C. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	100
1. Kompetensi Pedagogik Guru di KB–TK Pembangunan Jaya I.....	100
2. Upaya Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru di KB–TK Pembangunan Jaya I.....	102
3. Kendala Dalam Proses Pengembangang Kompetensi Pedagogik Guru di KB – TK Pembangunan Jaya I.....	105
BAB V : KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	109
A. Kesimpulan.....	109
B. Implikasi.....	111
C. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	108
RIWAYAT HIDUP.....	139

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka berpikir.....	56
2. Proses Analisis data model interaktif.....	58
3. Tabel keadaan peserta didik.....	70
4. Tabel Keadaan Guru.....	71
5. Tabel Sarana Prasarana.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Gambar	Halaman
1. Jadwal Penelitian.....	116
2. Pedoman Observasi Dokumentasi.....	117
3. Pedoman Wawancara.....	119
4. Daftar Informan.....	122
5. Hasil Wawancara Kepsek.....	123
6. Hasil Wawancara Leader.....	126
7. Hasil Wawancara Guru.....	129
8. Struktur Kepengurusan.....	138
9. Dokumentasi foto.....	139
10. Foto Informan.....	148
11. Daftar Riwayat Hidup.....	151