

**KECERDASAN EMOSIONAL GURU  
DAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DENGAN KINERJA GURU  
SMP NEGERI 1 TELUKDALAM KABUPATEN NIAS SELATAN**



**TESIS**

**HIBURAN HARITA**

**1501190014**


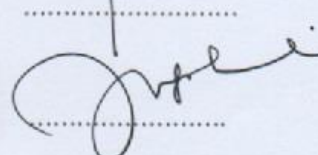
**Tesis ini ditulis untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd)**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
PENDIDIKAN/ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
2017**


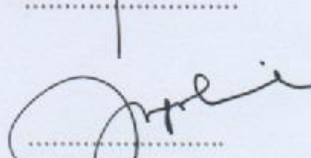



PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/ MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Bintang R. Simbolon,MSi Pembimbing 1	: 12/12-2017	
2. Dr. Suzanna Josephine Tobing,S.E,MS Pembimbing 2	: 13/12-2017	

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

1. Dr. Bintang R. Simbolon,MSi Pembimbing 1	: 12/12-2017	
2. Dr. Suzanna Josephine Tobing,S.E,MS Pembimbing 2	: 13/12-2017	
3. Ir. Tarsicius Sunaryo, MA, Ph.D	: 14/12-2017	


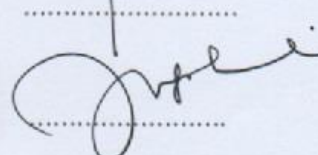
---

Tanggal Lulus : 7 Desember 2017  
Nama : Hiburan Harita  
NIM : 1501190014


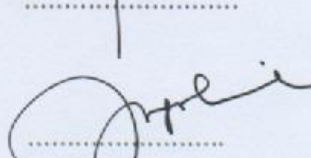



PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/ MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Bintang R. Simbolon,MSi Pembimbing 1	: 12/12-2017	
2. Dr. Suzanna Josephine Tobing,S.E,MS Pembimbing 2	: 13/12-2017	

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

1. Dr. Bintang R. Simbolon,MSi Pembimbing 1	: 12/12-2017	
2. Dr. Suzanna Josephine Tobing,S.E,MS Pembimbing 2	: 13/12-2017	
3. Ir. Tarsicius Sunaryo, MA, Ph.D	: 14/12-2017	

Tanggal Lulus : 7 Desember 2017  
Nama : Hiburan Harita  
NIM : 1501190014

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur, penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang oleh karena kasihNya, bimbingan tesis ini dapat terselesaikan.

Penulisan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Jakarta Program Studi Administrasi /Manajemen Pendidikan. Untuk itu penulis membuat judul tesis ini dengan judul Kecerdasan Emosional Guru dan Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru di SMP Negeri 1 Telukdalam.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan tesis ini jauh dari kesempurnaan, isi, bahasanya, maupun kesalahan-kesalahan pengetikan, namun demikian dengan segala kerendahan hati tetap membuka pintu kritik dan saran bagi pembaca sekalian demi kesempurnaan bagi para pembaca sekalian demi kesempurnaan tesis ini.

Didalam penulisan tesis ini, penulis telah mendapat dukungan bantuan, bimbingan dan motivasi baik secara langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Ir Tarsicius Sunaryo, MA.Ph.D sebagai Direktur Pascasarja Magister Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Jakarta
2. Bapak Dr.Hotner Tampubolan, M.M, sebagai Kaprodi Administrasi Pendidikan / Manajemen Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia
3. Ibu Dr. Bintang Simbolon sebagai Wakil Direktur Pascasarjana sekaligus sebagai dosen pembimbing I pada tesis ini, yang telah banyak memberikan motivasi, arahan dan masukan yang sangat berarti dalam melengkapi penulisan tesis ini.
4. Ibu Dr. S. Josephine Tobing, S.E.MS. sebagai pembimbing II pada tesis ini yang telah memberikan motivasi, arahan dan bimbingan yang sangat berarti dalam melengkapi penulisan tesis ini.
5. Kepada seluruh bapak/ibu dosen mata kuliah sejak semester pertama hingga semester IV yang telah memberikan bimbingan selama perkuliahan di pascasarjana magister pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Jakarta.
6. Orang tua saya (Arota Harita) yang telah memberikan semangat dan bimbingan untuk kuliah di pascasarjana administrasi pendidikan UKI Jakarta

7. Kakak (Ina Vero) abang, (A..Haga) dan adik, ( A. Kenric Harita) dan Legat Harita,S.Pd, Storis Harita,Amd, Fikar Harita,S.T, Megawati Harita, Surya Harita, Samsudin Harita yang telah meberikan semangat dalam kuliah dan menyelesaikan perkuliahan di Universitas Kristen Indonesia Jakarta.
8. Kedua Mertuaku di Desa Hilisataro Kecamatan Toma yang telah memberikan motivasi kepada penulis untuk kuliah di Jakarta
9. Istriku tercinta (Kristini Maduwu,S.Pd) dan anak-anakku Reynard Soray Hada Harita, dan Putriku Sorayda Meira Harita yang mendukung penuh dan memberikan motivasi selama perkuliahan dan juga pada penyelesaian tesis ini.
10. Bupati Nias Selatan Bapak Dr. Hilarius Duha, MH.yang telah memberikan izin belajar di Universitas Kristen Indonesia Jakarta.
11. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Nias Selatan, Ibu Nurhayati Telaumbanua, S.Pd.M.M
12. Ibu Kepala SMP Negeri 1 Telukdalam Kabupaten Nias Selatan (Fridawati Maduwu,S.Pd) yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di SMP Negeri 1 Telukdalam Kabupaten Nias Selatan
13. Guru-Guru SMP Negeri 1 Telukdalam Kabupaten Nias Selatan, yang telah menjadi responden dalam penelitian ini
14. Kepada teman-teman Guru Di SMP Negeri 3 Onolalu Kabupaten Nias Selatan
15. Rekan-rekan mahasiswa di pascasarjana Universitas Kristen Indonesia khususnya kelas dari Nias Selatan Sumatera Utara.
16. Kepada semua pihak yang tidak disebut namanya satu persatu.  
Akhir kata semoga bantuan yang telah diberikan kepada penulis kiranya Tuhan Yesus memberkati

Jakarta, 07 Desember 2017  
Penulis

Hiburan Harita

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Hiburan Harita**  
NIM : 1501190014  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Apabila dikemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 7 Desember 2017



**HIBURAN HARITA**  
NIM. 1501190014

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA  
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : **HIBURAN HARITA**

NIM : 1501190014

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**“ HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL GURU DAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DENGAN KINERJA GURU SMP NEGERI 1 TELUKDALAM KABUPATEN NIAS SELATAN”.**

Dengan Hak bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan atau mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencatumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Desember 2017



**HIBURAN HARITA**

## ABSTRAK

Hiburan Harita. Tesis. Magister Administrasi Pendidikan. Universitas Kristen Indonesia. Jakarta, 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional guru dengan kinerja guru dan hubungan antara kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru serta secara bersama-sama hubungan antara kecerdasan emosional dan kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru di SMP Negeri 1 Telukdalam. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional dengan menggunakan alat analisis regresi ganda. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 40 orang guru dengan menggunakan teknik *simple random sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan kecerdasan emosional dengan kinerja guru sebesar 0,73 dan terdapat hubungan antara kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru sebesar 0,729 serta terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dan kepemimpinan kepala sekolah secara bersama-sama terhadap kinerja. Pola hubungan kedua variabel ini dinyatakan oleh persamaan regresi  $\hat{Y} = 2,038 + 0,246x_1 + 0,267x_2$ . Koefisien determinasi sebesar 60,4% .

Upaya untuk meningkatkan kinerja guru yaitu kepala sekolah mampu menunjukkan kepiawaiannya dalam kepemimpinannya mengelola sekolah, membangun rasa saling percaya dalam kebersamaan, Kepala sekolah harus memiliki program kerja yang baik, mampu memimpin dan bertanggung jawab dalam mengembangkan dan mempertahankan eksistensi organisasi, terjalinnya hubungan yang baik antar sesama guru dengan cara saling memberikan motivasi.

Kata kunci: Kinerja Guru, Kecerdasan Emosional, Kepemimpinan Kepala Sekolah



## ABSTRACT

Harita Hiburan. Thesis. Master of Education Administration. Indonesian Christian University. Jakarta, 2017.

The purpose of this study was to determine the relationship between teacher emotional intelligence and teacher performance and the relationship between school principal leadership and teacher performance and together the relationship between emotional intelligence and school principal leadership with teacher performance in SMP Negeri 1 Telukdalam. The type of research used in this study is a quantitative method with a correlational approach using multiple regression analysis tools. The sample in this study were 40 teachers using simple random sampling technique.

The results showed that there was a relationship between emotional intelligence and teacher performance of 0.73 and there was a relationship between school principal leadership and teacher performance of 0.729 and there was a significant relationship between emotional intelligence and principal leadership together on performance. The relationship pattern of these two variables is expressed by the regression equation  $\hat{Y} = 2.038 + 0.246x_1 + 0.267x_2$ . The coefficient of determination is 60.4%.

Efforts to improve teacher performance are principals able to demonstrate their leadership skills in managing the school, build mutual trust in togetherness, principals must have a good work program, be able to lead and be responsible for developing and maintaining the existence of the organization, establishing good relationships among others teacher by giving each other motivation.

Keywords: Teacher Performance, Emotional Intelligence, Principal Leadership

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
Lembar Persetujuan dan Pengarsipan .....	ii
Persetujuan Komisi Pembimbing.....	iii
Kata Pengantar .....	iv
Pernyataan Orisinalitas.....	v
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi .....	vi
Abtrak .....	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel .....	ix
Daftar Gambar.....	x
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Kegunaan Penelitian .....	7
<b>BAB II     KERANGKA TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	8
1. Hakikat Kinerja Guru .....	8
2. Hakikat Kecerdasan Emosional .....	14
3. Hakikat Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	24
B. Penelitian yang Relevan .....	29
C. Kerangka Berpikir .....	30
D. Hipotesis Penelitian.....	33

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
	B. Metode Penelitian .....	34
	C. Populasi dan Sampel .....	35
	D. Defenisi Konseptual .....	36
	E. Tehnik pengumpulan data .....	38
	F. Pengujian Instrumen .....	39
	G. Tehnik Analisis Data .....	40
	H. Hipotesis Statistik .....	42
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Hasil uji Validitas dan Reabilita.....	43
	B. Statistik Deskriptif .....	44
	C. Korelasi .....	49
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
	A. Kesimpulan .....	56
	B. Implikasi .....	57
	C. Saran .....	58
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
	<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Guru di SMP Negeri 1 Telukdalam.....	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Intrumen Kinerja Guru .....	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosional Guru.....	37
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Insterumen Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	38
Tabel 3.5 Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi .....	41
Tabel 4.1 Deskripsi Statistik Variabel Kinerja Guru .....	45
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kinerja Guru .....	45
Tabel 4.3. Deskripsi Statistik Variabel Kecerdasan Emosioanl.....	46
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Emosional .....	47
Tabel 4.5 Deskripsi Statistik Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	48
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	48
Tabel 4.7 Korelasi Variabel Indrepen dengan Variabel Dependen.....	50
Tabel 4.8 Korelasi Variabel indrepen dengan variabel dependen.....	51
Tabel 4.9 Anova.....	52

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Grafik Distribusi Frekuensi Kinerja.....	46
Gambar 4.2 Grafik Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional .....	47
Gambar 4.3 Grafik Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Kepala sekolah...	49
Gambar 4.4 Grafik Persamaan Linier .....	52